

PROGRAMACIÓ DEPARTAMENT DE FRANCÈS CURS 25-26

INDEX

0. Introducció.
1. Objectius generals del departament.
2. Metodologia didàctica concreta del departament.
3. Especificacions per curs i nivell:
 - a) Objectius
 - b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització
 - c) Materials i recursos. (llibres de text...)
 - d) Sistema d'avaluació per nivell
4. Cursos semipresencials.
5. EOIES. Planificació de les activitats.
6. Activitats complementàries del departament i/o auxiliar de conversa.
7. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat.
8. Procediment de suport, recuperació i revisió.
9. Relació de professorat del departament, grups i modalitat d'ensenyament.

0. Introducció

Una programació didàctica és un instrument de planificació, desenvolupament i avaluació de cada àrea, matèria o àmbit en el qual es concreten els elements del currículum per dur a terme l'activitat docent durant cada curs escolar. La programació del departament és un instrument flexible, obert i en construcció perquè els continguts s'han d'adaptar en funció de les necessitats educatives de l'alumnat a qui va adreçada. És bàsicament un referent didàctic i pedagògic que explica les intencions educatives i les seves finalitats però que ha d'estar en canvi constant perquè tengui coherència interna. En definitiva, és un document viu.

1. Objectius generals del departament.

A la descripció de cada nivell es troben els objectius més específics que corresponen segons el currículum, així mateix, podem destacar alguns objectius més generals que ens proposem tenir en compte com a departament:

- Fomentar i millorar la competència digital del nostre alumnat i professorat. Les plataformes i els recursos online ens suposen una eina extra als cursos oficials que ens dona moltes opcions i bons resultats, d'una banda ens permet mantenir el contacte fora de l'aula, també ens permet estalviar paper i ens dona l'opció de compartir un repositori de materials de reforç o ampliació si cal. Aquests darrers anys han forçat una digitalització que considerem beneficiosa, sempre que es combini i s'integri adequadament a la pràctica docent i tingui en compte les possibilitats i els recursos per accedir-hi de l'alumnat.
- L'objectiu final dels cursos suposa la superació de les proves de certificació o d'avaluació contínua per poder titular, per tant s'ha de preparar als alumnes i familiaritzar-les amb aquest format de les proves.
- Utilització dins la mesura del possible de continguts relacionats amb materials reals, el llibre de text ha de ser utilitzat com un recurs més per aconseguir cobrir els objectius i continguts marcats a la programació. La seva utilització ofereix un marc estable per a l'ensenyament, un material comú d'ús individual per a l'alumnat i una guia i un material de suport per al treball del professorat. Cal recordar però que tot text ha de ser complementat, en major o menor mesura, tant per cobrir els continguts de la programació com per satisfer les necessitats pròpies de cada grup específic.
- Orientar i fomentar que l'alumnat desenvolupi gradualment l'aprenentatge autònom, basat en el principi que els aprenents han de prendre la màxima responsabilitat possible en el seu propi procés d'aprenentatge i controlar-lo progressivament. També han de prendre consciència de les seves etapes de desenvolupament, tant dins com fora de la classe.
- Foment de la lectura: la lectura és una manera d'ampliar el lèxic, tant productiu com receptiu, i familiaritzar-se amb les estructures gramaticals de la llengua. A més a més, és una activitat que l'alumne desenvolupa de forma autònoma, sempre amb l'objectiu de millorar la fluïdesa lectora, i promoure la confiança en si mateix. L'EOI disposa d'una biblioteca amb molts llibres i audiollibres a disposició de l'alumnat.
- Coeducació a l'aula: en el marc del Pla d'Igualtat, Convivència i Benestar es proposa incorporar activitats de coeducació, adaptats als diferents nivells i segons les necessitats. Per facilitar aquesta tasca, el professorat podrà tenir com a referència el llistat de propostes de temes i activitats per nivells, pensat com a punt de partida o font d'inspiració. Al llarg del curs, el/la cap de

departament recordarà al professorat que pot penjar les seves aportacions al Classroom de coeducació o al Drive compartit amb el/la coordinador/a de coeducació.

(Veure competències generals i els objectius i continguts específics del cursos al BOIB adjunt: <https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/66/103371>)

2. Metodologia didàctica concreta del departament.

- Els objectius declarats se centren en l'ús efectiu de l'idioma per part de l'alumne. Per tant, les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge s'orientaran de manera que l'actuació d'aquest ocupi el major temps possible.
- El paper del professor serà essencialment el de facilitar la participació de l'alumne en la realització d'activitats comunicatives, avaluar la seva actuació, orientar-lo respecte a aquests i indicar com pot desenvolupar les seves competències i les seves pròpies estratègies d'aprenentatge.
- Conforme els objectius generals i específics establerts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge se centraran fonamentalment en aquelles a les quals l'alumnat haurà d'enfrontar-se en situacions de comunicació real - això és, activitats de recepció/comprensió, producció/expressió, interacció i mediació, a través de tasques que impliquin aquestes activitats.
- Les característiques de les tasques a portar a terme (textos o material de base utilitzats, tema, operacions que comporten, durada, número de participants, instruccions, etc.) i les seves condicions de realització (quan i com) s'estableixen essencialment en funció dels objectius específics que es pretenen assolir.
- Les classes s'imparteixen en l'idioma objecte d'estudi progressivament, per garantir una major exposició directa.
- Les classes s'organitzaran de tal manera que afavoreix la comunicació entre els alumnes.
- Els mitjans, mètodes i materials que s'utilitzin seran els més propers possible a aquells que l'alumnat pugui trobar-se durant el curs de la seva experiència directa amb l'idioma objecte d'estudi, i se seleccionarà en funció de la seva idoneïtat per assolir els objectius establerts.

3. Especificacions per curs i nivell

NIVELL A1

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Bàsic A1 tenen com a referència el nivell A1 (Nivell Inicial) del Marc Europeu Comú de Referència.

Capaciten l'alumnat per fer un ús molt simple de l'idioma per intervenir i actuar de manera molt senzilla, tant de forma receptiva com productiva, oralment i per escrit, comprenent i produint textos molt breus sobre aspectes elementals i molt concrets de temes generals i situacions de la vida quotidiana referents als àmbits personal i públic. Requereix l'adquisició progressiva de lèxic, expressions i estructures d'ús freqüent necessaris per processar aquests textos.

En aquest nivell, l'aprenent ha de poder interactuar d'una manera simple en situacions quotidianes de contingut predictable (preguntar i respondre preguntes sobre ell mateix, sobre el lloc on viu, sobre la gent que coneix i les coses que té; iniciar declaracions simples i reaccionar-hi en les àrees relatives a les necessitats immediates o a temes molt familiars) utilitzant sobretot, però no exclusivament, un repertori lèxic limitat i memoritzat de frases determinades per a situacions específiques.

Objectius i continguts:

Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A1**, consultar el link al currículum de referencia (PDF) de la pàgina web de l'escola.

Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell A1

TEMPORISATION GÉNÉRALE 2025-2026 PRÊT-À-PARLER A1 (livre et cahier) Professeurs: Carlos Gavela, Victoria Pérez et Virginia Ruiz	
PREMIER QUADRIMESTRE: (octobre 2025 -janvier 2026) 12-13 semaines 4 leçons par unité 2 semaines par unité environ	UNITÉ 1: BONJOUR, ÇA VA? (p. 18-29) UNITÉ 2: BON SÉJOUR! (p. 30-41) UNITÉ 3: J'ADORE (p.42-53) UNITÉ 4: LE QUOTIDIEN (p. 54-65) UNITÉ 5: C'EST PAR LÀ (P. 66-77) UNITÉ 6 : LA LISTE DES COURSES (p. 78-89)
DEUXIÈME QUADRIMESTRE: (février -mai 2026) 13-14 semaines 4 leçons par unité 2 semaines par unité environ	UNITÉ 7: ON S'APPELLE (p. 90-101) UNITÉ 8: UN BON PLAN (p. 102-113) UNITÉ 9: UN BON PLAN (p. 114-123) UNITÉ 10: CHEZ NOUS, CHEZ VOUS (p.126-137) UNITÉ 11: EN ROUTE (p. 138-149) UNITÉ 12: BONNES VACANCES (p.150-161)

Travail écrit et oral de la lecture obligatoire: avril-mai 2026: À la rencontre de Saint Exupéry de Marie-Noëlle Cocton

Évaluation: un minimum de deux épreuves de chaque habileté chaque quadrimestre pour l'évaluation continue (en décembre, en février, en mars et en mai)

Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

La data límit per al lliurament de notes de la primera avaluació serà el 17 de febrer i la de la segona el 25 de maig.

NIVELL A2

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Bàsic A2 tenen com a referència el nivell A2 (Nivell Bàsic) del Marc Europeu Comú de Referència.

Capaciten l'alumnat per fer un ús simple però suficient de l'idioma per intervenir, actuar i mediar de manera senzilla, tant receptiva com productivament, oralment i per escrit, comprenent i produint textos breus sobre aspectes elementals i concrets de temes generals i situacions de la vida quotidiana referents als àmbits personal i públic. Aquest ús implica la comunicació en llengua estàndard o neutra per cobrir les necessitats més immediates en situacions de la vida quotidiana. Així mateix, requereix l'adquisició progressiva de lèxic, expressions i estructures d'ús freqüent necessaris per a aquesta comunicació.

També s'hi ha de començar a desenvolupar gradualment una certa autonomia en l'aprenentatge.

En aquest nivell s'inclouen ja la majoria de les funcions socials (utilitzar formes de cortesia simples i habituals per saludar i adreçar-se a algú; saludar la gent, preguntar com estan i reaccionar adequadament a la resposta; mantenir intercanvis socials molt curts; preguntar i respondre preguntes sobre el que es fa a la feina i en el temps lliure; fer invitacions i respondre-hi; discutir què s'ha de fer, on s'ha d'anar i preparar una cita; fer oferiments i acceptar ofertes; etc.), així com les relatives a transaccions senzilles (per exemple, en botigues o oficines de correus; sobre viatges, transports públics, adreces i subministrament de béns i serveis quotidians).

Objectius i continguts: Pel que fa als objectius i continguts del nivell **A2**, consultar el link al currículum de referència (PDF) de la pàgina web de l'escola.

Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell A2

TEMPORISATION GÉNÉRALE 2025-2026 ÉDITO A2 2ème édition (livre et cahier) Professeurs: Aurelio Gil, Victoria Pérez et Virginia Ruiz	
PREMIER QUADRIMESTRE: (octobre 2025 -janvier 2026) 12-13 semaines 2 semaines et demie par unité environ	UNITÉ 1: NOUVELLES VIES (p. 15-26) UNITÉ 2: JE ME SOUVIENS (p. 27-40) UNITÉ 3: COMME À LA MAISON (p. 41-52) UNITÉ 4: TOUS PAREILS, TOUS DIFFÉRENTS (p. 53-68) UNITÉ 5: EN ROUTE VERS LE FUTUR (p. 69-82) UNITÉ 6: MON CORPS, MON AMI (p. 83-96)
DEUXIÈME QUADRIMESTRE: (février -mai 2026) 13-14 semaines 2 semaines et demie par unité environ	UNITÉ 7: À VOTRE SANTÉ (p. 97-110) UNITÉ 8: DANS LES MÉDIAS (P. 111-124) UNITÉ 9: CONSOMMER RESPONSABLE (p. 115-125) UNITÉ 10: ENVIES D'AILLEURS? (p. 127-137) UNITÉ 11: DE JOLIS PARCOURS (p. 139-149)* UNITÉ 12: SOIF DE NATURE (p. 151-161)* * <i>Sélection du vocabulaire et de grammaire</i>
Travaux écrits des lectures obligatoires: - Janvier 2026: <u>Enfin chez moi !</u> de Kidi Bebey (A2.A) <u>Après la pluie le beau temps</u> de Laure Mi Hyun Croset (A2B + A2C) - Mars 2026: <u>Et soudain tout change</u> de Gilles Legardinier (A2.A) <u>Je tape la manche : Une vie dans la rue</u> de Jean-Marie Roughol (A2B + A2C) Deux évaluations: «examen blanc»: en février et en mai 2026	

Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

Avaluació de domini

L'avaluació de domini verifica la superació de les exigències acadèmiques del nivell. Es du a terme mitjançant la prova de competència general o "prova de certificació de nivell".

Es farà una prova simulacre de l'avaluació de domini durant els mes de febrer. La data límit de lliurament de resultats serà el 17 de febrer.

NIVELL B1

Introducció

Els ensenyaments de **Nivell Intermedi B1** tenen com a referència el nivell B1 (Nivell llindar) del Marc Europeu Comú de Referència.

Capaciten l'alumnat per utilitzar l'idioma receptivament i productiva, tant oralment com per escrit, així com per mediar entre les persones usuàries de diferents llengües amb una certa efectivitat, una fluïdesa i una flexibilitat que li permetin una autonomia limitada.

L'alumnat ha de ser capaç de mantenir la interacció i comunicar el que vol comunicar en una varietat de contextos quotidians o habituals, com ara l'establiment i manteniment de relacions personals i socials, tant cara a cara com per mitjans tecnològics, i els intercanvis senzills de caràcter factual propis d'entorns de lleure, educatius i ocupacionals, així com poder enfrontar-se de manera flexible als problemes de la vida diària.

Aquestes activitats requereixen comprendre i produir una varietat limitada de textos sobre aspectes generals o d'altres de més específics derivats de temes d'actualitat o d'interès personal o professional.

També impliquen l'exposició a diferents registres, varietats i estils de la llengua estàndard que siguin fàcilment intel·ligibles. També requereixen el control d'una considerable varietat d'estructures senzilles i un repertori suficient de lèxic d'ús comú, que pot incloure algunes expressions idiomàtiques d'ús molt freqüent, així com de les estratègies necessàries per actuar amb eficàcia en situacions comunicatives de tipus general.

Objectius i continguts: Pel que fa als objectius i continguts del nivell **B1**, consultar el link al currículum de referència (PDF) de la pàgina web de l'escola.

Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell B1

TEMPORISATION GÉNÉRALE 2025-2026 ODYSSÉE B1 (livre et cahier) Professeurs: Carlos Gavela et Conchi Leo	
PREMIER QUADRIMESTRE: (octobre 2025 -janvier 2026) 12-13 semaines 4 leçons par unité 2 semaines et demie par unité environ	UNITÉ 1: ÊTRE ET PARAÎTRE (p. 15-26) UNITÉ 2: VIVRE LE MONDE (p. 27-38) UNITÉ 3: TANT DE CHOSES À... (p. 39-50) UNITÉ 4: LES CLÉS DU BONHEUR (p. 51-61) UNITÉ 6: MON CORPS, MON AMI (p. 77-87)

DEUXIÈME QUADRIMESTRE: (février -mai 2026) 13-14 semaines 3-4 leçons par unité 2 semaines et demie par unité environ	UNITÉ 7: INSTANT MODE (p. 89-99) UNITÉ 9: ARGENT COMPTANT (p. 115-125) UNITÉ 10: UN BEL ÉLAN (p. 127-137) *UNITÉ 11: SOIF DE CULTURE (p. 139-149) *UNITÉ 12: TOUT UN ART (p. 151-161) -(* = leçon plus petite) -Les unités 5 et 8 ne seront pas abordées car la thématique appartient au niveau B2.
Travaux écrits et oraux (exposés) des lectures obligatoires: - Janvier 2026: <u>Les possibles</u> de Virginie Grimaldi - Mars 2026: <u>Dix contes très merveilleux des quatre coins du monde</u> de Praline Gay-Para Deux évaluations: «examen blanc»: en février et en mai 2026	

Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

Avaluació de domini

L'avaluació de domini verifica la superació de les exigències acadèmiques del nivell. Es du a terme mitjançant la prova de competència general o "prova de certificació de nivell".

Es farà una prova simulacre de l'avaluació de domini al mes de febrer i es lliuraran els resultats a prefectura d'estudis com a màxim el 17 de febrer.

NIVELL B2

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Intermedi B2 tenen com a referència el nivell B2 (Avançat) del Marc Europeu Comú de Referència. Capaciten l'alumnat per utilitzar de manera autònoma l'idioma, receptivament i productivament, tant oralment com per escrit, així com per mediar entre usuaris de diferents llengües

L'alumnat ha de ser capaç d'actuar de manera independent i amb eficàcia en contextos en què s'utilitza l'idioma per desenvolupar relacions socials i personals, dur a terme estudis preterciaris i treballar en entorns ocupacionals que requereixin cooperació i negociació sobre assumptes que hi siguin habituals.

Caldrà adquirir les competències que assegurin prou fluïdesa i naturalitat perquè la comunicació es dugui a terme sense esforç, tant en les situacions habituals com en d'altres de més específiques o de més complexitat i sobre aspectes tant concrets com abstractes de temes generals o del propi interès o camp d'especialització.

Això implica el control d'un llenguatge estàndard, en una varietat de registres, estils i accents, que contingui estructures complexes i variades i un repertori lèxic que inclogui expressions idiomàtiques d'àmbit general i ús freqüent i que permet apreciar i expressar matisos de significat.

Objectius i continguts: Pel que fa als objectius i continguts del nivell **B2**, consultar el link al currículum de referencia (PDF) de la pàgina web de l'escola.

Aquest nivell es divideix en dos cursos: el B2.1 i el B2.2.

El primer curs és una introducció al nivell, mentre que al segon es consoliden les competències i els coneixements.

Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell B2.1

TEMPORISATION GÉNÉRALE NIVEAU B2.1 2025-2026 Prof.: Olivia Médaule		
DISTRIBUTION TEMPORELLE DE LA MÉTHODE ODYSSEE B2 : LIVRE DE CLASSE + CAHIER D'EXERCICES		
PREMIER QUADRIMESTRE: (octobre 2025 -janvier 2026) 15 semaines 1 UNITÉ par mois 4-6 heures par leçon env.	UNITÉ 1: C'EST LA VIE Intro + L1: Du berceau à la tombe (p.14-15) L2: Us et coutumes (p.16-17) L3: Vivre avec son temps (p.18-19)	UNITÉ 2: RÉENCHANTER LE TRAVAIL Intro + L1: Trouver sa voie (p.26-27) L2: Bien-être à la clé (p.28-29) L3: Révolutions en march (p.30-31)
	UNITÉ 4: POUR L'AMOUR DE L'ART Intro + L1: Expériences immersives (p.52-53) L2: Regards d'artistes (p.54-55) L3: Jeux d'équilibre (p.56-57)	
DEUXIÈME QUADRIMESTRE: (février -mai 2026) 15 semaines 1 UNITÉ par mois 4-6 heures par leçon env.	UNITÉ 6: CONSCIENCES EN ÉVEIL Intro + L1: Le monde au féminin (p.76-77) L2: Regards neufs sur le monde (p.78-79) L4: Un monde en débat (p.82-83)	UNITÉ 8: EN QUÊTE DU PASSÉ Intro + L1: Histoires de vies (p.102-103)) L2: Des histoires à la française (p.104-105) L3: Savoureuses histoire (p.106-107)
	UNITÉ 9: ENVIES D'ÉVASION Intro + L2: Paroles de lecteurs (p.116-117) L3: Entre les lignes (p.118-119)	

ÉVALUATION CONTINUE (tout au long de l'année)	ACTIVITÉS ÉCRITES ET ORALES DES LIVRES DE LECTURE
- <u>Évaluation initiale</u> (début octobre) - <u>Première évaluation</u> (février 2026) - <u>Deuxième évaluation</u>, (mai 2026)	- <u>Nymphéas noirs</u>, de Michel Bussi, ed. Folio - 2^{ème} quadrimestre : Au choix, un livre de la liste : <u>Panorama</u>, Lilia Hassaine, ed. Folio <u>L'inconnue du portrait</u>, Camille de Peretti, ed. Ldp <u>Mon mari</u>, Maud Ventura, coll. proche <u>Les grâces</u>, Delphine de Vigan, ed. Ldp <u>La vie heureuse</u>, David Foenkinos, ed. Folio <u>Un été à quatre mains</u>, Gaëlle Josse, ed. At. Henry Dougier <u>Arrête avec tes mensonges</u>, Philippe Besson, ed. Pocket <u>Ce que je sais de toi</u>, Eric Chacour, ed. Folio <u>Continuer</u>, Laurent Mauvignier, ed. Les éditions de minuits <u>Tenir sa langue</u>, Polina Panassenko, ed Points <u>Les enfants sont rois</u>, Delphine de Vigan, ed. Folio <u>Les gens de Bilbao naissent où ils veulent</u>, María Larrea, ed. Ldp <u>Le quai de Ouistreham</u>, Florence Aubenas, ed. Points <u>Le soleil des Scorta</u>, Laurent Gaudé, ed. J'ai lu
ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES DE DYNAMISATION	
1. <u>Séries de Filmin ou Netflix</u>: Mixte / Lupin Pour travailler la compréhension socioculturelle et l'acquisition du lexique 2. <u>Deux films francophones</u> (à déterminer, ensemble avec le C1.1)	

Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

La data límit per al lliurament de notes de la primera avaluació serà el 17 de febrer i la de la segona el 25 de maig.

Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell B2.2

TEMPORISATION GÉNÉRALE NIVEAU B2.2 2025-2026		
Professeures: Isabelle Anthore et Conchi Leo		
DISTRIBUTION TEMPORELLE DE LA MÉTHODE ILLICO B2.2 : LIVRE DE CLASSE + CAHIER D'EXERCICES		
PREMIER QUADRIMESTRE: (octobre 2025 -janvier 2026) 13/14 semaines 1 dossier: deux mois 8 heures par leçon approx.	DOSSIER 1: NOUS NOUS INTÉRESSONS AUX MODES ET TENDANCES Intro + L1: À la mode? (p.12-13) (avec Isabelle) L2: Consommation alimentaire (p.14-15) (avec Conchi) L3: Vacances, nouvelle vague (p.18-19) (avec Isabelle) L4: Vous avez dit « vintage »? (p. 20-21) (avec Conchi)	DOSSIER 5: NOUS DÉBATTONS DE QUESTIONS DE SOCIÉTÉ Intro + L1: Questions de santé (p.84-85) (avec Conchi) L2: Questions de genre (p.86-87) (avec Isabelle) L3: Passions françaises (p.90-91) (avec Conchi) L4: Le sport, à quel prix? (p. 92-93) (avec Isabelle)
DEUXIÈME QUADRIMESTRE: (février -mai 2026) 15 semaines 1 dossier: deux mois 8 heures par leçon approx.	DOSSIER 4: NOUS VIVONS AVEC LES NOUVELLES TECHNOLOGIES Intro + L1: Protections des données (p.66-67) (avec Isabelle) L2: Technologies au quotidien (p.68-69) (avec Conchi) L3: Mémoire et réseaux (p.72-73) (avec Isabelle) L4: Besoin d'une détox? (p. 74-75) (avec Conchi)	DOSSIER 6: NOUS FAISONS ÉVOLUER LA SOCIÉTÉ Intro + L1: Coopératifs et solidaires (p.102-103) avec Conchi) L2: Écologies (p.104-105) (avec Isabelle) L3: Participation citoyenne (p.108-109) (avec Conchi) L4: Contre la surconsommation (p. 110-111) (avec Isabelle)
ÉVALUATION DE CERTIFICATION		ACTIVITÉS ÉCRITES ET ORALES DES LIVRES DE LECTURE
- <u>Évaluation initiale</u> (début octobre) - <u>1ère évaluation:</u> « <u>examens blancs</u> » (janvier-février 2026) - <u>2ème évaluation: EXAMENS DE CERTIFICATION B2.2</u> (mai-juin 2026)		- <u>54 contes de sagesse du monde</u> de Jean Muzi (nov 2025 - janvier 2026) - <u>Les amants de Casablanca</u> de Tahar Ben Jelloun (avril - mai 2026)
ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES DE DYNAMISATION		

1. <u>Une chanson par dossier</u> : Travail de phonétique et du vocabulaire 2. <u>La recette du « Petit Chef »</u>. Une cuisine saine et facile (une fois par trimestre) 3. <u>Exposés sur des thèmes actuels</u> (à partir de février 2026).	4. <u>Les 365 jours du chat</u> (Tome 2) de Geluck 5. Deux films francophones à déterminer parmi les 4 proposés: - <u>Les petites victoires</u> de Mélanie Auffret (France, 2023) - <u>Tanguy, le retour</u> d'Étienne Chatiliez (France 2019) - <u>En fanfare</u> d'Emmanuel Courcol (France 2024) - <u>Partir un jour</u> d'Amélie Bonnin (France 2025)
---	--

NIVELL C1

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Avançat C1 tenen com a referència el nivell C1 (domini funcional efectiu) del Marc Europeu Comú de Referència.

Capaciten l'alumnat per actuar amb flexibilitat i prou precisió, sense esforç aparent i superant fàcilment les mancances lingüístiques mitjançant estratègies de compensació, en tot tipus de situacions en els àmbits personal i públic, per dur a terme estudis de nivell terciari o participar amb seguretat en seminaris o en projectes de recerca complexos en l'àmbit acadèmic o per comunicar-se amb eficàcia en activitats específiques dins l'entorn professional.

L'alumnat haurà de ser capaç d'utilitzar l'idioma amb gran facilitat, flexibilitat, eficàcia i precisió per processar una àmplia gamma de textos extensos, estructuralment complexos i detallats, sobre aspectes abstractes o concrets de temes de caràcter general o especialitzat, fins i tot fora del propi camp d'especialització, en diverses varietats de la llengua i amb estructures variades i complexes i un ampli repertori lèxic que inclogui expressions lexicalitzades, idiomàtiques i col·loquials i que permeti apreciar matisos subtils de significat.

Caldrà haver desenvolupat una consciència de la relació que hi ha entre la llengua, la cultura que l'envolta i la importància del registre i de l'estil, així com la capacitat d'adaptar l'ús de la llengua a un ventall ampli de situacions socials, acadèmiques o professionals.

Objectius i continguts: Pel que fa als objectius i continguts del **nivell C1**, consultar el link al currículum de referència (PDF) de la pàgina web de l'escola.

Aquest nivell es divideix en dos cursos, el C1.1 i el C1.2.

El primer curs és una introducció al nivell, mentre que al segon es consoliden les competències i els coneixements.

Enguany al departament de francès només oferim el C1.1.

Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell C1.1

TEMPORISATION GÉNÉRALE NIVEAU C1.1 2025-2026		
Professeure: Olivia Médaule		
DISTRIBUTION TEMPORELLE DE LA MÉTHODE ILLICO C1.1 : LIVRE DE CLASSE + CAHIER D'EXERCICES		
PREMIER QUADRIMESTRE: (octobre 2025 -janvier 2026) 13/14 semaines 1 dossier par mois 8 heures par leçon approx.	DOSSIER 1: DÉSIRS DE VILLE(S) Intro + L1: Un nouveau monde urbain? (p.12-13) L2: Autogérer son logement (p.14-15)	DOSSIER 2: ALIMENTATION, «UN PLAISIR À RAS DE TERRE»? Intro + L1: Faim émotionnelle (p.24-25) L4: # mieux manger (p.30-31)
	DOSSIER 3: PRENONS SOINS DE NOUS Intro + L1: Un don d'un genre spécial (p.38-39) L4: Se soigner au naturel (p.44-45)	DOSSIER 4: À CORPS ET À CRI Intro + L1: # Bodypositive (p.50-51) L3: Le langage du corps (p.54-55)
DEUXIÈME QUADRIMESTRE: (février -mai 2026) 15 semaines 1 dossier par mois 8 heures par leçon approx.	DOSSIER 5: DANS QUEL MONDE VIT-ON ? Intro + L1: Le chant des combattants (p.64-65) L4: À nos âges (p.70-71)	DOSSIER 9: ÈRE NUMÉRIQUE Intro + L1: Une immense librairie (p.116-117) L2: Fais gaffe ! (p.118-119)
	DOSSIER 11: INTERCULTUREL Intro + L1: Tous curieux (p.142-143) L3: Porteurs d'identité (p.146-147)	DOSSIER 12: (R)ÉVOLUTIONS ÉCOLOGIQUES Intro + L1: Rapport alarmant (p.154-155) L2: Consensus (p.156-157)
ÉVALUATION CONTINUE (tout au long de l'année)		ACTIVITÉS ÉCRITES ET ORALES DES LIVRES DE LECTURE
- <u>Évaluation initiale</u> (début octobre) - <u>Première évaluation</u> (janvier 2026) - <u>Deuxième évaluation</u>. (mai 2026)		- <u>L'Anomalie</u> d'Hervé Le Tellier Éd.Folio - <u>Ce que le jour doit à la nuit</u> de Yasmina Khadra + le film (étude comparative) + conférence sur l'Algérie.

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES DE DYNAMISATION	
1. <u>Expressions idiomatiques</u> : travail des expressions et mise en pratique 2. <u>Exposés sur des thèmes actuels</u> (à partir de novembre 2024)	3. <u>Série de youtube: "Fais pas ci, fais pas ça"</u> Pour travailler la compr. socioculturelle et l'acquisition du lexique familial (mars-avril 2026) 4. <u>Deux films francophones</u> (à déterminer, ensemble avec le B2.2)

Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

La data límit per al lliurament de notes de la primera avaluació serà el 17 de febrer i la de la segona el 29 de maig.

Especificacions del sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

Les activitats de llengua que s'han d'avaluar són:

- Comprensió de textos escrits (**CTE**)
- Comprensió de textos orals (**CTO**)
- Producció i Coproducció de textos orals (**PCTO**)
- Producció i Coproducció de textos escrits (**PCTE**)
- Mediació lingüística escrita (**ML**)

Cursos d'avaluació contínua (A1- B2.1- C1.1)

La informació a l'alumne dels resultats en detall de la seva avaluació es podrà realitzar de manera quadrimestral. L'alumnat ha d'estar informat del seu progrés i rebre feedback a partir de les diferents activitats que s'han de dur a terme regularment per mesurar i valorar el seu procés d'aprenentatge.

Les activitats d'avaluació durant cada període seran diverses (proves escrites i orals, presentacions, projectes, exercicis, lectures, produccions escrites, etc.), i s'ha d'informar l'alumne de manera explícita, qualitativa i quantitativament, dels resultats obtinguts. La duració i el format de les proves es podrà flexibilitzar per adaptar-se a les circumstàncies de cada grup.

Per facilitar el càlcul de les qualificacions, si un alumne no fes alguna de les proves per causes justificades, la podria realitzar, un divendres lectiu, a una tutoria o un altre dia durant la classe.

Les proves i tasques d'avaluació es poden fer en diversos moments en temps de classe al llarg del període d'avaluació. També es podrà tenir en compte la realització de proves telemàtiques i la valoració de les tasques realitzades a casa. Les proves orals tindran lloc, preferiblement, els divendres lectius. La qualificació obtinguda al primer quadrimestre constituirà el 40% de la nota final i l'obtinguda al segon quadrimestre constituirà el 60%.

L'alumnat que hagi assistit a un 70% de les classes i superat cadascuna de les activitats de llengua avaluades amb el 50% de la puntuació o més, superarà el curs i promociona al curs següent. En cas de no haver assistit a un 70% de les classes o no haver superat el curs per avaluació contínua, l'alumnat pot presentar-se a l'examen final de juny i/o al de setembre.

Avaluació de domini (A2 - B1- B2- C1)

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en aquesta Programació pel que fa a les proves de Certificació:

Les activitats de llengua que s'han d'avaluar són:

- Comprensió de textos escrits (**CTE**)
- Comprensió de textos orals (**CTO**)
- Producció i Coproducció de textos orals (**PCTO**)
- Producció i Coproducció de textos escrits (**PCTE**)
- Mediació lingüística escrita (**ML**)

Per obtenir la certificació del nivell Bàsic A2, B1, B2, C1 caldrà superar una PROVA DE DOMINI unificada i homologada per la Conselleria d'Educació i Cultura. Les proves unificades per als alumnes oficials i lliures es realitzaran en dues convocatòries, una al mes de maig/juny i l'altra al mes de setembre, segons calendari facilitat pel Cap d'Estudis i una vegada hagi estat aprovat per la Conselleria.

A la convocatòria extraordinària l'alumne està exempt de realitzar les parts superades amb un 50% o més (nota superior o igual 5) en la convocatòria ordinària, i es conservarà la puntuació obtinguda en aquestes per al càlcul de la qualificació final. No obstant això, l'alumne que hagi superat totes les parts amb un 50% o més de la nota, però no arribi a un 65% o més de la mitjana de totes les parts, podrà presentar-se de nou a la convocatòria extraordinària de les parts que vulgui.

Per fer la mitjana aritmètica de la nota final, prevaldrà en aquest cas la nota obtinguda a la convocatòria extraordinària.

4. Cursos semipresencials.

Enguany com el curs passat s'ofereixen el següents cursos semipresencials:

NIVELL	TOTAL DE CURSOS	DOCENTS
B1	1	Conchi Leo
B2.1	1	Olivia Médaule

5. EOIES. Planificació de les activitats

Abans del començament del programa EOIES al mes d'octubre s'avaluen i se seleccionen una recopilació d'arxius de tasques que s'enviaran als professors d'IES. La plataforma de comunicació i intercanvi de material és un Classroom on les dues professores d'EOIES de francès encarregades del programa penjaran les diferents tasques (Olivia Médaule i Victoria Pérez). Els professors d'EOIES tenen ja disponible al mes d'octubre una temporització de les tasques que reben mes a mes.

Per garantir la diversitat i proporcionalitat de les activitats, s'envien tasques de totes les destreses (CTE, CTO, PCTE, PCTO i ML) i al mes de gener i maig també s'envia un model d'examen.

Aquesta temporització es revisa i actualitza periòdicament en funció de les novetats normatives de la Comissió d'Exàmens, de les quals s'informa tot d'una per mail als professors d'IES. Es modifiquen les activitats amb relació als canvis normatius i la temporització, sempre disponible al Classroom, igual que la normativa del programa i els documents rellevants sobre la realització, correcció i avaluació dels exàmens.

Els professors d'EOI s'han de coordinar amb els professors d'IES assignats per a la realització de presentacions del programa, sessions d'estandardització (especialment PCTO, PCTE i ML), simulacres de proves, matrícules, dates d'exàmens, repartiment, realització i traspassos dels exàmens... Per a la correcta coordinació, els professors d'EOI assignats al programa duen a terme reunions de coordinació freqüents.

6. Activitats complementàries del departament i auxiliar de conversa

Al departament hem definit de forma consensuada el programa d'activitats culturals per tot el curs.

MOIS	ACTIVITÉ- NIVEAU	Date précise	Description et lieu	Prof(s) responsable(s)
NOVEMBRE	Cinéforum B2.1+B2.2+C1.1	vendredi 7 novembre	Film <i>Les petites victoires</i> + débat salle 2-21 Arxiduc	Isabelle/Olivia
DÉCEMBRE	Atelier cuisine B1+B2.2	vendredi 12 décembre	à déterminer salle 14 Aragón	Isabelle/Conchi

	Concert chansons en anglais et en français (tous les niveaux)	mercredi 17 décembre à 18h	Concert avec Irina Cotseli et Christian I Skjonhaug pour la fête de Noël IES J. M. Llompарт	Dpt anglais et français ensemble
JANVIER	Atelier Commerce équitable B2.1+B2.2+C1.1	du 26 au 29 janvier	thématique à définir salle 2-21 Arxiduc ?	Isabelle/ Olivia/Albane/
	Conférence sur l'Alsace avec Laurence Rieg + dégustation pain d'alsacien A2	26 et 27 janvier	conférence sur l'Alsace suivi d'une dégustation de pain d'épices alsacien à l'Arxiduc	Victoria/Virginia/ Aurelio
FÉVRIER	Atelier crêpes A1	2 et 3 février 17h-19h / 19h-21h	atelier de crêpes pour La Chandeleur	Victoria/Virginia
MARS	Conférence sur Rwanda d'aujourd'hui B1+B2.1+B2.2 +C1	du 23 au 26 mars -1 séance: mercredi de 18h-20h -1 séance: jeudi de 18h-20h (pour le B1.C et le B2.2)	Conférence de Laurent Rutinduka (rwandais)	Isabelle/Olivia/ Conchi/Carlos
	Concert en streaming Cecilia Debergh (tous les groupes)	du 9 au 12 mars 2 concerts: à 17h et à 19h	Concert en streaming: <i>Grandes dames de la chanson francophone pour la Journée internationale des droits de la femme</i>	Tout le dpt
AVRIL	Atelier Commerce équitable B1 (3 groupes)	Lundi 13/04 de 18h à 20h (Salle 1-02)	Kahoot Le commerce responsable (Apporter le portable)	Conchi
	Conférence sur l'Algérie B2.2+C1.1	vendredi 24 avril	conférence avec Ghilaine sur l'Algérie salle 2-21 Arxiduc	Isabelle/Olivia/ Conchi

També aquest curs tenim previst seguir participant amb les activitat proposades per la Biblioteca, tals com el concurs de microrelats; per la comissió de coeducació i per altres departaments.

S'aprofitaran els divendres lectius per transmetre continguts culturals i fomentar l'expressió oral. Al llarg del curs, els professors proposaran texts d'actualitat orals i/o escrits adequats al nivell.

Pel que fa a l'auxiliar de conversa, tenim enguany a Farah Hachemi, que s'ha incorporat l'1 d'octubre i que durant la primera setmana ha fet feines d'observació a classe i després s'ha incorporat a les activitats de pràctica de l'oral amb els grups. Donat que les 7,5 hores de dedicació no cobreixen tots els grups que tenim, s'ha fet un horari diferent pel primer quadrimestre, on només acudirà a un grup de A1 i pel segon quadrimestre, on actuarà als grups de A1 i menys als nivells alts.

7. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat

El Departament fa un seguiment de les programacions durant tot el curs escolar.

En primer lloc la cap de departament fa una reunió amb el professorat nou (enguany una professora: Virginia Ruiz) per tal d'informar adequadament sobre la programació, la temporització i el funcionament dels cursos en general i resoldre qualsevol tipus de dubte.

Periòdicament ens reunim com a departament per tractar tots el temes que puguin ser d'interès general, comentar possibles dificultats i trobar solucions.

També realitzem sessions d'estandardització de la correcció de les activitats de llengua productives per tal d'unificar entre tots els mínims exigibles i familiaritzar al professorat nous amb l'ús de les escales de correcció.

Pel que fa al seguiment de les programacions en cada curs concret, fem reunions de coordinació per nivell a les quals comentem l'assoliment dels objectius i dificultats sorgides. També intercanviem materials i elaborem conjuntament proves i tests.

8. Procediment de suport, recuperació i revisió

El departament fomenta el seguiment i el suport dels progressos dels estudiants mitjançant diversos canals com poden ser l'atenció més individualitzada en hores de tutoria i el suport dels progressos dels estudiants mitjançant la plataforma Classroom, on es posa material addicional i de reforç segons les necessitats de cada grup concret.

9. Relació de professorat del departament, grups i modalitat d'ensenyament

Al present curs acadèmic 2025-2026, el Departament de Francès de l'Escola Oficial d'Idiomes de Palma està integrat pels professors:

- Isabelle Anthore
- Aurelio Gil
- Olivia Médaule
- Conchi Leo
- Carlos Gavela
- Victoria Pérez
- Virginia Ruiz

I oferim 14 grups:

- 5 Bàsic A1 (presencials)
- 3 Bàsic A2 (presencials)
- 3 Intermedi B1 (2 presencials i 1 semipresencial)
- 1 Intermedi B2.1 (semipresencial)
- 1 Intermedi B2.2 (presencial)
- 1 Avançat C1.1 (presencial)

Els horaris dels cursos es poden consultar a la pàgina web de l'escola.