

INDEX

- 0. Introducció**
- 1. Objectius generals del departament.**
- 2. Metodologia didàctica concreta del departament.**
- 3. Especificacions per curs i nivell:**
 - a) Objectius**
 - b) Seqüenciació quadrimestral i temporització**
 - c) Materials i recursos. (llibres de text...)**
 - d) Sistema d'avaluació per nivell**
- 4. Cursos semipresencials.**
- 5. Activitats complementàries del departament i/o auxiliar de conversa.**
- 6. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat.**
- 7. Procediment de suport, recuperació i revisió.**
- 8. Relació de professorat del departament.**

0. Introducció

Una programació didàctica és un instrument de planificació, desenvolupament i avaluació de cada àrea, matèria o àmbit en el qual es concreten els elements del currículum per dur a terme l'activitat docent durant cada curs escolar. La programació del departament és un instrument flexible, obert i en construcció perquè els continguts s'han d'adaptar en funció de les necessitats educatives de l'alumnat a qui va adreçada. És bàsicament un referent didàctic i pedagògic que explica les intencions educatives i les seves finalitats però que ha d'estar en canvi constant perquè tingui coherència interna. En definitiva, és un document viu.

1. Objectius generals del departament.

A la descripció de cada nivell es troben els objectius més específics que corresponen segons el currículum, així mateix, podem destacar alguns objectius més generals que ens proposam tenir en compte com a departament:

- Fomentar i millorar la competència digital del nostre alumnat i professorat. Les plataformes i els recursos online ens suposen una eina extra als cursos oficials que ens dona moltes opcions i bons resultats, d'una banda ens permet mantenir el contacte fora de l'aula, també ens permet estalviar paper i ens dona l'opció de compartir un repositori de materials de reforç o ampliació si cal. Aquests darrers anys han forçat una digitalització que considerem beneficiosa, sempre que es combini i s'integri adequadament a la pràctica docent i tingui en compte les possibilitats i els recursos per accedir-hi de l'alumnat.
- L'objectiu final dels cursos suposa la superació de les proves de certificació o d'avaluació contínua per poder titular, per tant s'ha de preparar als alumnes i familiaritzar-los amb aquest format de les proves, alhora que s'han de
- Utilització dins la mesura del possible de continguts relacionats amb materials reals, el llibre de text ha de ser utilitzat com un recurs més per aconseguir cobrir els objectius i continguts marcats a la programació. La seva utilització ofereix un marc estable per a l'ensenyament, un material comú d'ús individual per a l'alumnat i una guia i un material de suport per al treball del professorat. Cal recordar però que tot text ha de ser complementat, en major o menor mesura, tant per cobrir els continguts de la programació com per satisfer les necessitats pròpies de cada grup específic.
- Orientar i fomentar que l'alumnat desenvolupi gradualment l'aprenentatge autònom, basat en el principi que els aprenents han de prendre la màxima responsabilitat possible en el seu propi procés d'aprenentatge i controlar-lo progressivament. També han de prendre consciència de les seves etapes de desenvolupament, tant dins com fora de la classe.
- Foment de la lectura: la lectura és una manera d'ampliar el lèxic, tant productiu com receptiu, i familiaritzar-se amb les estructures gramaticals de la llengua. A més a més, és una activitat que l'alumne desenvolupa de forma autònoma, sempre amb l'objectiu de millorar la fluïdesa lectora, i promoure la confiança en si mateix. L'EOI disposa d'una biblioteca amb molts llibres i audiollibres a disposició de l'alumnat.
- Coeducació a l'aula: en el marc del Pla d'Igualtat, Convivència i Benestar es proposa incorporar activitats de coeducació, adaptats als diferents nivells i segons les necessitats. Per facilitar aquesta tasca, el professorat podrà tenir com a referència el llistat de propostes de temes i activitats per nivells, pensat com a punt de partida o font d'inspiració. Al llarg del curs, el/la cap de departament recordarà al professorat que pot penjar les seves aportacions al Classroom de coeducació o al Drive compartit amb el/la coordinador/a de coeducació.

2. Metodologia didàctica concreta del departament.

- Els objectius declarats se centren en l'ús efectiu de l'idioma per part de l'alumne. Per tant, les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge s'orientaran de manera que l'actuació d'aquest ocupi el major temps possible.
- El paper del professor serà essencialment el de facilitar la participació de l'alumne en la realització d'activitats comunicatives, avaluar la seva actuació, orientar-lo respecte a aquests i indicar com pot desenvolupar les seves competències i les seves pròpies estratègies d'aprenentatge.
- Conforme els objectius generals i específics establerts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge se centraran fonamentalment en aquelles a les quals l'alumnat haurà d'enfrontar-se en situacions de comunicació real - això és, activitats de recepció/comprensió, producció/expressió, interacció i mediació, a través de tasques que impliquin aquestes activitats.
- Les característiques de les tasques a portar a terme (textos o material de base utilitzats, tema, operacions que comporten, durada, número de participants, instruccions, etc.) i les seves condicions de realització (quan i com) s'establiran essencialment en funció dels objectius específics que es pretenen assolir.
- Les classes s'impartiran en l'idioma objecte d'estudi progressivament, per garantir una major exposició directa.
- Les classes s'organitzaran de tal manera que s'afavoreixi la comunicació entre els alumnes.
- Els mitjans, mètodes i materials que s'utilitzin seran els més propers possible a aquells que l'alumnat pugui trobar-se durant el curs de la seva experiència directa amb l'idioma objecte d'estudi, i se seleccionarà en funció de la seva idoneïtat per assolir els objectius establerts.

3. Especificacions per curs i nivell

NIVELL A1

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Bàsic A1 tenen com a referència el nivell A1 (Nivell Inicial) del Marc Europeu Comú de Referència. Capaciten l'alumnat per fer un ús molt simple de l'idioma per intervenir i actuar de manera molt senzilla, tant de forma receptiva com productiva, oralment i per escrit, comprenent i produint textos molt breus sobre aspectes elementals i molt concrets de temes generals i situacions de la vida quotidiana referents als àmbits personal i públic. Requereix l'adquisició progressiva de lèxic, expressions i estructures d'ús freqüent necessaris per processar aquests textos. En aquest nivell, l'aprenent ha de poder interactuar d'una manera simple en situacions quotidianes de contingut predictable (preguntar i respondre preguntes sobre ell mateix, sobre el lloc on viu, sobre la gent que coneix i les coses que té; iniciar declaracions simples i reaccionar-hi en les àrees relatives a les necessitats immediates o a temes molt familiars) utilitzant sobretot, però no exclusivament, un repertori lèxic limitat i memoritzat de frases determinades per a situacions específiques.

- a) **Objectius i continguts:** Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A1**, adjuntam l'enllaç al currículum de referència:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>

- b) **Seqüenciació quadrimestral i temporització prevista pel nivell A1**

Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A1**, adjuntam l'enllaç als llibres de text: [Llibres de text](#)

PRIMER QUADRIMESTRE (octubre - febrer) - UNITATS 1-2-3-4

Unitats 1-2-3-4	
Continguts comunicatius	Saludar, respondre a la salutació i comiat. En situacions formals i informals, anar a casa d'algú. Saludar i acomiadar-se. Estar interessat en la gent. Presentacions. Adreçar-se a algú. Preguntar i donar informació sobre dades personals (nom, nacionalitat, llengües, professió, etc.). Afirmar o negar qualsevol cosa. Presentacions pròpia i presentar algú altre. Dirigir-se a algú en situacions formals. Utilitzar els mètodes de tractament adequats. Preguntar i donar informació sobre dades personals. Afirmar o negar qualsevol cosa. Els nombres del 0 al 100. Converses donant adreça, número de telèfon, edat, hores, família.
Continguts gramaticals	Canvi de to: 不 bu. Pronoms personals (我, 你). Estructura i ordre dels elements de la frase. Oracions declaratives i interrogatives. Adverbi 也. Partícules interrogatives més freqüents: 呢, 吗. Continguts gramaticals i fonètics. Pronunciacions amb adjectiu predicat. Oracions declaratives i interrogatives. La pregunta el·líptica amb 呢. Pronoms personals (她, 他). Sufix de pluralitat 们. Negació amb la partícula 不 bù. Adverbis: 都. Oracions declaratives i interrogatives. Oracions atributives amb 是 shì. Pronoms demostratius. Oracions negatives: posició de 不. Pronoms interrogatius: 谁, 哪, 几, 多少. Variació del to: 不 bù i tercer to. Determinants demostratius (这 zhè, 那 nà). Oracions enunciatives i interrogatives. Oracions amb 是 shì. Oracions negatives: posició de 不. Oració predicat verbal (是, 有). Oració interrogativa. Partícula estructural possessiva (的). Verb i preposició (在). Mesuradors nominals i el seu ús.
Continguts lèxics	Identificació personal. Nom. Formes simples de tractament. Formes simples de tractament. Família directa. Preguntar què vol algú. Origen i nacionalitats. Professió. Família directa. Nom (context formal). Telèfon. Origen i nacionalitats. Horòscop xinès, aniversaris, naixements, dates.
Continguts textuais i Socioculturals	Visió general de la Xina i països sinoparlants. Introducció a la llengua xinesa: Hanyu i Putonghua. Caràcters xinesos: escriptura tradicional i simplificada. L'alfabet fonètic xinès. L'ordre dels traços de caràcters xinesos. Salutacions i comiats. Presentacions. Gestos que designen els nombres de l'1 al 100. Percepció cultural dels números (xarxes socials, etc.).
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Aprenentatge bàsic dels sons i l'ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

SEGON QUADRIMESTRE (febrer - maig) UNITATS 5-6-7

Unitats 5-6-7	
Continguts comunicatius	Els nombres a partir de 100. Expressar quantitat exacta o aproximada. Expressions útils dins l'aula. Donar les gràcies i respondre. Demanar i respondre l'hora. Recursos per quedar amb algú. Demanar i donar informació sobre família. Expressar, demanar i donar informació sobre edat, data de naixement i horòscop xinès. Demanar i respondre l'ordre que s'ocupa entre els germans. Relacions de parentesc. Felicitar un aniversari. Expressió del temps. Activitats de la vida quotidiana. Concertar una cita, quedar amb algú, rutina diària. Els àpats (menjar i beure), preferències, plats típics de la gastronomia, menjar i begudes bàsiques, aliments
Continguts gramaticals	L'oració amb predicat nominal. Estructures per expressar l'hora. Expressió de duració de temps. Construccions preposicionals. Estructures per expressar quantitat. Partícula estructural 的 (II). Expressió del temps (II). Ordre d'expressió del temps a l'oració. Pronoms

	interrogatius (III). L'oració interrogativa (II). Estructures per expressar anterioritat o posterioritat d'una acció: 前、后、以前、以后. Companyia: Construcció 跟 一起
Continguts lèxics	Formes simples de tractament. Família directa. Professió (extensió). Temps lliure i oci. Data i hora. Nom. Origen i nacionalitat. Professió (Ampliar més llocs de treball). Temps lliure i oci: activitats culturals. Edat i sexe. Professions bàsiques: professor/a, metge/ssa, estudiant, cap, subordinat/ada. Data de naixement. Dades personals: nom, edat i sexe, origen i nacionalitat. Professió. Família directa. Gust i hàbits. Relacions amb altres persones: família, amiat, etc. Els números. 前天, 后天, 上上个星期, 上个星期, 这个星期, 下个星期, 下下个星期, 上上个月, 上个月, 这个月, 下个月, 下下个月, 前年, 去年, 今年, 明年, 后年, 想, 上午, 下午.
Continguts textuais i Socioculturals	Els diccionaris xinesos. L'ordre dels traços de caràcters xinesos. Maneres de referir-se a familiars i familiars a la Xina. L'horòscop xinès(repàs). Carta informal a familiars i/o amics.
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

NIVELL A2

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Bàsic A2 tenen com a referència el nivell A2 (Nivell Bàsic) del Marc Europeu Comú de Referència. Els continguts del Nivell Bàsic A2 tenen com a objectiu capacitar l'alumnat per a la utilització de la llengua estàndard a situacions quotidianes o d'immediata necessitat que versin sobre aspectes bàsics concrets i que contenguin expressions, lèxic i estructures d'ús molt freqüent, tant cara a cara com a través de medis tècnics. Amb aquest objectiu, l'alumnat ha d'adquirir les competències que li permetin utilitzar l'idioma de forma molt limitada, a situacions molt habituals i diversos àmbits, per a produir, coproduir i processar textos orals i escrits molt breus que versin sobre aspectes personals o quotidians, i que contenguin estructures molt senzilles i un repertori lèxic limitat, en una varietat estàndard de la llengua. Un cop adquirides les competències corresponents al Nivell Bàsic A2, l'alumne estarà capacitat per complir els objectius que es citen a continuació a cada una de les activitats de llengua i a més serà capaç de col·laborar de forma molt elemental a la comunicació entre parlants de la llengua meta a situacions on es produeixen intercanvis d'informació molt senzills sobre assumptes personals, de la vida quotidiana o d'immediata necessitat.

- a) Objectius i continguts:** Pel que fa als objectius i continguts del nivell **A2**, adjuntam el link al curriculum de referència:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>

- b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització pel nivell A2.1**

Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A2.1**, adjuntam el link als llibres de text: [Llibres de text](#)

PRIMER QUADRIMESTRE (octubre - febrer) - UNITATS 1-4 (UDS 8-9-10 Llibre 1 – UDS 1 Llibre 2)

Unitats 1-2-3	
Continguts comunicatius	Parlar de llocs de feina, estudi, serveis, mitjans de transport, etc. Freqüentar llocs per oci o motius laborals. Professions. Aficions. Esports. Escriure una invitació per a un esdeveniment informal social. Escriure una targeta de felicitació. Preguntar els preus. Parlar dels propis gustos, interessos i aficions. Saber com s'utilitza la moneda xinesa. Anar de compres. Preguntar i donar hores. Formes de respondre a les felicitacions xineses. Ser capaç de demanar és donar informació sobre els mitjans de transport. Parlar sobre la durada d'un viatge.

Continguts gramaticals	Ordre de l'oració en xinès: Subjecte + Temps + Lloc + Verb + Objecte. Verb “在/正在”, Partícules interrogatives per als llocs, mitjans de transport. Estructura 的时候. Expressions del temps com a modificador verbal. Preguntes , 好吗?, 行吗?, 可以吗?, 怎么样? Oracions amb predicat nominal. L'adverbi de grau superlatiu 最. Sintagma preposicional 在. Construcció 跟 一起. Oracions amb dos objectes: 给, 送. Adverbis de freqüència 每, 常 (常), 有时 (候). Classificadors: 斤, 遍, 次, 条, 件, 套. Oracions amb verbs auxiliars: 会, 能, 可以, 应该, 要. Classificador 辆. 这儿 (这里)、那儿、哪儿、什么地方、太...了、怎么、坐、一边...一边、 La conjunció 因为 ... 所以 ... Ús de l'estructura 从 ... 到 ... Objecions amb dos objectes: 教, 问. Frases amb verbs en sèrie. La conjunció 如果.
Continguts lèxics	Temps lliure i oci (horaris i accions): 喝咖啡, 游泳, 看京剧, 打球. Adjectius: 大, 小, 可爱, 漂亮, 难看. Identificació personal. Aficions i interessos. Celebracions. Relacions humanes i socials: família, amiatat, (festes, reunions, ...). Menjars i begudes. Paraules bàsiques en un restaurant. Mesuradors: 个, 口, 点, 杯, 瓶, 块, 本, 只, 张, 片, 些, 盒, 辆, 遍, 次, 双, 条, 件, 部, 所, 套, 碗, 页, 支, 种, 篇, 首, 包, 句, 台, 位. Preus i formes de pagament. Establiments comercials. Monedes. Fruïtes i verdures. Hores. Mitjans de transport (Introducció). Colors. Roba
Continguts textuais i Socioculturals	Les celebracions xineses. Celebració d'aniversari a la Xina. La moneda xinesa. Els establiments comercials xinesos. Paraules xineses agafades d'altres idiomes (préstecs).
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

SEGON QUADRIMESTRE (febrer-maig) UNITATS 5-6-7 (UDS 2-3-4 Llibre 2)

Unitats 4-5-6	
Continguts comunicatius	Expressar gustos i preferències. Fer una conversa per llogar un apartament. Fer una trucada telefònica. Preguntar i comprendre informació bàsica sobre preus, llocs i objectes bàsics, com ara mobles i electrodomèstics. Parlar sobre el temps i les diferents estacions. Expressar gustos i preferències i parlar sobre aficions. Saber fer una queixa o disculpa. Parlar de la vida quotidiana i de l'estat de salut. Felicitar algú. Parlar d'una festa i de com organitzar-la. Llegir un full d'un diari personal. Escriure un full d'un diari personal
Continguts gramaticals	Preguntes alternatives amb 还是 i respostes amb 或者. Pronunciacions amb un verb auxiliar: 愿意, 想, 要. Partícula 吧. Diferenciar ús de 有 一点儿 i 一点儿. Verbs d'existència 是, 有, 在. La partícula 了. La partícula 的 per a la construcció de relatiu. Construccions d'estructures pivotals: 让, 请. Oracions amb un verb auxiliar: 可以, 能, 可能, 会. Mesuradors: 台, 把, 张, 间, 套. L'aspecte progressiu de l'acció amb 在 i 正在. L'adverbi 刚才 (introducció). Ús d'adverbis 真 i 太 了. Ús de 的时候. Estructura 先 再 然后. Simultaneïtat: 一边...一边. Adreça, adreça de correu electrònic. 面, 边, 上面 / 边, 下面 / 边, 后面 / 边, 前面 / 边, 左面 / 边, 右面 / 边, 里面 / 边, 外面 / 边. 桌子, 椅子, 北京, 上海, 马德里, 巴塞罗那,

	可是,还有.多云,有太阳,下雨,刮风,好的,有事,没有时间,没事,跳舞,唱歌,足球比赛,去 KTV / 卡拉 OK, 逛街,看电影,来我家玩儿,吃饭,买东西,喜欢,晚上
Continguts lèxics	Dades personals. La casa i les parts de la casa. Els mobles. Serveis (llum i aigua). Esports. Celebracions i aficions. Temps i temporades de l'any.
Continguts textuais i Socioculturals	Medicina xinesa. La universitat a la Xina. Mapa de la Xina: Beijing, Shanghai, rius principals i Gran Muralla. Festes populars xineses.
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització pel nivell A2.2

Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A2.2**, adjuntam el link als llibres de text: <https://eoipalma.com/departaments-didiomes/llengues-de-lasia-oriental/xines/llibres-de-text/>

PRIMER QUADRIMESTRE (octubre - febrer) - UNITATS 1-2-3 (UDS 5-6-7 Llibre 2)

Unitats 1-2-3	
Continguts comunicatius	Presentar-se. Activitats de la vida quotidiana. Mitjans de Transport. Comunicar-se en classe. Informacions personals: expressar preferències i gustos. Parlar de temps lliure i aficions. Parlar de les estratègies d'aprenentatge. Demanar una cita amb el metge i entendre la resposta. Explicar al metge un problema de salut. Comprendre consells. Escriure dades personals en un formulari o targeta.
Continguts gramaticals	Partícula estructural 的 (II). Expressió del temps (II). Ordre d'expressió del temps a l'oració. Pronoms interrogatius (III). L'oració interrogativa (II). Estructures per expressar anterioritat o posterioritat d'una acció: 前、后、以前、以后. Estructura per expressar simultaneïtat: 一边... 一边... Construccions preposicionals (II): 跟、和、同、一起、一块儿、对. Expressió de freqüència (I): 总是、每、常、常常、经常、时常、平时、平常、有时、有时候、从来 (不/没). Oracions amb construccions verbals en sèrie. L'oració amb 把. L'estructura amb 的时候. Els adverbis de grau.
Continguts lèxics	Membres de la família. Nacionalitats. Professions i llocs de feina. Horaris, dies de la setmana i part del dia. Matèries d'estudi. Activitats de la vida quotidiana. Mitjans de transport i els verbs corresponents. Vocabulari relacionat amb mitjans de transport. Aliments i begudes. Activitats d'oci. Esports.
Continguts textuais i Socioculturals	La família a la Xina. Presentacions a la Xina. Horaris de menjar a la Xina. Hàbits de vida a la Xina. Mitjans de transport a la Xina. Hàbits alimentaris a la Xina. Aficions a la Xina.
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

SEGON QUADRIMESTRE (febrer - maig) - UNITATS 4-5-6 (UDS 8-9-10 Llibre 2)

Unitats 4-5-6-7	
Continguts comunicatius	Compres. Roba i complements. L'estat d'ànim de les persones. Menjar, beguda i restaurant. Comerços i serveis públics. Expressar necessitat. Demanar i donar indicacions per arribar a un lloc. Característiques d'una casa o pis. Existència i disposició d'habitacions, mobles i objectes. Expressar permís, desig o intenció.
Continguts gramaticals	Els qualificatius. L'oració amb predicat adjectival. Expressió del grau de l'adjectiu. Reduplicació dels verbs. Construccions amb la partícula estructural 的. El complement de grau. Seqüenciació d'accions dins del discurs: 先、后. Estructures per expressar causa. Us dels verbs 有、在、是 expressant existència. Els nombres ordinals: 第一、第二... L'adverbi 就 (I). Els verbs modals (I) 要、应该、必须、得. Mesuradors nominals: 管、卷、座. Els sufixos: 店、楼、场、局、馆. Els verbs modals (II) 能、可以、要、想. Pronom interrogatiu 哪. Aspecte duratiu de l'acció 着. L'oració amb 把 (I). L'adverbi 刚 i els substantiu de temps 刚才. L'oració composta subordinada adversativa: 虽然... 但是. Els sufixes: 厅、房、间、室.
Continguts lèxics	Peces de roba i mesuradors. Adjectius i colors. Sentiments. Menjar, beguda, carta d'un restaurant. Punts cardinals i localització. Indicacions. Comerços i serveis públics. Casa i Immobiliària. Mobles i aparells elèctrics.
Continguts textuais i Socioculturals	Roba tradicional xinesa. Costums alimentaris a la Xina. Plats típics xinesos. Els comerços i serveis públics a la Xina. Les ciutats i barris a la Xina. Punts cardinals i localització de llocs. Les cases a la Xina.
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

Examen final de Certificació.

NIVELL B1

Introducció

Els ensenyaments de **Nivell Intermedi B1** tenen com a referència el nivell B1 (Nivell llindar) del Marc Europeu Comú de Referència. Capaciten l'alumnat per utilitzar l'idioma receptivament i productiva, tant oralment com per escrit, així com per mediar entre les persones usuàries de diferents llengües amb una certa efectivitat, una fluïdesa i una flexibilitat que li permetin una autonomia limitada. L'alumnat ha de ser capaç de mantenir la interacció i comunicar el que vol comunicar en una varietat de contextos quotidians o habituals, com ara l'establiment i manteniment de relacions personals i socials, tant cara a cara com per mitjans tecnològics, i els intercanvis senzills de caràcter factual propis d'entorns de lleure, educatius i ocupacionals, així com poder enfrontar-se de manera flexible als problemes de la vida diària. Aquestes activitats requereixen comprendre i produir una varietat limitada de textos sobre aspectes generals o d'altres de més específics derivats de temes d'actualitat o d'interès personal o professional. També impliquen l'exposició a diferents registres, varietats i estils de la llengua estàndard que siguin fàcilment intel·ligibles. També requereixen el control d'una considerable varietat d'estructures senzilles i un repertori suficient de lèxic d'ús comú, que pot incloure algunes expressions idiomàtiques d'ús molt freqüent, així com de les estratègies necessàries per actuar amb eficàcia en situacions comunicatives de tipus general.

a) Objectius i continguts: Pel que fa als objectius i continguts del nivell **B1**, adjuntam l'enllaç al currículum de referència:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>

b) Seqüenciació quadrimestral i temporització prevista pel nivell B1

Al present curs, no s'impartiran els cursos dels nivells B1.1 ni B1.2 en modalitat oficial.

Sistema d'avaluació

L'avaluació del curs B1 específic inclòs en l'oferta acadèmica per al curs 2025-26 seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes. El sistema d'obtenció de dades quadrimestrals sobre el progrés individual de cada alumne serà anàleg al descrit per al curs A1 i nivells següents.

Avaluació de domini B1 (amb prova de certificació de nivell)

L'avaluació de domini verifica la superació de les exigències acadèmiques del nivell. Es duu a terme mitjançant la prova de competència general o "prova de certificació de nivell". Enguany se celebraran proves d'aquest nivell en dues convocatòries (ordinària i extraordinària) per a candidats lliures.

c) Materials i recursos. (Llibres de text...)

Pel que fa als materials i recursos com ara llibres de text, etc. per al curs específic de B1, la professora triarà i explicarà a classe quins materials seran necessaris al llarg del curs.

d) Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

Les activitats de llengua que s'han d'avaluar són:

- Comprensió de textos escrits (**C.T.E.**)
- Comprensió de textos orals (**C.T.O.**)
- Producció i Coproducció de textos orals (**P.C.T.O.**)
- Producció i Coproducció de textos escrits (**P.C.T.E.**)
- Mediació lingüística (**M.L.**)

CURSOS D'AVALUACIÓ CONTÍNUA (A1 - A2.1)

La informació a l'alumne dels resultats en detall de la seva avaluació es podrà realitzar de manera **quadrimestral**. L'alumnat ha d'estar informat del seu progrés i rebre feedback a partir de les diferents activitats que s'han de dur a terme regularment per mesurar i valorar el seu procés d'aprenentatge.

Les activitats d'avaluació durant cada període seran diverses (proves escrites i orals, presentacions, projectes, exercicis, lectures, produccions escrites, etc.), i s'ha d'informar l'alumne de manera explícita, qualitativa i quantitativament, dels resultats obtinguts. La duració i el format de les proves es podrà flexibilitzar per adaptar-se a les circumstàncies de cada grup.

Per facilitar el càlcul de les qualificacions, si un alumne no fes alguna de les proves per causes justificades, la podria realitzar, un divendres lectiu, a una tutoria o un altre dia durant la classe.

Les proves i tasques d'avaluació es poden fer en diversos moments en temps de classe al llarg del període d'avaluació. També es podrà tenir en compte la realització de proves telemàtiques i la valoració de les tasques realitzades a casa. Les proves orals tindran lloc, preferiblement, els divendres lectius. La qualificació obtinguda al primer quadrimestre constituirà el 30% de la nota final i l'obtinguda al segon quadrimestre constituirà el 70%. L'alumnat que hagi assistit a un 70% de les classes i superat cadascuna de les activitats de llengua avaluades amb el 50% de la puntuació o més, superarà el curs i promociona al curs següent. En cas de no haver assistit a un 70% de les classes o no haver superat el curs per avaluació contínua, l'alumnat pot presentar-se a l'examen final de juny i/o al de setembre.

Avaluació de domini (A2 - B1- B2)

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en aquesta Programació pel que fa a les proves de Certificació:

- Comprensió de textos escrits (**C. T. E**)
- Comprensió de textos orals (**C. T. O**)
- Producció i coproducció de textos orals (**P. C. T. O**)
- Producció i coproducció de textos escrits (**P. C. T. E**)
- Mediació lingüística (**M. L**)

Per obtenir la certificació del nivell Bàsic A2, B1 i B2 caldrà superar una PROVA DE DOMINI unificada i homologada per la Conselleria d'Educació i Cultura. Les proves unificades per als alumnes oficials i lliures es realitzaran en dues convocatòries, una al mes de maig/juny i l'altra al mes de setembre, segons calendari facilitat pel Cap d'Estudis i una vegada hagi estat aprovat per la Conselleria. A la convocatòria extraordinària l'alumne està exempt de realitzar les parts superades amb un 50% o més (nota superior o igual 5) en la convocatòria ordinària, i es conservarà la puntuació obtinguda en aquestes per al càlcul de la qualificació final. No obstant això, l'alumne que hagi superat totes les parts amb un 50% o més de la nota, però no arribi a un 65% o més de la mitjana de totes les parts, podrà presentar-se de nou a la convocatòria extraordinària de les parts que vulgui. Per fer la mitjana aritmètica de la nota final, prevaldrà en aquest cas la nota obtinguda a la convocatòria extraordinària.

4. Cursos semipresencials i específics.

Enguany s'imparteixen el curs específic següent:

- Nivell B1 (Anual) **“Preparació d'examen nivell B1”**

El curs específic anirà a càrrec de la professora Longxiao Yi.

(L'horari dels cursos i grups està publicat a la web de l'EOI de Palma: www.eoipalma.com)

Curs específic B1 (Anual) “Preparació d'examen nivell B1”

Durada: octubre 2025 a maig 2026 - 4 hores a la setmana

El curs específic està dirigit a alumnes que, havent superat el nivell A2, volen continuar amb un curs de xinès en horari d'horabaixa. La seva durada és anual amb 2 sessions setmanals de dues hores cadascuna, la utilització de la plataforma d'aprenentatge Classroom ajudarà a realitzar activitats complementàries i de repàs. Cal tenir en compte, però, que els continguts d'un curs específic d'aquesta programació poden variar segons les necessitats de l'alumnat.

Adquirir la capacitat de:

- Utilitzar l'idioma com a mitjà de comunicació en situacions de la vida quotidiana, en situacions d'aprenentatge i com a mitjà d'expressió personal.
- Identificar les característiques principals de la llengua objecte d'aprenentatge per contrast i comparació amb la llengua materna o altres llengües, quan s'escaigui.
- Optimitzar les oportunitats d'exposició i interacció en la nova llengua per ampliar i consolidar els coneixements de l'idioma, dins i fora de l'aula.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies comunicatives que permetin resoldre les situacions de comunicació més habituals.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin analitzar les pròpies necessitats comunicatives i controlar i avaluar el propi procés d'aprenentatge.
- Desenvolupar una actitud oberta davant la realitat plurilingüe i pluricultural i reconèixer i valorar les característiques de les societats i cultures que s'expressen en la llengua objecte d'aprenentatge.

UD 1: Correus. 新实用汉语课本 2: 第18课 – El nuevo libro de chino práctico 2: Lliçó 18	
Objectius	Poder entendre un formulari de correus. Ser capaç d'entendre els requisits per enviar un paquet per correu. Poder dir una adreça. Poder agafar el transport adequat preguntant-ne a altres (revisió).
Continguts funcionals	Comprendre i poder emplenar els formularis de correu. Comprendre la informació de les taules de les parades d'autobús. Enviar paquets Recollir els paquets enviats per correu. Demanar adreces (extensió). Demanar com arribar a un lloc agafant un mitjà de transport. Expressar la distància entre dos punts. Expressar la durada d'una ruta en un mitjà de transport. Agafar l'autobús (revisió). Descriure coses Mostrar incertesa Recordar coses a algú.
Continguts lexico-semàntics	Correus Mitjans de transport (revisió) Adreces
Continguts gramaticals i fonètics	Indicar quantitats indeterminades amb 些. Ús de 好了. La preposició 往 per indicar indicacions (revisió). El pronom 咱们 i la seva diferència amb 我们. El pronom 大家. El complement de resultat 结果 补语: 懂, 好, 完, 错, 到. Negació amb 没有 i interrogatori amb ... 了 没有? La frase amb 把 (extensió). La frase amb 是.
Tipus de textos	Format de carta i correu electrònic. Formularis de correu. Les taules de les parades d'autobús. La conversa cara a cara.
Aspectes socioculturals	Els mitjans de transport a la Xina.

UD 2: Descriure persones i coses. 新实用汉语课本 2: 第19课 – El nuevo libro de chino práctico 2: Lliçó 19	
Objectius	Poder ajudar a que algú identifiqui una altra persona o cosa a través de la seva descripció. Ser capaç de parlar de les preferències de les coses o persones d'acord amb les seves característiques o la seva personalitat.
Continguts funcionals	Descriure el que veus: persones o coses. Fer comparacions entre persones o coses, saludar i acomiadar. Expressar modèstia
Continguts lexico-semàntics	Parts del cos (ampliació). Personalitat Formes i colors (ressenya).
Continguts gramaticals i fonètics	L'expressió 不敢当. Complements de resultats: 好. Èmfasi en les preguntes amb 是不是. Comparació d'igualtat: 跟 (不) 一样, 差不多. El complement de durada temporal: V + 了 + + 了. Frases amb verbs en seqüència: expressar la manera com es realitza l'acció del 2º verb. (revisió) Utilitzar 比如 per obtenir exemples de preferències. L'estructura 又 又 L'ús de 穿着, 戴着, 长着 i 留着 en la descripció de les persones. L'estructura de l'èmfasi 还没有 呢.
Tipus de textos	Textos descriptius Descriptius. Diaris La conversa cara a cara.
Aspectes socioculturals	Pintura tradicional xinesa.

UD 3: Festivitats i restaurant. 新实用汉语课本 2: 第23课 – El nuevo libro de chino práctico 2: Lliçó 20	
Objectius	Saber com es celebra una festa típica. Poder convidar algú a una festa (revisió). Assistir com a convidat a una festa típica i saber demanar pels costums. Poder comprendre explicacions sobre altres costums. Poder demanar menjars en un restaurant.
Continguts funcionals	Preguntar i respondre sobre els costums dels altres i com arribar a llocs. Comprendre les explicacions sobre altres costums. Convidar a algú a una festa (revisió).

	Acceptar o rebutjar invitacions (extensió). Preparar l'assistència d'un host a una casa xinesa. Saber expressar i entendre les felicitacions d'Any Nou. Poder anar a un restaurant xinès i demanar menjar.
Continguts lexico-semàntics	Invitacions Transport Menjars (extensió) i aliments
Continguts gramaticals i fonètics	L'estructura 因为 所以 Conjuncions copulatives 或者 i 还是 (revisió). La partícula 呢 per preguntar sobre la ubicació d'alguna cosa. Adverbis 又 i 再. Frases amb predicat verbal: frases amb 是, frases amb 有, frases sense objecte, frases amb un objecte, frases amb dos objectes ... (ressenya) Utilitzar la partícula 过 amb el sentit de passar / celebrar un esdeveniment (revisió). Estructura 一 + V, 就 ... (introducció).
Tipos de textos	Tipus de textos Escriure una carta o una invitació per correu electrònic o felicitació (informal). Menús de restaurants. La conversa cara a cara.
Aspectes socioculturals	L'any nou xinès. Festes xineses.

UD 4: Esports i habitatge. 新实用汉语课本 2: 第21课 – El nuevo libro de chino práctico 2: Lliçó 21	
Objectius	Comprendre el resultat d'un joc esportiu. Parlar sobre el resultat d'un joc esportiu. Podreu parlar de tasques domèstiques. Ser capaç de preguntar i entendre com anar a algun lloc.
Continguts funcionals	Preguntar i respondre sobre el resultat d'un joc esportiu. Parlar sobre jocs esportius. Parlar sobre el moment i la ubicació dels esdeveniments passats. Parlar sobre la direcció i la ubicació (extensió). Parlar sobre la distribució d'objectes o parts d'un lloc.
Continguts lexico-semàntics	Esports i aficions. Parts de la casa (revisió). Mobles i electrodomèstics (ampliació).
Continguts gramaticals i fonètics	La partícula modal 吧 (revisió). El modificador adverbial 以后. Partícula 比 per indicar resultats d'esdeveniments esportius. Paraules de localització 方位词: 东, 西, 南, 北, 前, 后, 左, 右, 里, 外 + 边 / 面.

	La successió d'accions: 先, 再 (revisió) L'estructura d'èmfasi 是 的. Frases que indiquen existència: ús de 在, 是 o 有 (revisió).
Tipos de textos	Textos amb indicacions per anar a un lloc. La conversa cara a cara.
Aspectes socioculturals	Esports a la Xina.

UD 5: Espectacles i activitats de lleure. 新实用汉语课本 2: 第22课 – El nuevo libro de chino práctico 2: Lliçó 22

Objectius	Poder parlar d'experiències passades. Poder fer comentaris sobre un espectacle i parlar de hobbies.
Continguts funcionals	Sol·licitar una cita o queda amb algú. Parlar sobre l'experiència passada. Fer comentaris sobre un espectacle. Expressar la durada d'una acció i expressar gustos i preferències (revisió). Parlar sobre hobbies (revisió).
Continguts lexico-semàntics	Espectacles Activitats d'oci Professions o habilitats professionals.
Continguts gramaticals i fonètics	El pronom demostratiu 这么. El pronom 有的. La partícula 过 per relacionar experiències passades. Ús de 从来 + 不 / 没 + V. El suplement de quantitat verbal: 次, 遍, expressió de freqüència (extensió). Les conjuncions 虽然 但是 / 可是
Tipos de textos	La conversa cara a cara. Bitllet d'entrada a un espectacle.
Aspectes socioculturals	Òpera xinesa. Literatura xinesa.

UD 6: Viatges i clima. 新实用汉语课本 2: 第23课 – El nuevo libro de chino práctico 2: Lliçó 23

Objectius	Ser capaç de planificar un viatge o parlar sobre l'experiència viscuda en un viatge. Poder parlar sobre el temps d'un lloc i país. Poder parlar sobre les preferències del temps i el lloc per fer un viatge. Poder fer reserves d'allotjament i mitjans de transport.
------------------	---

Continguts funcionals	Planificar un viatge: decidir on anar, quines coses s'han d'endur. Xerrar del clima d'un lloc. Realitzar reserves de transport i allotjament. Parlar sobre un lloc que ja ha estat visitat: el seu paisatge. Fer diferències entre el camp i la ciutat. Comparar el clima de diversos llocs. Comprendre informació sobre mitjans de transport. 谈计划 Parlar sobre plans i projectes 提建议 Fer suggeriments 谈天气 Parlar sobre el temps 买飞机票 Comprar el bitllet d'avió 去饭馆 Anar al restaurant
Continguts lexico-semàntics	Clima. Mitjans de transport. Ciutat / país. Allotjament.
Continguts gramaticals	动作即将发生 L'acció que està a punt de realitzar-se. 复合趋向补语 El complement direccional compost. 无标志被动句 Oracions passives implícites Expressions 一路平安 i 一路顺风.
Tipus de textos	Textos sobre el clima d'un lloc i viatges i presentació oral sobre el clima d'un lloc i viatges. Diàleg amb una altra persona sobre el clima d'un lloc i viatges.
Aspectes socioculturals	Regions de Xina (orientals i occidentals)
Escriptura	汉字的钩子法 (9) Mètodes de construcció de caracters xinesos (9) 形声法(5), Mètode pictòric-fonètic (5) 认写基本汉字Aprenentatge de caracters xinesos bàsics (山, 飞, 义, 龙, 雨, 成) 认写课文中的汉字 Aprenentatge de caracters del text (24 caracters)

UD 7: Canvis ambientals i d'estils de vida. 新实用汉语课本 2: 第24课 – El nuevo libro de chino práctico 2: Lliçó 24

Objectius	Poder parlar de canvis a la vida, a les ciutats, etc. Poder expressar coneixement o ignorància sobre alguna cosa. Ser capaç de fer valoracions i comparacions.
------------------	--

Continguts funcionals	Comprensió ràpida i incomprensió. Parlar sobre les condicions de vida. Qualitat de vida Comparar dos estils de vida diferents. La vida al camp i a la ciutat. 谈正在进行的动作 Expressar la progressió d'una acció 谈变化 Parlar sobre els canvis 谈生活情 Parlar sobre situacions de vida 接人和送行 Rebre i acomiadar a algú
Continguts lexico-semàntics	Activitats de la vida diària. La vida al camp i a la ciutat i qualitat de vida i canvis.
Continguts gramaticals	情况的 变化 (1) Canvi de situació (partícula modal no) 动作的 进行 L'aspecte progressiu d'una acció 正 / 在 / 正在 / (呢). L'estructura 从 ... 到 amb l'ús de 还 per augmentar el grau en una comparació. Construcció 不但... 而且 ...
Tipos de textos	Correspondència formal: carta, correu electrònic. El text descriptiu, text periodístic. Fullets
Aspectes socioculturals	Subdivisió administrativa de la Xina
Esriptura	汉字的钩子法 (10) Mètodes de construcció de caracters xinesos (10) 形声法(6) Mètode pictòric-fonètic (6) 认写基本汉字Aprenentatge de caracters xinesos bàsics (农，而，入) 认写课文中的汉字 Aprenentatge de caracters del text (15 caracters)

UD 8: Salut, cures i serveis. 新实用汉语课本 2: 第25课 – El nuevo libro de chino práctico 2: Lliçó 25

Objectius	Comprendre textos que parlen de salut i cures físiques. Xerrar sobre salut i cures físiques. Ser capaç d'utilitzar uns quants bens i serveis (hospital, correus, policia, ...). Poder expressar opinió sobre salut i cures físiques. Poder demanar i comprendre sobre temes de salut i cures físiques.
Continguts funcionals	Xerrar d'hàbits de vida saludables i no saludables. Entendre conversa i ser capaç de conversar sobre accidents i alguns bens i serveis. 叙述事情的经过 Relatar els antecedents d'un fet. 问候病人 Visitar i saludar un malalt i 抱怨 Queixes
Continguts lexico-semàntics	Salut i cures físiques, bens i serveis.

Continguts gramaticals	动作或状态的持续 Expressió de la duració d'una acció o un estat '被' 字句 Oració amb '被' i 结果补语 '到', '在' El compl. resultatiu amb '到' i '在' 如果。。。就 L'oració condicional amb '如果...就'
Tipus de textos	Text descriptiu i expositiu i redacció sobre salut i cures físiques. Exposició oral sobre salut i cures físiques i diàleg mitjançant serveis.
Aspectes socioculturals	Hàbits de vida diària a la Xina i medicina tradicional xinesa.
Escriptura	区分同音字 Diferenciar caràcters homòfons 认写基本汉字 Aprenentatge de caràcters xinesos bàsics 认写课文中的汉字 Aprenentatge de caràcters del text (24 caràcters)

UD 8: Relaciones sociales. 新实用汉语课本 2: 第26课 – El nuevo libro de chino práctico 2: Lliçó 26	
Objectius	Comprendre textos sobre habilitats socials i societat. Comprendre textos sobre les noves tribus urbanes a la Xina. Ser capaç de xerrar sobre les persones a la societat. Poder expressar opinió sobre les persones a la societat. Fer preguntes i comprendre respostes sobre les noves tribus urbanes a la Xina.
Continguts funcionals	Xerrar sobre habilitats socials i societat i les noves tribus urbanes a la Xina. Xerrar i expressar opinió sobre les persones a la societat. Fer preguntes i comprendre respostes relacionades amb les noves tribus urbanes a la Xina. Parlar de records del passat (llocs visitats, formació ...). Preguntar i donar informació sobre la vida d'algú i parlar de la relació amb amics i familiars. 回忆往事 Parlar d'una experiència viscuda i 谈语言学习 parlar dels estudis
Continguts lexico-semàntics	Relacions humanes i societat i les noves tribus urbanes a la Xina.
Continguts gramaticals	Oracions amb predicat verbal, aspectes de l'acció i tipus de complements. Les estructures 对 感兴趣 / 对 ... 有兴趣 i altres usos de la preposició 对. Els adverbis 才 i 就, la partícula d'aspecte 着 després del verb i l'estructura 越来越.
Tipus de textos	Text descriptiu i expositiu. Exposició oral sobre relacions humanes i societat. Diàleg amb una altra persona sobre les noves tribus urbanes a la Xina.
Aspectes socioculturals	Dinasties xineses i les noves tribus urbanes a la Xina.

Esriptura	区分形近字 Diferenciar caracters amb formes similars 认写基本汉字 Aprenentatge de caracters xinesos bàsics 认写课文中的汉字 Aprenentatge de caracters del text
-----------	---

5. Activitats complementàries del departament / Agenda cultural 2025-26

El Departament de Llengües de l'Àsia oriental - xinès té previstes les activitats culturals següents:

- Taller de Pastissets de la lluna a l'aula 13 amb tots els estudiants de xinès de qualsevol nivell (Dijous 16 d'octubre de 2025)
- Celebració de l'Any Nou Xinès -any del cavall- amb tots els estudiants de xinès de qualsevol nivell (un dia a convenir entre el 17 febrer i el 3 de març de 2026)
- Taller de jiaozi (raviolis xinesos) amb tots els alumnes de xinès de qualsevol nivell (un divendres lectiu del mes d'abril de 2026)

En mesura del possible, s'aprofiten els divendres lectius per transmetre continguts culturals i fomentar l'expressió oral. Al llarg del curs, els professors proposen texts d'actualitat orals i/o escrits adequats al nivell.

6. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat.

El departament, mitjançant les seves reunions, fa un seguiment durant tot el curs escolar de l'avanç de les programacions i les possibles dificultats sorgides, així com l'acompliment dels objectius. Pel que fa als resultats de les proves quadrimestrals, tant d'avaluació contínua com dels exàmens simulacre dels cursos de certificació, també es posen en comú de manera que es puguin extreure conclusions sobre el progrés i les necessitats de reforç, alhora que s'avalua la idoneïtat de les proves utilitzades.

7. Procediment de suport, recuperació i revisió.

El departament fomentarà el seguiment i el suport dels progressos dels estudiants mitjançant diversos canals com poden ser l'atenció més individualitzada en hores de tutoria.

8. Relació de professorat del departament.

PROFESSORAT DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES DE L'ÀSIA ORIENTAL (XINÈS)	
LONGXIAO YI (Professora)	NACHO PÉREZ (Cap de departament)

Enguany s'ofereixen els cursos oficials següents:

- Xinès A1 (2 grups presencials)
- Xinès A2.1 (1 grup presencial)
- Xinès A2.2 (1 grup presencial)

(L'horari dels cursos i grups està publicat a la web de l'EOI de Palma: www.eoipalma.com)