

Departament de llengua RUSSA
Отдел русского языка
PROGRAMACIÓ DEL CURS
2025 - 2026

Índex

1. Introducció: objectius generals.
2. Metodologia didàctica.
3. Especificacions nivells.
 - 3.1. Nivell A 1
 - 3.1.1. Definició
 - 3.1.2. Seqüenciació i temporització
 - 3.1.3. Sistema d'avaluació
 - 3.2. Nivell A 2
 - 3.2.1. Seqüenciació quadrimestral i temporització
 - 3.2.2. Materials i recursos. (llibres de text...)
 - 3.2.3. Sistema d'avaluació per nivell
 - 3.3. Nivell B 1
 - 3.3.1. Seqüenciació quadrimestral i temporització
 - 3.3.2. Materials i recursos. (llibres de text...)
 - 3.3.3. Sistema d'avaluació per nivell
4. Cursos semipresencials
5. Cursos específics
6. Activitats complementàries del departament i auxiliar de conversa.
7. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat.
8. Procediment de suport, recuperació i revisió. (tutories i materials).
9. Relació de professorat del departament.

1. INTRODUCCIÓ: OBJECTIUS GENERALS DEL DEPARTAMENT

L'ensenyament de la llengua russa en l'EOI de Palma de Mallorca Andreu Crespí i Plaza vol formar persones adultes en les competències principals que afavoreixen una comunicació plena en aquesta llengua: comprensió de textos orals i escrits, l'expressió oral i escrita i la mediació lingüística necessària per a facilitar una comprensió millor dels aspectes culturals intrínsecs a la comunicació entre parlants i aprenents.

Al mateix temps els continguts d'aquesta programació impliquen tota una seqüenciació dels continguts, competències, destreses i activitats per als nivells A2, B1 i B2 segons el *currículum dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 66 del 16 de maig de 2019)* amb la finalitat de què l'alumne pugui obtenir un certificat oficial dels seu nivell de competència.

Tota la programació està orientada a la competència comunicativa sense minvar les altres finalitats i competències. L'alumne ha de poder utilitzar i aplicar des del primer moment els seus coneixements adquirits.

Aquest plantejament implica per a l'alumne un aprenentatge autònom, continu i coordinat pel professorat segons els continguts i competències exposades a les classes i tutories.

En aquesta programació evidentment s'inclouen els objectius generals especificats al currículum del BOIB núm. 66 del 16 de maig de 2019 emperò cal ressaltar alguns dels més importants per millorar el procés d'aprenentatge:

- utilitzar material relacionat amb continguts reals i contemporanis sobre qüestions específiques de la nostra societat i/o de la comunitat de parla russa a Europa i al món sencer.
- fomentar l'ús de les eines digitals per trobar continguts lingüístics i culturals, analitzar-los amb un esperit crític i reflexionar sobre ells amb l'ajuda de les competències assimilades-
- fomentar la lectura com a recurs insubstituïble per a l'adquisició de lèxic i continguts culturals propis de la llengua.
- preparar els alumnes per superar les proves d'avaluació contínua o de certificació mostrant un ventall ample de formats i perfils. A les classes s'han de fer tasques, exercicis i activitats semblants a les que es trobaran a les proves indicades emperò donant a entendre que el sistema d'avaluació es permanent i també pot incloure eines per a l'autoavaluació.
- convidar als alumnes a la participació activa en les classes per a millorar-les fent propostes, indicacions i alternatives mitjançant el diàleg amb el docent i entre les alumnes sobre continguts tractats o, també, sobre aspectes que es considerin adients per assolir millor els objectius de cada nivell.

En definitiva l'objectiu global és donar eines per a què l'alumne pugui participar en un diàleg intercultural on pugui copsar les estructures, perspectives i condicionants propis dels parlants i a la vegada ell mateix pugui aportar la seva visió en unes condicions òptimes per fer-se entendre i comprendre.

En el marc del Pla d'Igualtat, Convivència i Benestar es proposa incorporar activitats de coeducació, adaptats als diferents nivells i segons les necessitats. Per facilitar aquesta tasca, el professorat podrà tenir com a referència el [llistat de propostes de temes i activitats per nivells](#), pensat com a punt de partida o font d'inspiració.

Al llarg del curs, el/la cap de departament recordarà al professorat que pot penjar les seves aportacions al Classroom de coeducació o al Drive compartit amb el/la coordinador/a de coeducació.

2. METODOLOGIA DIDÀCTICA

Les classes han de ser metòdiques, variades i entretingudes amb activitats lingüístiques en totes les competències de comprensió, producció i coproducció, i mediació, donant a l'alumne les estratègies més adients per fer-ho.

La metodologia dependrà del docent, el nivell, la tasca però ha de tenir una sèrie de principis coherents amb els objectius d'aquesta programació. Entre altres cal subratllar els següents:

- l'alumne ha de poder aplicar els coneixements i les estratègies adquirides sense cap dificultat segons el nivell que li pertoca.
- la comunicació és l'eix central de l'ensenyament i en conseqüència les habilitats han de tenir exemples pràctics i propers a la realitat que ens envolta.
- sempre que no hi hagi impediments comunicatius les classes a tots els nivells han de ser en llengua russa.
- el docent ha de facilitar la participació dels alumnes a classe, donar-los-hi eines per a desenvolupar la comunicació. També haurà d'avaluar les competències de cada alumne, aconsellant com millorar-les, amb quines estratègies, i com continuar de forma autònoma.
- el llibre de text pot ser en alguns nivells una eina essencial però s'han d'aprofitar les noves tecnologies que s'han d'incorporar, de cada vegada més, en els processos d'aprenentatge.
- s'han d'utilitzar a classe materials i mitjans reals o molt propers als reals, adaptats a les necessitats de l'alumnat i els objectius per assolir.
- les activitats han de fomentar la igualtat dels sexes i ajudar a eliminar els prejudicis, estereotips i rols propis dels patrons de conducta assignats a dones i homes per així garantir el desenvolupament integral de cada persona.

3. ESPECIFICACIONS PER NIVELLS

3.1. Nivell A1

3.1.1. Definició

La definició d'aquest nivell segons el Marc Europeu Comú de Referència es pot trobar al currículum publicat al BOIB número 166 del 16 de maig de 2019 i podeu consultar aquí: [Definició i objectius del nivell A1](#)

3.1.2. Materials i recursos. (llibres de text...)

Как дела? Ruso para principiantes. Nivel A1.1 Editorial Herder. Autor: O. Leontieva

Ruso para hispanohablantes 1 Editorial Herder. Autor: M. Oganissian i altres

3.1.3. Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

3.1.4. Temporalització dels continguts

Cada unitat temàtica està dividida per continguts i competències.

Per saber-ne més podeu consultar el document de la nostra EOI sobre la Concreció curricular.

Els continguts estratègics, discursius i interculturals no estan separats per unitats perquè es consideren transversals a totes les unitats i cal desenvolupar-les poc a poc durant tot el curs. Així l'estructura de l'unitat inclou els continguts socioculturals, funcionals i comunicatius, lèxics i semàntics i morfosintàctics

Per a conèixer millor els objectius generals i específics i els continguts lèxics, socioculturals, sociolingüístics, funcionals i els gèneres textuais del nivell A1 consulteu el currículum de referència: <https://www.caib.es/eboibfront/es/2019/10987/>

NIVELL A1 - PRIMER QUADRIMESTRE

01	Curs introductor - Fonètica i grafia	
01.1	Funcionals Comunicatius	
- Demanar el nom d'una persona / objecte - Demanar permís	- Saludar i acomiadar-se / disculpar-se - Agrair i respondre	
01.2	Lèxics Semàntics	
- Noms d'algunes ciutats	- Salutacions i comiats, frases de cortesia - Alguns noms russos més comuns i les seves formes familiars	
01.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics	
- Introducció a l'alfabet ciríl·lic - Els noms i el so de les lletres - Les consonants З, Ж, Ч, Ц, Ш, Щ - Les regles de pronunciació - Preguntes: Кто это? Что это? - Respostes afirmatives i negatives amb les paraules ДА i НЕТ - Diferència entre les paraules НЕТ i НЕ	- Vocals fortes i febles, consonants, la semiconsonant й, els signes tou i fort - Accentuació i fenòmens fonològics: la "o" àtona, les "e" i "я" àtones - La reducció vocàlica - Els pronoms personals en el cas nominatiu - L'absència del verb ser/estar en el present i dels articles en l'idioma rus	
02	Вы не знаете...?	
02.1.	Funcionals Comunicatius	
- Donar i dir direccions	- Presentar algú i presentar-se	

- Demanar i donar adreces	- Identificar la pertinença d'un objecte - Convidar a passar
02.2.	Lèxics Semàntics
- Salutacions i comiats, frases de cortesia - El nom, el patronímic i el cognom - Llocs a la ciutat - En classe	- Noms russos masculins i femenins més comuns i les seves formes familiars - Adverbis de lloc: тут, там, (не)далеко, справа, слева, прямо - Els numerals cardinals del 0 al 10
02.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics
- Els pronoms personals en el cas acusatiu amb el verb ЗОБУТ - Les paraules Вот и Вон - Els pronoms possessius en singular i plural - El verb знать	- El gènere dels substantius - Els connectors И, А, ИЛИ - El nombre dels substantius - Les paraules interrogatives Кто? Что? Где? - Les paraules interrogatives de possessió Чей? Чья? Чьё? Чьи?
03	Познакомьтесь! Это моя семья.
03.1.	Funcionals Comunicatius
- Presentar altres persones - Preguntar per la professió - Descriure un objecte o una persona	- Expressar admiració - Explicar quan fem alguna cosa: Когда? - Expressar suposició, probabilitat
03.2.	Lèxics Semàntics
- Els adjectius qualificatius més comuns - Els colors - Les professions més comunes	- Els membres de la família, els diferents familiars - Els noms, els patronímics i els cognoms - Els adverbis del temps: утром, днём, вечером, ночью
03.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics
- Els adjectius en el cas nominatiu - Exclamacions amb Какой! Какая! Какое! Какие! Как! - Les paraules interrogatives: Когда? Какой? Какая? Какое? Какие? Как? - El cas acusatiu dels pronoms personals: objecte directe	- Diferència entre els adjectius i els adverbis - El nombre dels substantius (excepcions) - El cas prepositiu. Les preposicions В и НА - Els verbs работать, отдыхать, делать, читать, играть, гулять, слушать, понимать, думать - El verb играть amb les preposicions В и НА

NIVELL A1 - SEGON QUADRIMESTRE

04	Вы говорите по-русски?	
04.1.		Funcionals Comunicatius
- Demanar i explicar quins idiomes parles i com les parles - Demanar i explicar d'on ets - Descriure una ciutat		- Descriure el temps - Dir on has estat i has viscut - Dir les frases amb els verbs en passat
04.2.		Lèxics Semàntics
- L'orientació espacial. Els punts cardinals - Els numerals ordinals de 0 a 10 - Els numerals cardinals fins 100		- Nacionalitats, països i idiomes - Els adverbis по-русски, по-испански, etc. - El clima i el temps - A l'hotel
04.3.		Morfològics, sintàctics i fonètics
- El cas acusatiu : l'objecte directe - El cas genitiu dels països - La presència i/o l'absència dels objectes		- Els verbs говорить, учить, писать, жить - El verb быть en passat - El passat verbal - Els connectors поэтому, потому что
05	Какая у тебя машина?	
05.1.		Funcionals Comunicatius
- Expressar la possessió d'objectes en present i passat - Demanar i dir preus		- Expressar gustos
05.2.		Lèxics Semàntics
- Gustos i preferències - A la botiga		- Roba i calçat
05.3.		Morfològics, sintàctics i fonètics
- L'estructura "У Кого есть ..." en present i passat - El cas genitiu dels pronoms personals - La diferència entre ТОЖЕ и ТАКЖЕ - Les paraules interrogatives: Почему? Сколько?		- El cas acusatiu dels substantius animats i inanimats en singular per a expressar l'objecte directe: Кого? Что? - El cas datiu dels pronoms personals amb el verb нравиться: Кому? - Els verbs смотреть, любить, видеть, спрашивать - La palaura Этот en el cas nominatiu
06	Во сколько мы будем обедать?	
06.1.		Funcionals Comunicatius
- Expressar l'hora del dia: Сколько времени? Который час?		- Explicar què és hora de fer alguna cosa

- Explicar quin dia de la setmana és - Explicar quin dia de la setmana es fa alguna cosa: Когда? - Explicar els horaris: Во сколько?	- Explicar què menges i beus per a desdejunar, menjar i sopar - Demanar i dir els noms de plats - Demanar plats i begudes en el restaurant - Expressar una acció en futur
06.2.	Lèxics Semàntics
- Menjar i begudes - Hora, parts del dia i els minuts - Els dies de la setmana	- La carta del restaurant - En el restaurant
06.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics
- Els verbs хотеть, есть, пить, готовить - El verb быть en futur	- Els verbs завтракать, обедать, ужинать - Els verbs en el futur compost amb el verb быть - Els verbs начинать(ся) / кончать(ся)

3.2. Nivell A2

3.2.1. Definició

La definició d'aquest nivell segons el Marc Europeu Comú de Referència es pot trobar al currículum publicat al BOIB número 166 del 16 de maig del 2019 i podeu consultar en aquí: [Definició i objectius del nivell A2](#)

En la nostra escola el nivell A2 de la llengua russa està dividit en dues parts: nivell A2.1 i A2.2. La present programació és comuna a ambdues parts en la part de la definició i avaluació. Els continguts estan dividits en aquestes parts.

3.2.2. Materials i recursos. (llibres de text...)

Per al nivell A2.1

Как дела? Ruso para principiantes. Nivel A1.2 Editorial Herder. Autor: O. Leontieva

Ruso para hispanohablantes 1 Editorial Herder. Autor: M. Oganissian i altres

Per al nivell A2.2

Как дела? Ruso para principiantes. Nivel A2+ Ed. Herder. Autor: O. Leontieva

Ruso para hispanohablantes 2 Editorial Herder. Autor: M. Oganissian i altres

3.2.3. Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

3.2.4. Temporalització dels continguts

Cada unitat temàtica està dividida per continguts i competències.

Per saber-ne més podeu consultar el document de la nostra EOI sobre la Concreció curricular.

Els continguts estratègics, discursius i interculturals no estan separats per unitats perquè es consideren transversals a totes les unitats i cal desenvolupar-les poc a poc durant tot el curs. Així l'estructura de l'unitat inclou els continguts socioculturals, funcionals i comunicatius, lèxics i semàntics i morfosintàctics.

Per a conèixer millor els objectius generals i específics i els continguts lèxics, socioculturals, sociolingüístics, funcionals i els gèneres textuais del nivell A2 (primera i segona part) consulteu el currículum de referència:

<https://www.caib.es/eboibfront/es/2019/10987/>

NIVELL A2.1 - PRIMER QUADRIMESTRE

01	Repàs dels continguts del nivell BÀSIC A 1	
01.1.	Funcionals Comunicatius	
- Presentar-se i presentar altres persones	- Comptar i demanar la informació personal, laboral, etc.	
01.2.	Lèxics Semàntics	
- Els dies de la setmana - Els membres de la família - La feina i les professions	- Frases de cortesia per a saludar, acomiadar-se, presentar-se, disculpar-se, etc.	
01.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics	
- El cas nominatiu dels substantius en singular i plural - El cas genitiu dels substantius en singular - El cas datiu dels substantius en singular	- El cas acusatiu dels substantius en singular - El cas instrumental dels substantius en singular - El cas prepositiu dels substantius en singular	
02	Как вы отдохнули?	
02.1.	Funcionals Comunicatius	
- Expressar durada d'una acció - Expressar gustos en passat - Donar la raó a qualcú	- Explicar a on anem a peu o en transport: Куда? - Explicar amb quin transport anem al treball, escola, etc. - Comprar uns bitllets en l'estació de tren o unes entrades en una taquilla del teatre	
02.2.	Lèxics Semàntics	
- Els adverbis utilitzats amb els verbs de moviment: сюда, туда, домой, направо, налево, прямо - L'adjectiu прав, -а, -ы	- Els mitjans de transport - Els verbs perfectius i imperfectius més comuns i excepcions - Els verbs reflexius заниматься, (по)нравиться - Frases fetes amb el verb de moviment "идти"	

02.3.		Morfològics, sintàctics i fonètics
- Els verbs de moviment unidireccionals идти i ехать en present - El cas acusatiu de direcció amb les preposicions В i НА - El cas prepositiu dels substantius: Где? (repàs) - La diferència entre Куда? i Где? - El cas prepositiu amb la preposició НА per als mitjans de transport: На чём?		- El cas acusatiu per expressar durada d'una acció: Сколько времени? Как долго? + les paraules час, день, месяц, год, минута, неделя, полчаса, полтора часа, etc. - L'adjectiu pronominal весь - El cas genitiu després dels números 2-4, 5-20, etc.: Сколько? + les paraules час, день, месяц, год, минута, неделя - Aspecte verbal. Els verbs perfectius i imperfectius en passat. Diferència entre el resultat i el procés - El verb (по)нравиться en passat - Els verbs perfectius i imperfectius en el futur
03	С кем вы ходили на концерт?	
03.1.		Funcionals Comunicatius
- Quedar amb algú per a anar a algun lloc, etc. - Expressar obligació - Convidar a fer una cosa junts		- Expressar suposició, probabilitat - Comptar sobre els amics - Comptar i demanar sobre l'agenda setmanal - Comptar i demanar sobre els plans - Demanar per l'edat i contestar
03.2.		Lèxics Semàntics
- El temps lliure		- Expressions del temps - Сколько вам лет?
03.3.		Morfològics, sintàctics i fonètics
- Expressar obligació amb la paraula ДОЛЖЕН - El verb мочь - смочь - Els verbs de moviment идти i ехать en futur - пойти i поехать - Acció conjunta С КЕМ? - Els pronoms personals i els substantius singulars en el cas instrumental - Els verbs de moviment ходить i ездить en passat		- Oracions impersonals que expressen la necessitat amb els predicats НАДО i НУЖНО - Expressar el moment temporal en futur amb la preposició ЧЕРЕЗ i el cas acusatiu - El verb опаздывать - опоздать amb la preposició НА i el cas acusatiu - El verb дружить amb la preposició С i el cas instrumental - Expressar el moment temporal en passat amb la preposició Назад i el cas acusatiu - El cas datiu dels pronoms personals i possessius i dels substantius per expressar l'edat: Сколько вам лет? i les paraules год, года, лет

NIVELL A2.1 - SEGON QUADRIMESTRE

04	В нашем городе нет театра	
04.1		Funcionals Comunicatius
- Explicar on es troben els llocs d'interès - Explicar on viu, treballa, etc. algú - Comptar sobre els veïns - Parlar d'estudis		- Parlar de les coses que saps i no saps fer - Parlar de que / qui penses, parles, escrius, somies, etc. - Expressar la necessitat de fer o no fer alguna cosa - Parlar de les coses que té o no té una persona - Explicar la raó de fer o no fer alguna cosa
04.2		Lèxics Semàntics
- Els llocs d'interès - Els numerals ordinals 1-10		- Els verbs d'estudis: учить, учиться, заниматься, изучать - Vocabulari relacionat amb els estudis (assignatures, facultats, etc.)
04.3.		Morfològics, sintàctics i fonètics
- El verb reflexiu учиться en present i passat - El verb reflexiu находится amb el cas prepositiu - L'estructura "У меня есть/нет ..." en passat i futur - La diferència entre els diferents verbs d'estudis: учить, учиться, заниматься, изучать		- Els adjectius, els pronoms demostratius i possessius i els numerals ordinals 1-10 en el cas prepositiu - El verb уметь en present i passat i la diferència amb el verb знать - Els pronoms personals i els substantius en singular en el cas prepositiu amb la preposició О: О ком? О чём? - El cas genitiu dels substantius en singular amb la paraula НЕТ - El cas genitiu dels substantius en singular després de la preposició У: У кого? - El cas datiu per expressar necessitat amb les paraules modals НАДО i НУЖНО
05	Будьте как дома!	
05.1.		Funcionals Comunicatius
- Convidar a casa - Parlar d'un habitatge i descriure-la - Escriure una invitació		- Demanar el sobre el temps que fa - Parlar sobre les estacions de l'any i els mesos - Parlar de les vacances i plans
05.2.		Lèxics Semàntics
- Els verbs amb datiu: (на)писать, (по)звонить, (по)нравиться - Habitatge i les habitacions - Les mobles		- Els verbs amb acusatiu: приглашать - пригласить, ждать - подождать, - Lèxic relacionat amb el temps: тепло, жарко, холодно, идет дождь/снег...

- Les estacions de l'any - Mesos	- Els verbs relacionats amb les activitats del temps lliure i les vacances: купаться, загорать, плавать, кататься (на лыжах), проводить, etc.
05.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics
- Els verbs de posició: стоять, лежать, висеть - Els verbs de moviment unidireccionals i multidireccionals en present: идти-ходить i ехать-ездить - Els verbs de moviment unidireccionals i multidireccionals en passat: ходил-шёл i ездил-ехал	- Els pronoms possessius i demostratius i els adjectius en el cas acusatiu amb els substantius animats: Кого? - Els pronoms possessius i demostratius i els adjectius en el cas acusatiu amb els substantius inanimats: Что? - Els pronoms personals i els substantius en singular en el cas genitiu després de la preposició i la paraula НЕТ - Els pronoms personals i els substantius en singular en el cas genitiu per a indicar al posseïdor i contestar a les preguntes: Чей? Чья? Чьё? Чьи? - Les oracions condicionals reals amb ЕСЛИ
06	Приглашаю вас в гости!
06.1.	Funcionals Comunicatius
- Preguntar per una data i contestar - Preguntar per l'aniversari i contestar	- Felicitar una persona - Escriure una felicitació - Desitjar salut, etc. a una persona - Parlar sobre els amics
06.2.	Lèxics Semàntics
- Els numerals cardinals del 0 al 31 - Dates i els dies festius - Regals - Els brindis més comuns	- Els adjectius en el cas datiu - Els verbs amb datiu: давать – дать, приходиться – прийти, дарить-подарить, помогать-помочь, показывать-показать, советовать – посоветовать, звонить-позвонить, покупать-купить...
06.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics
- Els verbs de moviment amb la preposició К - el pronom possessiu свой - El cas instrumental dels substantius en plural - El cas genitiu per a respondre a la pregunta ОТКУДА?	- Els verbs transitius i intransitius més comuns - El cas datiu per a indicar el destinatari d'una acció - Els verbs de moviment en passat - El cas datiu dels substantius en plural - El cas instrumental amb els verbs: работать, стать i быть - El cas instrumental amb els verbs reflexius: заниматься i интересоваться - El cas instrumental per a respondre a la pregunta С ЧЕМ?

NIVELL A2.2 - PRIMER QUADRIMESTRE

01	Repàs dels continguts del nivell BÀSIC A 2.1	
01.1.		Funcionals Comunicatius
- Presentar-se i presentar altres persones en el context formal i informal	- Comptar i demanar la informació personal, laboral, etc.	
01.2.		Lèxics Semàntics
- Els dies de la setmana (repàs) - Noms, cognoms i patronímics russos - Els membres de la família (repàs i lèxic nou)	- Les frases de cortesia per a saludar, acomiadar-se, disculpar-se, etc. - Els verbs reflexius: знакомиться-познакомиться, здороваться-поздороваться, прощаться-попрощаться, договариваться-договориться - Els adjectius breus рад, знаком, прав, согласен, etc.	
01.2.		Morfològics, sintàctics i fonètics
- El cas instrumental dels pronoms personals, possessius i demostratius, dels adjectius i dels substantius en singular i plural - Els adjectius breus рад, знаком (с), согласен, etc.	- Les frases de cortesia per a acomiadar-se amb la preposició ДО i el cas genitiu - Els verbs reflexius amb la preposició С i el cas instrumental	
02	Договорились!	
02.1.		Funcionals Comunicatius
- Demanar i donar dates: el dia i el mes - Demanar el preu d'un article - Quedar amb una persona - Convidar i rebre als convidats - Expressar una opinió	- Descriure una persona - Descriure com va vestida una persona - Descriure a una persona famosa - Els verbs reflexius: встречаться - встретиться, видаться - увидаться, одеваться-одеться - Comptar sobre una trobada amb els companys de classe	
02.2.		Lèxics Semàntics
- Les formes - Les parts del cos - Dates (repàs)	- Lèxic per a descriure una persona (рост, фигура, лицо, глаза, волосы, кожа...) - Roba i calçat per a cada estació, roba formal i roba informal - Les frases per a expressar una opinió	
02.3.		Morfològics, sintàctics i fonètics
- El cas acusatiu dels substantius, dels pronoms personals i dels pronoms	- Diferents estructures per a descriure a una persona	

possessius després de похож(а) на КОГО? - L'expressió de la reciprocitat ДРУГ ДРУГА en tots els casos - Els verbs de moviment amb el prefixo ПРИ- - Diferència entre els adverbis МНОГО i ОЧЕНЬ	- Diferents estructures per a descriure com va vestida una persona: В ЧЕМ? etc. - El cas prepositiu dels adjectius i dels substantius en singular i plural - El verb НОСИТЬ amb el cas acusatiu - El verb ХОДИТЬ amb el cas prepositiu - El cas instrumental dels adjectius i dels substantius en singular i plural - El pronom relatiu КОТОРЫЙ en tots els casos del singular - Casos per a designar lloc i direcció del moviment: КУДА? ОТКУДА? ГДЕ? - Les preposicions: В, НА, К, У, ИЗ, С, ОТ
03	Куда летим?
03.1.	Funcionals Comunicatius
- En l'aeroport - Desitjar bon viatge - Comprar bitllets per una data o hora determinada - Demanar d'on arriba una persona ОТКУДА? - Descriure a un lladre	- Repàs del lèxic relacionat amb el temps: небо, прогноз погоды, ветрено, идет дождь/снег... - Diferents maneres d'expressar la necessitat - Expressar la finalitat - Fer la maleta i els preparatius per al viatge - Donar la benvinguda - Demanar com ha anat el viatge
03.2.	Lèxics Semàntics
- Demanar el preu d'un article - Els verbs de moviment unidireccionals i multidireccionals sense prefix: идти-ходить, ехать-ездить, лететь-летать, бежать-бегать, плыть-плавать - Encàrrecs - Географические названия	- Els verbs transitius брать (НСВ) - взять (СВ), терять (НСВ) - потерять (СВ), искать (НСВ) - поискать (СВ), находить (НСВ) - найти (СВ), встречать (НСВ) - встретить (СВ), провожать (НСВ) - проводить (СВ) - Llistat de coses per al viatge - Els numerals cardinals 20-10.000 - El verb бояться - Els verbs de moviment unidireccionals i multidireccionals amb els prefixos ПРИ- i У-
03.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics
- Expressió de finalitat amb la paraula interrogativa ЗАЧЕМ? i la conjunció ЧТОБЫ - Ús del datiu per a expressar moviment cap a persona(s): К КОМУ? - La preposició НА amb el cas acusatiu	- Repàs de les oracions impersonals que expressen la necessitat amb els predicats НАДО i НУЖНО - Expressar la necessitat amb l'adjectiu breu НУЖЕН / НУЖНА / НУЖНО / НУЖНЫ + persona en el cas datiu - Cas acusatiu els substantius animats i inanimats en plural.

- El cas datiu en plural. - Les formes del nombre cardinal 1 (один, одна, одно, одни) - Declinació del pronom possessiu reflexiu en tots els casos - Aspecte verbal dels verbs de moviment amb i sense prefix.	- Substantius en cas genitiu després de numerals 2-4,5-20 i paraules quantitatives много, немного, мало, сколько, несколько, столько - Formes de substantius en genitiu plural. Terminacions de substantius masculins, femenins, neutres. - Vocals caduques O (Ё) i E en les formes del genitiu plural. - Adjectius en cas genitiu plural. - Les formes d'adjectiu + substantiu després dels numerals - Aspecte verbal. Accions simultànies i consecutives
---	---

NIVELL A2.2 - SEGON QUADRIMESTRE

04	Где мы остановимся?	
04.1.		Funcionals Comunicatius
- Agafar un taxi i parlar amb un taxista - Reservar una habitació de l'hotel i parlar d'ella - Parlar d'un hotel, la seva ubicació i les seves instal·lacions - Parlar amb un recepcionista en persona i per telèfon		- Emplenar el qüestionari de l'hotel amb les dades personals, etc. - Descriure la posició dels objectes i els mobles a l'espai - Parlar per la salut d'una persona i descriure els símptomes - Què podem i no podem fer quan estem malalts
04.2.		Lèxics Semàntics
- Els adverbis de mode més comuns: весело-грустно, холодно-жарко, смешно-страшно, интересно-скучно, - Habitació de l'hotel, els mobles i els verbs de posició en l'espai: СТОЯТЬ, ЛЕЖАТЬ, ВИСЕТЬ - Lèxic relacionat amb la salut - Els metges especialistes - Els verbs de moviment transitius: класть (НСВ) - положить (СВ), ставить (НСВ) - поставить (СВ), вешать (НСВ) - повесить (СВ)		- Lèxic relacionat amb l'hotel - Els verbs transitius бронировать (НСВ) - забронировать (СВ) - Els verbs останавливаться (НСВ) - остановиться (СВ) - Les preposicions de lloc: ОКОЛО, НЕДАЛЕКО ОТ, НАПРОТИВ, СПРАВА ОТ, СЛЕВА ОТ, У, РЯДОМ С, НАД - Els verbs болеть (НСВ) - заболеть (СВ), чувствовать (НСВ) - почувствовать (СВ) себя, принимать (НСВ) - принять (СВ), вызывать (НСВ) - вызвать (СВ), etc.

04.3.		Morfològics, sintàctics i fonètics
- El cas instrumental amb les preposicions РЯДОМ С i НАД - Номер + НА + двоих / троих / одну ночь... - Les preposicions de lloc amb el cas genitiu - Grau superlatiu dels adjectius amb la paraula САМЫЙ - L'imperatiu del verb: 2a persona singular i plural. Aspecte verbal de l'imperatiu - Mode subjuntiu. Les condicionals irrealis amb la conjunció ЕСЛИ БЫ i el verb en el passat + la partícula БЫ		- Expressar desig amb referència a tercera persona amb el verb ХОТЕТЬ i la conjunció ЧТОБЫ en una frase subordinada - Pregunta indirecta i la partícula interrogativa ЛИ - Ús dels adverbis de mode amb la persona en el cas datiu per a construir les frases impersonals sobre l'estat físic o anímic - Els verbs de moviment transitius amb el cas acusatiu - Grau comparatiu d'adjectius i adverbis - Les estructures comparatives amb el cas genitiu i la paraula ЧЕМ
05	Мой город. Мой день. Моя жизнь	
05.1.	Funcionals Comunicatius	
- Parlar de fets històrics indicant les dates - Narrar una biografia personal - Sol·licitar canvi de divises - Preguntar i donar informació sobre la ciutat i els seus llocs d'interès turístic		- Demanar i donar indicacions sobre el camí - Fórmules socials relacionades amb el transport i l'orientació en una ciutat - Parlar sobre rutina diària, acordar l'horari segons la rutina diària personal - Com dir l'hora (diferents formes)
05.2.	Lèxics Semàntics	
- Els numerals ordinals del 1 al 2.000 - Els anys - Dates completes - Els verbs de moviment unidireccionals i multidireccionals amb els prefixos ДО- i ПРО-		- Lèxic relacionat amb el tema "Ciutat. Transport urbà" i els llocs d'interès d'una ciutat - Lèxic per a parlar de rutina diària - Lèxic per a parlar d'estudis - Lèxic per a parlar d'esdeveniments personals
05.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics	
- El cas instrumental amb les preposicions ЗА i МЕЖДУ - Estructures per a expressar dates - Els verbs: быть, стоять, работать amb cas instrumental		- Construccions en veu passiva en passat amb els participis curts основан i построен - Expressions temporals usant els casos genitiu, acusatiu i prepositiu - Estil directe i indirecte. Oració enunciativa. Oració exhortativa amb predicat en imperatiu. Oració interrogativa amb i sense partícula interrogativa

06	Repàs dels continguts del nivell BÀSIC A 2.2 i preparació per a la prova oficial	
06.1.		Funcionals Comunicatius
- Descriure una ruta usant els diferents verbs de moviment amb els diferents prefixos		- Descriure una foto amb unes persones - Contestar les preguntes amb diferents paraules interrogatives i sense elles
06.2.		Lèxics Semàntics
		- Lèxic dels temes més importants del nivell A2.2
06.3.		Morfològics, sintàctics i fonètics
- Repàs dels casos genitiu, acusatiu, datiu, instrumental, prepositiu dels substantius, adjectius, pronominals personals, possessius i demostratius en singular i plural		- Repàs de les preposicions amb diferents casos - Repàs de les diferents conjuncions - Repàs dels diferents verbs de moviment unidireccionals i multidireccionals amb els diferents prefixos i sense ells

3.3. Nivell B 1

3.3.1. Definició

La definició d'aquest nivell segons el Marc Europeu Comú de Referència es pot trobar al currículum publicat al BOIB número 166 del 16 de maig de 2019 i podeu consultar en aquí: [Definició i objectius del nivell B1](#)

3.3.2. Materials i recursos. (llibres de text...)

El llibre que s'utilitzarà a l'aula serà **Ruso para hispanohablantes 3** Editorial Herder. Autor: M. Oganissian i altres

3.3.3. Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

3.3.4. Temporalització dels continguts

Cada unitat temàtica està dividida per continguts i competències.

Per saber-ne més podeu consultar el document de la nostra EOI sobre la Concreció curricular.

Els continguts estratègics, discursius i interculturals no estan separats per unitats perquè es consideren transversals a totes les unitats i cal desenvolupar-les poc a poc durant tot el curs. Així l'estructura de l'unitat inclou els continguts socioculturals, funcionals i comunicatius, lèxics i semàntics i morfosintàctics.

Per a conèixer millor els objectius generals i específics i els continguts lèxics, socioculturals, sociolingüístics, funcionals i els gèneres textuais del nivell B1 (primera i segona part) consulteu el currículum de referència:

<https://www.caib.es/eboibfront/es/2019/10987/>

NIVELL B1.1 - PRIMER QUADRIMESTRE

01	Família — Matrimoni / Семья — Брак	
01.1.	Funcionals Comunicatius	
	Presentacions	
01.2.	Lèxics Semàntics	
	- àmbit personal - Les relacions humanes	
01.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics	
	- Els quantificadors - Numerals col·lectius двое-семеро - Flexió dels numerals cardinals	- El pronom reflexiu СЕБЯ - Verbs de moviment amb els prefixos principals
02	Casa — Mobles — Mudança / Дом, Квартира, Мебель, Переезд	
02.1.	Funcionals Comunicatius	
	- la casa, la llar i l'entorn - les relacions humanes	- la vida diària - el transport i viatges
02.2.	Lèxics Semàntics	
	- relacions familiars, personals i convencions socials	
02.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics	
	- Verbs sobre la ubicació: (по)ставить - Verbs: лечься - лечь, встать - встать, садиться - сесть	- En genitiu (preposicions У, ИЗ i altres) - En acusatiu (verbs de moviment + В i НА) - El discurs directe i indirecte - ЧТОБЫ - mandat, prec - En instrumental (ЗА, НАД i altres.)
03	Lloguer, tasques domèstiques / Сдача жилья, работа по дому	
03.1.	Funcionals Comunicatius	
	Habitatge i condicions de vida	
03.2.	Lèxics Semàntics	
	la casa, la llar: la vida diària i l'habitatge	
03.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics	
	- L'oració exhortativa amb Давай(те)...!	- Preposicions de lloc: на, в, о, из, с, под, над, между, за, перед

- Els imperatius de 3 ^a persona amb Пусть ...! - Les oracions amb la partícula interrogativa: ли		- Les locucions preposicionals далеко от / около, справа от, слева от i altres + Gen.; рядом с + Instr. - La subordinada condicional: если i если бы - mandat, consell, prec amb чтобы
04	Hora — Horari — Rutina / Время — Расписание — Рутинa	
04.1.	Funcionals Comunicatius	
	Convencions socials. Consum. Entorn Laboral	
04.2.	Lèxics Semàntics	
	relacions laborals i serveis al públic	
04.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics	
- L'expressió del passat habitual i duratiu - L'expressió del passat puntual - L'expressió del futur habitual i duratiu - L'imperfectiu en el present, passat i futur - L'imperfectiu en els verbs de moviment		- Els imperatius en l'aspecte imperfectiu - L'imperfectiu en els verbs de moviment

NIVELL B 1.1 - SEGON QUADRIMESTRE

05	Restaurant, Receptes, En la cuina / Ресторан, Рецепты, На кухне	
05.1.	Funcionals Comunicatius	
	Menjars i àpats, consum i tradicions	
05.2.	Lèxics Semàntics	
- Alimentació, àpats, queviures, receptes i dietes, Gastronomia		
05.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics	
- Els participis actius del present i passat - La part. interrogativa: ли		- La subordinació amb который, какой, чей -- La subordinació amb чем, (не) такой - La subordinació locativa amb что, чтобы
06	Viatges. Roba, aparença física, Путешествие, Одежда и внешность	
06.1.	Funcionals Comunicatius	
Roba habitual, criteris de models estètics, turisme tradicional i noves formes de viatjar		
06.2.	Lèxics Semàntics	
- Roba, aparença física, estereotips de la moda, viatges, turisme i oci		

06.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics
- Els participis passius: present i passat - L'ús dels adjectius breus	- Els verbs носить-нести, возить-везти, водить-вести - Els participis passius passats breus - Els adjectius breus: должен, нужен, прав, etc.
07	Едем за город! Куда поехать в выходные дни? Вы занимаетесь спортом?
07.1.	Funcionals Comunicatius
- indicar amb quina freqüència es produeix una acció	- indicar hores i minuts - comprar bitllets d'anada i tornada - demanar sobre algú per telèfon - desitjar bon cap de setmana
07.2.	Lèxics Semàntics
- el verb ждать-подождать - el verb заниматься	- els verbs de moviment уходить – уйти, уезжать -уехать, улетать-улететь, бегать, плавать
07.3.	Morfològics, sintàctics i fonètics
- El cas datiu en plural - L'estil indirecte	- El pronom relatiu который en tots els casos del plural

5. Activitats complementàries del departament i auxiliar de conversa.

Seguim com els darrers anys i el nostre departament encara no disposa de cap auxiliar de conversa.

Com a activitats complementàries s'han programat les següents activitats:

Nom	Twist & Txékhov
Data	17 de octubre
Lloc	Teatre del Mar
Descripció	Obra basada en els nou relats del celebri escriptor rus Antón Txékhov

Nom	Club de cinema rus
Data	21 de novembre

Lloc	Aula 1
Descripció	Projecció d'una pel·lícula russa, debat sobre ella i degustació de te i dolços típics russos

Nom	La celebració del Dia de Cosmonàutica
Data	24 d'abril
Lloc	Aula multimèdia
Descripció	Presentació, projecció d'un documental i degustació de menjar i begudes típics russos

7. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat.

El departament farà un seguiment constant de l'aplicació de les programacions i les possibles dificultats sorgides. A les reunions de coordinació es posaran en comú aquests temes i altres que puguin preocupar el professorat sobre l'assoliment dels objectius. Pel que fa als resultats de les proves quadrimestrals, tant d'avaluació contínua com dels exàmens simulacre dels cursos de certificació, també es posen en comú de manera que es puguin extreure estadístiques sobre el progrés i les necessitats de reforç, alhora que s'avaluarà la idoneïtat de les proves utilitzades.

8. Procediment de suport, recuperació i revisió. (tutories i materials).

El departament es preocupa del seguiment i el suport dels progressos dels estudiants. El nombre d'estudiants permet tenir una relació molt concreta i immediata sobre els desenvolupament de les classes i les aptituds dels alumnes.

Els professors utilitzen tant les hores de tutories per a explicar de forma detallada els dubtes apareguts com també la plataforma Classroom per a donar tasques al grup o més individualitzades. A vegades és útil utilitzar el correu electrònic de l'EOI o simplement, si el professor considera que és adient, plantejar una qüestió més complexa del programa en forma de tasca per a poder debatre les possibles solucions.

A les classes els professors generalment utilitzen les pissarres digitals amb connexió a la xarxa per a poder mostrar material real o preparat amb els diferents eines TIC que han anant assolint als cursos de formació.

9. Relació de professorat del departament.

L'horari complet de cada professor està publicat a la pàgina www.eoipalma.com

Nivell – Grup	Dies	Horari	Professorat
A 1.A	DII i Dx	17 h. – 19 h.	Gerard Adrover
A 1.B	Dm i Dj	19 h. – 21 h.	Natalia Shchipitina
A 2.1.A	DII i Dx	17 h. – 19 h.	Natalia Shchipitina
A 2.2.A	DII i Dx	17 h. – 19 h.	Natalia Shchipitina
B1.1	Dm i Dj	17 h. – 19 h.	Gerard Adrover