

INDEX

- 1. Objectius generals del departament.**
- 2. Metodologia didàctica concreta del departament.**
- 3. Especificacions per curs i nivell:**
 - a) Objectius**
 - b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització**
 - c) Materials i recursos. (llibres de text...)**
 - d) Sistema d'avaluació per nivell**
- 4. Cursos semipresencials.**
- 5. Activitats complementàries del departament i/o auxiliar de conversa.**
- 6. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat.**
- 7. Procediment de suport, recuperació i revisió.**
- 8. Relació de professorat del departament.**

1. Objectius generals del departament.

A la descripció de cada nivell es troben els objectius més específics que corresponen segons el currículum, així mateix, podem destacar alguns objectius més generals que ens proposam tenir en compte com a departament:

- Fomentar i millorar la competència digital del nostre alumnat i professorat. Les plataformes i els recursos online ens suposen una eina extra als cursos oficials que ens dóna moltes opcions i bons resultats, d'una banda ens permet mantenir el contacte fora de l'aula, també ens permet estalviar paper i ens dóna l'opció de compartir un repositori de materials de reforç o ampliació si cal. Aquests darrers anys han forçat una digitalització que considerem beneficiosa, sempre que es combini i s'integri adequadament a la pràctica docent i tingui en compte les possibilitats i els recursos per accedir-hi de l'alumnat.
- L'objectiu final dels cursos suposa la superació de les proves de certificació o d'avaluació contínua per poder titular, per tant s'ha de preparar als alumnes i familiaritzar-los amb aquest format de les proves, alhora que s'han de
- Utilització dins la mesura del possible de continguts relacionats amb materials reals, el llibre de text ha de ser utilitzat com un recurs més per aconseguir cobrir els objectius i continguts marcats a la programació. La seva utilització ofereix un marc estable per a l'ensenyament, un material comú d'ús individual per a l'alumnat i una guia i un material de suport per al treball del professorat. Cal recordar però que tot text ha de ser complementat, en major o menor mesura, tant per cobrir els continguts de la programació com per satisfer les necessitats pròpies de cada grup específic.
- Orientar i fomentar que l'alumnat desenvolupi gradualment l'aprenentatge autònom, basat en el principi que els aprenents han de prendre la màxima responsabilitat possible en el seu propi procés d'aprenentatge i controlar-lo progressivament. També han de prendre consciència de les seves etapes de desenvolupament, tant dins com fora de la classe.
- Foment de la lectura: la lectura és una manera d'ampliar el lèxic, tant productiu com receptiu, i familiaritzar-se amb les estructures gramaticals de la llengua. A més a més, és una activitat que l'alumne desenvolupa de forma autònoma, sempre amb l'objectiu de millorar la fluïdesa lectora, i promoure la confiança en si mateix. L'EOI disposa d'una biblioteca amb molts llibres i audiollibres a disposició de l'alumnat.

2. Metodologia didàctica concreta del departament.

- Els objectius declarats se centren en l'ús efectiu de l'idioma per part de l'alumne. Per tant, les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge s'orientaran de manera que l'actuació d'aquest ocupi el major temps possible.
- El paper del professor serà essencialment el de facilitar la participació de l'alumne en la realització d'activitats comunicatives, avaluar la seva actuació, orientar-lo respecte a aquests i indicar com pot desenvolupar les seves competències i les seves pròpies estratègies d'aprenentatge.
- Conforme els objectius generals i específics establerts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge se centraran fonamentalment en aquelles a les quals l'alumnat haurà d'enfrontar-se en situacions de comunicació real - això és, activitats de recepció/comprensió, producció/expressió, interacció i mediació, a través de tasques que impliquin aquestes activitats.

- Les característiques de les tasques a portar a terme (textos o material de base utilitzats, tema, operacions que comporten, durada, número de participants, instruccions, etc.) i les seves condicions de realització (quan i com) s'establiran essencialment en funció dels objectius específics que es pretenen assolir.
- Les classes s'impartiran en l'idioma objecte d'estudi progressivament, per garantir una major exposició directa.
- Les classes s'organitzaran de tal manera que s'afavoreixi la comunicació entre els alumnes.
- Els mitjans, mètodes i materials que s'utilitzin seran els més propers possible a aquells que l'alumnat pugui trobar-se durant el curs de la seva experiència directa amb l'idioma objecte d'estudi, i se seleccionaran en funció de la seva idoneïtat per assolir els objectius establerts.

3. Especificacions per curs i nivell

NIVELL A1

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Bàsic A1 tenen com a referència el nivell A1 (Nivell Inicial) del Marc Europeu Comú de Referència. Capaciten l'alumnat per fer un ús molt simple de l'idioma per intervenir i actuar de manera molt senzilla, tant de forma receptiva com productiva, oralment i per escrit, comprenent i produint textos molt breus sobre aspectes elementals i molt concrets de temes generals i situacions de la vida quotidiana referents als àmbits personal i públic. Requereix l'adquisició progressiva de lèxic, expressions i estructures d'ús freqüent necessaris per processar aquests textos. En aquest nivell, l'aprenent ha de poder interactuar d'una manera simple en situacions quotidianes de contingut previsible (preguntar i respondre preguntes sobre ell mateix, sobre el lloc on viu, sobre la gent que coneix i les coses que té; iniciar declaracions simples i reaccionar-hi en les àrees relatives a les necessitats immediates o a temes molt familiars) utilitzant sobretot, però no exclusivament, un repertori lèxic limitat i memoritzat de frases determinades per a situacions específiques.

- a) **Objectius i continguts:** Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A1**, adjuntam l'enllaç al currículum de referència:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>

- b) **Seqüenciació quadrimestral i temporització prevista pel nivell A1**

Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A1**, adjuntam l'enllaç als llibres de text: <https://eoipalma.com/departaments-didiomes/xines/lilibres-de-text/>

PRIMER QUADRIMESTRE (octubre - febrer) - UNITATS 1-2-3-4

| Unitats 1-2-3-4 | |
|-------------------------|--|
| Continguts comunicatius | Saludar, respondre a la salutació i comiat. En situacions formals i informals, anar a casa d'algú. Saludar i acomiadar-se. Estar interessat en la gent. Presentacions. Adreçar-se a algú. Preguntar i donar informació sobre dades personals (nom, nacionalitat, llengües, professió, etc.). Afirmar o negar qualsevol cosa. Presentacions pròpia i presentar algú altre. Dirigir-se a algú en situacions formals. Utilitzar els mètodes de tractament adequats. Preguntar i donar informació sobre dades personals. Afirmar o negar qualsevol cosa. Els nombres del 0 al 100. Converses donant adreça, número de telèfon, edat, hores, família. |

| | |
|---|---|
| Continguts gramaticals | Canvi de to: 不 bu. Pronoms personals (我, 你). Estructura i ordre dels elements de la frase. Oracions declaratives i interrogatives. Adverbi 也. Partícules interrogatives més freqüents: 呢, 吗. Continguts gramaticals i fonètics. Pronunciacions amb adjectiu predicat. Oracions declaratives i interrogatives. La pregunta el·líptica amb 呢. Pronoms personals (她, 他). Sufix de pluralitat 们. Negació amb la partícula 不 bù. Adverbis: 都. Oracions declaratives i interrogatives. Oracions atributives amb 是 shì. Pronoms demostratius. Oracions negatives: posició de 不. Pronoms interrogatius: 谁, 哪, 几, 多少. Variació del to: 不 bù i tercer to. Determinants demostratius (这 zhè, 那 nà). Oracions enunciatives i interrogatives. Oracions amb 是 shì. Oracions negatives: posició de 不. Oració predicat verbal (是, 有). Oració interrogativa. Partícula estructural posesiva (的). Verb i preposició (在). Mesuradors nominals i el seu ús. |
| Continguts lèxics | Identificació personal. Nom. Formes simples de tractament. Formes simples de tractament. Família directa. Preguntar què vol algú. Origen i nacionalitats. Profissió. Família directa. Nom (context formal). Telèfon. Origen i nacionalitats. Horòscop xinès, aniversaris, naixements, dates. |
| Continguts textuais i socioculturals | Visió general de la Xina i països sinoparlants. Introducció a la llengua xinesa: Hanyu i Putonghua. Caràcters xinesos: escriptura tradicional i simplificada. L'alfabet fonètic xinès. L'ordre dels traços de caràcters xinesos. Salutacions i comiats. Presentacions. Gestos que designen els nombres de l'1 al 100. Percepció cultural dels números (xarxes socials, etc.). |
| Continguts ortogràfics i fonològics | Aprenentatge bàsic dels sons i l'ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits. |

SEGON QUADRIMESTRE (febrer - maig) UNITATS 5-6-7

| Unitats 5-6-7 | |
|---|--|
| Continguts comunicatius | Els nombres a partir de 100. Expressar quantitat exacta o aproximada. Expressions útils dins l'aula. Donar les gràcies i respondre. Demanar i respondre l'hora. Recursos per quedar amb algú. Demanar i donar informació sobre família. Expressar, demanar i donar informació sobre edat, data de naixement i horòscop xinès. Demanar i respondre l'ordre que s'ocupa entre els germans. Relacions de parentesc. Felicitar un aniversari. Expressió del temps. Activitats de la vida quotidiana. Concertar una cita, quedar amb algú, rutina diària. Els àpats (menjar i beure), preferències, plats típics de la gastronomia, menjar i begudes bàsiques, aliments |
| Continguts gramaticals | L'oració amb predicat nominal. Estructures per expressar l'hora. Expressió de duració de temps. Construccions preposicionals. Estructures per expressar quantitat. Partícula estructural 的 (II). Expressió del temps (II). Ordre d'expressió del temps a l'oració. Pronoms interrogatius (III). L'oració interrogativa (II). Estructures per expressar anterioritat o posterioritat d'una acció: 前、后、以前、以后. Companyia: Construcció 跟 一起 |
| Continguts lèxics | Formes simples de tractament. Família directa. Profissió (extensió). Temps lliure i oci. Data i hora. Nom. Origen i nacionalitat. Profissió (Ampliar més llocs de treball). Temps lliure i oci: activitats culturals. Edat i sexe. Professions bàsiques: professor/a, metge/ssa, estudiant, cap, subordinat/ada. Data de naixement. Dades personals: nom, edat i sexe, origen i nacionalitat. Profissió. Família directa. Gust i hàbits. Relacions amb altres persones: família, amiat, etc. Els números. 前天, 后天, 上上个星期, 上个星期, 这个星期, 下个星期, 下下个星期, 上上个月, 上个月, 这个月, 下个月, 下下个月, 前年, 去年, 今年, 明年, 后年, 想, 上午, 下午. |
| Continguts textuais i socioculturals | Els diccionaris xinesos. L'ordre dels traços de caràcters xinesos. Maneres de referir-se a |

| | |
|---|---|
| | familiars i familiars a la Xina. L'horòscop xinès(repàs). Carta informal a familiars i/o amics. |
| Continguts ortogràfics i Continguts fonològics | Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits. |

NIVELL A2

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Bàsic A2 tenen com a referència el nivell A2 (Nivell Bàsic) del Marc Europeu Comú de Referència. Els continguts del Nivell Bàsic A2 tenen com a objectiu capacitar l'alumnat per a la utilització de la llengua estàndard a situacions quotidianes o d'immediata necessitat que versin sobre aspectes bàsics concrets i que contenguin expressions, lèxic i estructures d'ús molt freqüent, tant cara a cara com a través de medis tècnics. Amb aquest objectiu, l'alumnat ha d'adquirir les competències que li permetin utilitzar l'idioma de forma molt limitada, a situacions molt habituals i diversos àmbits, per a produir, coproduir i processar textos orals i escrits molt breus que versin sobre aspectes personals o quotidians, i que contenguin estructures molt senzilles i un repertori lèxic limitat, en una varietat estàndard de la llengua. Un cop adquirides les competències corresponents al Nivell Bàsic A2, l'alumne estarà capacitat per complir els objectius que es citen a continuació a cada una de les activitats de llengua i a més serà capaç de col·laborar de forma molt elemental a la comunicació entre parlants de la llengua meta a situacions on es produeixen intercanvis d'informació molt senzills sobre assumptes personals, de la vida quotidiana o d'immediata necessitat.

a) Objectius i continguts: Pel que fa als objectius i continguts del nivell **A2**, adjuntam el link al curriculum de referència:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>

b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització pel nivell A2.1

Pel que fa als objectius i continguts del nivell **A2.1**, adjuntam el link als llibres de text:

<https://eoipalma.com/departaments-didiomes/xines/lilibres-de-text/>

PRIMER QUADRIMESTRE (octubre - febrer) - UNITATS 1-4 (UDS 8-9-10 Llibre 1 – UDS 1 Llibre 2)

| Unitats 1-2-3 | |
|--------------------------------|---|
| Continguts comunicatius | Parlar de llocs de feina, estudi, serveis, mitjans de transport, etc. Freqüentar llocs per oci o motius laborals. Professions. Aficions. Esports. Escriure una invitació per a un esdeveniment informal social. Escriure una targeta de felicitació. Preguntar els preus. Parlar dels propis gustos, interessos i aficions. Saber com s'utilitza la moneda xinesa. Anar de compres. Preguntar i donar hores. Formes de respondre a les felicitacions xineses. Ser capaç de demanar és donar informació sobre els mitjans de transport. Parlar sobre la durada d'un viatge. |
| Continguts gramaticals | Ordre de l'oració en xinès: Subjecte + Temps + Lloc + Verb + Objecte. Verb “在/正在”, Partícules interrogatives per als llocs, mitjants de transport. Estructura 的时候. Expressions del temps com a modificador verbal. Preguntes, 好吗?, 行吗?, 可以吗?, 怎么样? Oracions amb predicat nominal. L'adverbi de grau superlatiu 最. Sintagma preposicional 在. Construcció 跟 一起. Oracions amb dos objectes: 给, 送. Adverbis de freqüència 每, 常 (常), 有时 (候). Classificadors: 斤, 遍, 次, 条, 件, 套. Oracions amb verbs auxiliars: 会, 能, 可以, 应该, 要. Classificador 辆. 这儿 (这里)、那儿、哪儿、什么地方、太...了、怎么、坐、一边...一边、 La conjunció 因为 ... 所以 ... Ús de l'estructura 从 ... 到 ... Objecions amb dos objectes: 教, 问. Frases amb verbs en sèrie. La conjunció 如果. |
| Continguts lèxics | Temps lliure i oci (horaris i accions): 喝咖啡, 游泳, 看京剧, 打球. Adjectius: 大, 小, 可爱, 漂亮, 难看 Identificació personal. Aficions i interessos. Celebracions. Relacions humanes i socials: família, amiatat, (festes, reunions, ...). Menjars i begudes. Paraules bàsiques en un restaurant. Mesuradors: 个, 口, 点, 杯, 瓶, 块, 本, 只, 张, 片, 些, 盒, 辆, 遍, 次, 双, 条, 件, 部, 所, 套, 碗, 页, 支, 种, 篇, 首, 包, 句, 台, 位. Preus i formes de pagament. Establiments comercials. Monedes. Fruites i verdures. Hores. Mitjans de transport (Introducció). Colors. Roba |

| | |
|---|--|
| Continguts textuais i socioculturals | Les celebracions xineses. Celebració d'aniversari a la Xina. La moneda xinesa. Els establiments comercials xinesos. Paraules xineses agafades d'altres idiomes (prèstecs). |
| Continguts ortogràfics i Continguts fonològics | Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits. |

SEGON QUADRIMESTRE (febrer-maig) UNITATS 5-6-7 (UDS 2-3-4 Llibre 2)

| Unitats 4-5-6 | |
|---|--|
| Continguts comunicatius | Expressar gustos i preferències. Fer una conversa per llogar un apartament. Fer una trucada telefònica. Preguntar i comprendre informació bàsica sobre preus, llocs i objectes bàsics, com ara mobles i electrodomèstics. Parlar sobre el temps i les diferents estacions. Expressar gustos i preferències i parlar sobre aficions. Saber fer una queixa o disculpa. Parlar de la vida quotidiana i de l'estat de salut. Felicitar algú. Parlar d'una festa i de com organitzar-la. Llegir un full d'un diari personal. Escriure un full d'un diari personal |
| Continguts gramaticals | Preguntes alternatives amb 还是 i respostes amb 或者. Pronunciacions amb un verb auxiliar: 愿意, 想, 要. Partícula 吧. Diferenciar ús de 有一点儿 i 一点儿. Verbs d'existència 是, 有, 在. La partícula 了. La partícula 的 per a la construcció de relatiu. Construccions d'estructures pivotals: 让, 请. Oracions amb un verb auxiliar: 可以, 能, 可能, 会. Mesuradors: 台, 把, 张, 间, 套. L'aspecte progressiu de l'acció amb 在 i 正在. L'adverbi 刚才 (introducció). Ús d'adverbis 真 i 太 了. Ús de 的时候. Estructura 先 再 然后. Simultaneïtat: 一边...一边 Adreça, adreça de correu electrònic. 面, 边, 上面 / 边, 下面 / 边, 后面 / 边, 前面 / 边, 左面 / 边, 右面 / 边, 里面 / 边, 外面 / 边 桌子, 椅子, 北京, 上海, 马德里, 巴塞罗那, 可是, 还有. 多云, 有太阳, 下雨, 刮风, 好的, 有事, 没有时间, 没事, 跳舞, 唱歌, 足球比赛, 去 KTV / 卡拉 OK, 逛街, 看电影, 来我家玩儿, 吃饭, 买东西, 喜欢, 晚上 |
| Continguts lèxics | Dades personals. La casa i les parts de la casa. Els mobles. Serveis (llum i aigua). Esports. Celebracions i aficions. Temps i temporades de l'any. |
| Continguts textuais i socioculturals | Medicina xinesa. La universitat a la Xina. Mapa de la Xina: Beijing, Shanghai, rius principals i Gran Muralla. Festes populars xineses. |
| Continguts ortogràfics i Continguts fonològics | Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits. |

b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització pel nivell A2.2

Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A2.2**, adjuntam el link als llibres de text: <https://eoipalma.com/departaments-didiomes/xines/lilibres-de-text/>

PRIMER QUADRIMESTRE (octubre - febrer) - UNITATS 1-2-3 (UDS 5-6-7 Llibre 2)

Unitats 1-2-3

| | |
|---|--|
| Continguts comunicatius | Presentar-se. Activitats de la vida quotidiana. Mitjans de Transport. Comunicar-se en classe. Informacions personals: expressar preferències i gustos. Parlar de temps lliure i aficions. Parlar de les estratègies d'aprenentatge. Demanar una cita amb el metge i entendre la resposta. Explicar al metge un problema de salut. Comprendre consells. Escriure dades personals en un formulari o targeta. |
| Continguts gramaticals | Partícula estructural 的 (II). Expressió del temps (II). Ordre d'expressió del temps a l'oració. Pronoms interrogatius (III). L'oració interrogativa (II). Estructures per expressar anterioritat o posterioritat d'una acció: 前、后、以前、以后. Estructura per expressar simultaneïtat: 一边。。。一边。。。 Construccions preposicionals (II): 跟、和、同、一起、一块儿、对. Expressió de freqüència (I): 总是、每、常、常常、时常、经常、平时、平常、有时、有时候、从来(不/没). Oracions amb construccions verbals en serie. L'oració amb 把. L'estructura amb 的时候. Els adverbis de grau. |
| Continguts lèxics | Membres de la família. Nacionalitats. Professions i llocs de feina. Horaris, dies de la setmana i part del dia. Matèries d'estudi. Activitats de la vida quotidiana. Mitjans de transport i els verbs corresponents. Vocabulari relacionat amb mitjans de transport. Aliments i begudes. Activitats d'oci. Esports. |
| Continguts textuais i socioculturals | a família a la Xina. Presentacions a la Xina. Horaris de menjar a la Xina. Hàbits de vida a la Xina. Mitjans de transport a la Xina. Hàbits alimentaris a la Xina. Aficions a la Xina. |
| Continguts ortogràfics i fonològics | Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits. |

SEGON QUADRIMESTRE (febrer - maig) - UNITATS 4-5-6 (UDS 8-9-10 Llibre 2)

| Unitats 4-5-6-7 | |
|---|--|
| Continguts comunicatius | Compres. Roba i complements. L'estat d'ànim de les persones. Menjar, beguda i restaurant. Comerços i serveis públics. Expressar necessitat. Demanar i donar indicacions per arribar a un lloc. Característiques d'una casa o pis. Existència i disposició d'habitacions, mobles i objectes. Expressar permís, desig o intenció. |
| Continguts gramaticals | Adjectius qualificatius. L'oració amb predicat adjectival. Expressió del grau de l'adjectiu. Reduplicació dels verbs. Construccions amb la partícula estructural 的. El complement de grau. Seqüenciació d'accions dins del discurs: 先、后. Estructures per expressar causa. Us dels verbs 有, 在, 是 expressant existència. Els nombres ordinals: 第一, 第二... L'adverbi 就 (I). Els verbs modals (I) 要, 应该, 必须, 得. Mesuradors nominals: 管, 卷, 座. Els sufixos: 店, 楼, 场, 局, 馆. Els verbs modals (II) 能, 可以, 要, 想. Pronom interrogatiu 哪. Aspecte duratiu de l'acció 着. L'oració amb 把 (I). L'adverbi 刚 i els substantiu de temps 刚才. L'oració composta subordinada adversativa: 虽然... 但是. Els sufixos: 厅, 房, 间, 室. |
| Continguts lèxics | Peces de roba i mesuradors. Adjectius i colors. Sentiments. Menjar, beguda, carta d'un restaurant. Punts cardinals i localització. Indicacions. Comerços i serveis públics. Casa i immobiliària. Mobles i aparells elèctrics. |
| Continguts textuais i socioculturals | Roba tradicional xinesa. Costums alimentaris a la Xina. Plats típics xinesos. Els comerços i serveis públics a la Xina. Les ciutats i barris a la Xina. Punts cardinals i localització de llocs. Les cases a la Xina. |
| Continguts ortogràfics i fonològics | Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits. |

Examen final de Certificació.

NIVELL B1

Introducció

Els ensenyaments de **Nivell Intermedi B1** tenen com a referència el nivell B1 (Nivell llindar) del Marc Europeu Comú de Referència. Capaciten l'alumnat per utilitzar l'idioma receptivament i productiva, tant oralment com per escrit, així com per mediar entre les persones usuàries de diferents llengües amb una certa efectivitat, una fluïdesa i una flexibilitat que li permetin una autonomia limitada. L'alumnat ha de ser capaç de mantenir la interacció i comunicar el que vol comunicar en una varietat de contextos quotidians o habituals, com ara l'establiment i manteniment de relacions personals i socials, tant cara a cara com per mitjans tecnològics, i els intercanvis senzills de caràcter factual propis d'entorns de lleure, educatius i ocupacionals, així com poder enfrontar-se de manera flexible als problemes de la vida diària. Aquestes activitats requereixen comprendre i produir una varietat limitada de textos sobre aspectes generals o d'altres de més específics derivats de temes d'actualitat o d'interès personal o professional. També impliquen l'exposició a diferents registres, varietats i estils de la llengua estàndard que siguin fàcilment intel·ligibles. També requereixen el control d'una considerable varietat d'estructures senzilles i un repertori suficient de lèxic d'ús comú, que pot incloure algunes expressions idiomàtiques d'ús molt freqüent, així com de les estratègies necessàries per actuar amb eficàcia en situacions comunicatives de tipus general.

a) Objectius i continguts: Pel que fa als objectius i continguts del nivell **B1**, adjuntam l'enllaç al currículum de referència:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>

b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell B1

Només està previst del nivell B1.1 atès que el nivell B1.2 no s'impartirà al present curs acadèmic. Tanmateix, només consten els llibres de text del nivell B1.1, i no figuren els del nivell B1.2 atès que el nivell B1.2 no s'impartirà al present curs acadèmic.

PRIMER QUADRIMESTRE (octubre - febrer) - UNITATS 1-2-3-4-5 Llibre Hanyu 2

| UNITATS 1-2-3-4-5 | |
|---|--|
| Continguts comunicatius | 问路 Indicacions. 房子 Casa. Comerços i serveis públics. Expressar necessitat. Demanar i donar indicacions per arribar a un lloc. Característiques d'una casa o pis. Existència i disposició d'habitacions, mobles i objectes. Expressar permís, desig o intenció. 邀请/做客 Invitacions. Acceptar o rebutjar una invitació. Oferir, rebutjar o acceptar regals. 描写人 Descripcions de persones. Identificar a una persona entre altres. Preguntar i respondre per les característiques d'una peça de roba. 叙述 Narrar esdeveniments del passat. Preguntar i respondre per esdeveniments, activitats o fets de la vida quotidiana en el passat. |
| Continguts gramaticals | Us dels verbs 有, 在, 是 expressant existència. Els nombres ordinals: 第一, 第二... L'adverbi 就 (I). Els verbs modals (II) 能, 可以, 要, 想. Pronom interrogatiu 哪. Aspecte duratiu de l'acció 着. L'oració amb 把 (I). L'adverbi 刚 i els substantiu de temps 刚才. L'oració composta subordinada adversativa: 虽然... 但是. Els sufixes: 厅, 房, 间, 室. Unitats per mesurar. L'aspecte progressiu de l'acció 正在, 在... Els verbs ditransitius: 给, 送, 还... Mesuradors nominals: 副, 顶, 双, 对, 盘... La reduplicació de l'adjectiu. La partícula estructural 地. L'oració composta coordinada amb adverbis correlatius: 又...又... Usos de 一点儿 i 有一点儿. Expressions del passat. Complement resultatiu. La partícula aspectual 了. 已经...了/还没有...呢. Expressió de successió de dues accions amb 就. L'oració amb 把 (2). L'oració composta coordinada amb la conjunció: 不但...而且. |
| Continguts lèxics | Casa, habitacions, mobles i objectes. Comerços i serveis públics. Vocabulari per descriure a persones i coses. Parts del cos i adjectius. Esdeveniments i activitats de la vida quotidiana. |
| Continguts textuais i Socioculturals | Els comerços i serveis públics a la Xina. Les ciutats i barris a la Xina. Punts cardinals i localització de llocs. |

| | |
|---|---|
| | Les cases a la Xina. Productes típics de la cuina xinesa. El convidat a casa d'una família xinesa. L'any nou xinès. |
| Continguts ortogràfics i Continguts fonològics | Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits. |

SEGON QUADRIMESTRE (febrer - maig) - UNITATS 6-7-8-9-10 Llibre Hanyu 2

| UNITATS 6-7-8-9-10 | |
|---|---|
| Continguts comunicatius | 业余时间 Temps de lleure. Disculpar-se i demanar disculpes. Expressar gustos i preferències. 简历 Curriculum. Expressar experiència en el passat. Expressar freqüència amb la què es realitza una acció. 天气 Clima. Xerrar sobre clima, estacions i temps. 健康 Salut. Expressar estat físic, malestar o dolor. 旅游 / 旅行 Viatges. Xerrar sobre un viatge realitzat. Comprar un bitllet de tren o avió. Reservar una habitació a un hotel. 将来 Futur. Expressar desitjos y plans de futur. Programar unes vacances. |
| Continguts gramaticals | Els adverbis 就 i 才. Els verbs modals (3): 会 i 能. Expressió de freqüència. La partícula modal 了 (1). La hipotesi 可能, 也许... Ús de 差一点儿 i 几乎. La construcció: 是...的. La partícula aspectual 过. Els mesuradors verbals 次, 遍, 回 i 趟: el complement de freqüència i duració. Expressió de futur proxím: 要...了, 就要...了, 快要...了. L'oració comparativa (1): 比, 没有, 不比. L'oració impersonal. L'oració imperativa negativa: 不要, 别. El complement direccional simple. Verbs modals (4): 要, 想. Expressió de futur. L'oració composta subordinada hipotètica. La hipòtesi i la condició: 要是, 如果, 假如... 不然, 否则, 如果不这样. |
| Continguts lèxics | Punts cardinals i localització. Indicacions. Comerços i serveis públics. Casa i immobiliària. Mobles i aparells elèctrics. Activitats de lleure, aficions i esports. Clima, estacions i temps. Estat físic, malestar o dolor. Vocabulari necessari per viatjar, comprar un bitllet de tren o avió i reservar una habitació a un hotel. |
| Continguts textuais i socioculturals | Els temps de lleure a la Xina. El currículum a la Xina. El clima a Beijing. Característiques dels bitllets a la Xina. Llocs i monuments històrics coneguts a la Xina. |
| Continguts ortogràfics i Continguts fonològics | Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits. |

Sistema d'avaluació

L'avaluació del curs B1 seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes. El sistema d'obtenció de dades quadrimestrals sobre el progrés individual de cada alumne serà anàleg al descrit per al curs A1.

Avaluació de domini B2 (amb prova de certificació de nivell)

L'avaluació de domini verifica la superació de les exigències acadèmiques del nivell. Es du a terme mitjançant la prova de competència general o "prova de certificació de nivell".

c) Materials i recursos. (Llibres de text...)

Pel que fa als materials i recursos com ara llibres de text, etc., adjuntam el link següent: <https://eoipalma.com/departaments-didiomes/xines/llibres-de-text/>

d) Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

Les activitats de llengua que s'han d'avaluar són:

- Comprensió de textos escrits (**C.T.E.**)
- Comprensió de textos orals (**C.T.O.**)
- Producció i Coproducció de textos orals (**P.C.T.O.**)
- Producció i Coproducció de textos escrits (**P.C.T.E.**)
- Mediació lingüística (**M.L.**)

CURSOS D'AVALUACIÓ CONTÍNUA (A1 - A2.1 - B1.1 - B2.1)

La informació a l'alumne dels resultats en detall de la seva avaluació es podrà realitzar de manera **quadrimestral**. L'alumnat ha d'estar informat del seu progrés i rebre feedback a partir de les diferents activitats que s'han de dur a terme regularment per mesurar i valorar el seu procés d'aprenentatge.

Les activitats d'avaluació durant cada període seran diverses (proves escrites i orals, presentacions, projectes, exercicis, lectures, produccions escrites, etc.), i s'ha d'informar l'alumne de manera explícita, qualitativa i quantitativament, dels resultats obtinguts. La duració i el format de les proves es podrà flexibilitzar per adaptar-se a les circumstàncies de cada grup.

Per facilitar el càlcul de les qualificacions, si un alumne no fes alguna de les proves per causes justificades, la podria realitzar, un divendres lectiu, a una tutoria o un altre dia durant la classe.

Les proves i tasques d'avaluació es poden fer en diversos moments en temps de classe al llarg del període d'avaluació. També es podrà tenir en compte la realització de proves telemàtiques i la valoració de les tasques realitzades a casa. Les proves orals tindran lloc, preferiblement, els divendres lectius. La qualificació obtinguda al primer quadrimestre constituirà el 40% de la nota final i l'obtinguda al segon quadrimestre constituirà el 60%.

L'alumnat que hagi assistit a un 70% de les classes i superat cadascuna de les activitats de llengua avaluades amb el 50% de la puntuació o més, superarà el curs i promociona al curs següent. En cas de no haver assistit a un 70% de les classes o no haver superat el curs per avaluació contínua, l'alumnat pot presentar-se a l'examen final de juny i/o al de setembre.

Avaluació de domini (A2 - B1- B2)

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en aquesta Programació pel que fa a les proves de Certificació:

- Comprensió de textos escrits (**C. T. E**)
- Comprensió de textos orals (**C. T. O**)
- Producció i coproducció de textos orals (**P. C. T. O**)
- Producció i coproducció de textos escrits (**P. C. T. E**)
- Mediació lingüística (**M. L**)

Per obtenir la certificació del nivell Bàsic A2, B1, B2, C1 caldrà superar una PROVA DE DOMINI unificada i homologada per la Conselleria d'Educació i Cultura. Les proves unificades per als alumnes oficials i lliures es realitzaran en dues convocatòries, una al mes de maig/juny i l'altra al mes de setembre, segons calendari facilitat pel Cap d'Estudis i una vegada hagi estat aprovat per la Conselleria. A la convocatòria extraordinària l'alumne està

exempt de realitzar les parts superades amb un 50% o més (nota superior o igual 5) en la convocatòria ordinària, i es conservarà la puntuació obtinguda en aquestes per al càlcul de la qualificació final. No obstant això, l'alumne que hagi superat totes les parts amb un 50% o més de la nota, però no arribi a un 65% o més de la mitjana de totes les parts, podrà presentar-se de nou a la convocatòria extraordinària de les parts que vulgui. Per fer la mitjana aritmètica de la nota final, prevaldrà en aquest cas la nota obtinguda a la convocatòria extraordinària.

4. Cursos semipresencials i específics.

Enguany s'imparteixen el curs específic següent:

- Preparació d'exàmens nivells B2 (Anual)

El curs específic anirà a càrrec de la professora Mercè Hidalgo.

(L'horari dels cursos i grups està publicat a la web de l'EOI de Palma: www.eoipalma.com)

Curs específic de preparació d'exàmens nivells B2 (Anual) NIVELL B2 5a Edició - Durada: octubre 2024 a maig 2025 - 4 hores a la setmana

El curs específic de destreses orals està dirigit a alumnes que després de cursar el nivell B1, volen continuar amb un curs en horari de matí o volen millorar la comprensió i l'expressió oral. La seva durada és anual amb 2 sessions setmanals de dues hores cadascuna, la utilització de la plataforma d'aprenentatge Classroom ajudarà a realitzar activitats complementàries i de repàs. Cal tenir en compte, però, que els continguts d'un curs específic d'aquesta programació poden variar segons les necessitats de l'alumnat.

OBJECTIUS:

- Utilitzar l'idioma en un ventall ampli de situacions de la vida quotidiana, d'aprenentatge i d'altres, i com a mitjà d'expressió personal, amb eficàcia, fluïdesa i amb un grau elevat de precisió i adequació del discurs a la situació comunicativa.
- Optimitzar el coneixement dels valors i trets d'altres cultures, havent-los contrastat amb els propis, amb l'objectiu d'afavorir i enriquir la comunicació.
- Utilitzar estratègies lingüístiques i d'aprenentatge per monitoritzar els propis errors i reflexionar sobre les mancances en l'expressió i en la comprensió.
- Mostrar un cert domini dels usos i convencions socials lligats a la llengua i als diferents registres i reconèixer i entendre diferents varietats de la llengua.
- Desenvolupar i utilitzar estratègies que permetin l'aprenentatge autònom de llengües i l'aprofundiment en el coneixements lingüístics i culturals sobre la llengua objecte d'estudi.
- Integrar i combinar el conjunt de les competències, habilitats, estratègies i actituds que formen part del bagatge personal previ o adquirit al llarg del procés d'aprenentatge d'un o més idiomes per desenvolupar una competència plurilingüe i pluricultural.

TEMPORITZACIÓ:

L'alumne haurà de poder comprendre mostres de llengua oral i escrita i intervenir en converses i comunicacions sobre els temes següents:

- Activitats de la vida diària. Feina i activitat professionals.

- Lleure. Aficions. Esport. Activitats culturals. Vacances i viatges.
- Compres. Roba. Mitjans de comunicació. Actes socials.
- Alimentació. Cos. Salut. Higiene.
- Habitatge. Entorn. Orientació i desplaçament.
- Formació. Ciència i tecnologia.
- Relacions personals i socials. Política i societat.
- Relacions públiques. Llengua i comunicació.

Els continguts principals són:

Primer quadrimestre:

| UD 1: Salut i cures. Béns i serveis. 新实用汉语课本 4: 第39课 | |
|--|--|
| Objectius | Comprendre textos que xerren de salut i cures físiques. Xerrar sobre salut i cures físiques. Ser capaç d'utilitzar uns quants béns i serveis (hospital, correus, policia, ...). Poder expressar opinió sobre salut i cures físiques. Poder demanar i comprendre sobre temes de salut i cures físiques. |
| Continguts funcionals | Xerrar d'hàbits de vida saludables i no saludables. Entendre conversa i ser capaç de conversar sobre accidents. Ser capaç de tenir una conversa a alguns béns i serveis. |
| Continguts lèxico-semàntics | Salut i cures físiques. Béns i serveis. |
| Continguts gramaticals | L'estructura SV / S-P + 的 前: 他考上大学的前一年. Les construccions adverbials: 总 (是) + V / A, 终于 + V / A i 究竟 + V / A. Les construccions amb verbs auxiliars: 必须 + V / A i 不必 Les conjuncions: A + 的 多, 一天比一天 + A, 不是, 而是 i 不是, 就是 |
| Tipos de textos | Text descriptiu i expositiu. Redacció sobre salut i cures físiques. Exposició oral sobre salut i cures físiques. Diàleg amb una altra persona utilitzant qualche servei. |
| Aspectes socioculturals | Hàbits de vida diària a la Xina. |

| UD 2: Feminisme i societat. 新实用汉语课本 4: 第40课 | |
|---|---|
| Objectius | Comprendre textos sobre de la dona a la societat. Comprendre textos sobre les noves tribus urbanes a la Xina. Xerrar sobre la dona i la societat. Poder expressar opinió sobre la dona i la societat. Poder fer preguntes i comprendre respostes relacionades amb les noves tribus urbanes a la Xina. |
| Continguts funcionals | Xerrar sobre la dona i societat. Entendre converses i ser capaç de conversar sobre la dona i societat. Entendre converses i ser capaç de conversar sobre les noves tribus urbanes a la Xina. |
| Continguts lèxico-semàntics | Dona i societat. Noves tribus urbanes a la Xina. |
| Continguts gramaticals | Utilització de l'adverbi 几乎 Utilització de la conjunció 为了 Utilització de 占 |

| | |
|-------------------------|---|
| | Les estructures 只有 ... 才 ...; 不 ... 不 ...; 没有 ... 不 ...; 在 ... 中; 要是 ...就 ... |
| Tipos de textos | Text descriptiu i expositiu. Exposició oral sobre dona i societat. Diàleg amb una altra persona sobre les noves tribus urbanes a la Xina. |
| Aspectes socioculturals | Noves tribus urbanes a la Xina. |

UD 3: Feina. Ciència i tecnologia. 新实用汉语课本 4: 第41课

| | |
|-----------------------------|--|
| Objectius | Poder comprendre i redactar un CV i una carta de presentació. Poder comprendre anuncis de feina. Comprendre textos sobre ciència i tecnologia. Comprendre les instruccions d'un aparell d'ús quotidià. Xerrar sobre ciència i tecnologia. Ser capaç d'emprar Internet, el correu electrònic, els xats, etc. Poder expressar opinió sobre ciència i tecnologia. Poder fer preguntes i comprendre respostes relacionades amb de ciència i tecnologia. |
| Continguts funcionals | Comprendre i redactar un CV i carta de presentació. Comprendre anuncis de feina. Comprendre textos sobre ciència i tecnologia. Xerrar sobre a ciència i tecnologia. Cercar per Internet, utilitzar el correu electrònic, missatgeria instantània, etc. Expressar a opinió sobre a ciència i tecnologia. Preguntar i comprendre algun aspecte sobre ciència i tecnologia. |
| Continguts lexico-semàntics | Feina. Ciència i tecnologia. |
| Continguts gramaticals | Utilització dels verbs: 靠 i 受: 靠 + O: 律师靠帮助别人打官司挣钱。// 受欢迎 / 受批评。 Utilització preposició 关于: 关于就业的问题, 这是大家都关心的大事。 Utilització de 之内: NP + 之内: 东校区之内不能停放汽车。 Utilització de 需要: 我们公司需要经理。 Les estructures: V + O + V + O (amb verbs pivotals): 老师教我们用中文写个故事。 即使, 也 i 不管, 都 / 也 |
| Tipos de textos | Material d'Internet: pàgines web, correu electrònic, missatgeria instantània, xarxes socials, etc. Redacció sobre ciència i tecnologia a la nostra vida. Exposició oral sobre ciència i tecnologia a la nostra vida. Diàleg amb una altra persona sobre ciència i tecnologia a la nostra vida. |
| Aspectes socioculturals | Internet i xarxes socials a la Xina. |

Segon quadrimestre:

| UD 4: Festes tradicionals. Sistema educatiu. 新实用汉语课本 4: 第42课 | |
|--|--|
| Objectius | Ser capaç d'entendre i escriure textos relacionats amb festivals tradicionals xinesos i espanyols. Poder parlar, expressar opinions, preguntar i entendre un aspecte i l'opinió dels festivals tradicionals xinesos i espanyols. Poder entendre, escriure textos i parlar sobre el sistema educatiu. |
| Continguts funcionals | Comprendre i escriure textos relacionats amb festes i costums tradicionals xinesos i espanyols. Parlar, expressar opinió, preguntar i entendre un aspecte i l'opinió de les festes tradicionals xineses i espanyoles. Poder entendre, escriure textos i parlar sobre el sistema educatiu. |
| Continguts lexico-semàntics | Festes i costums tradicionals. El sistema educatiu. |
| Continguts gramaticals | L'ús d'adverbis: — 好 (= 可以): 他们想快一点儿把东西卸, 好让司机回城去. — 怪不得: 下大雨, 怪不得这么冷. — 尤其: 张教授爱好养花, 尤其喜欢养君子兰. — 连忙: 客人都坐下了, 他连忙送上茶. L'ús d'estructures: — 难道 / 难道 说: 大家都知道明天要考口语, 难道你不知道吗? — 不但 + 不 / 没, 反而, — 他这次病好以后, 身体反而比以前更好了. — 不是, 就是 |
| Tipos de textos | Textos sobre el sistema educatiu. Presentació oral sobre el sistema educatiu. Diàleg amb una altra persona sobre el sistema educatiu. |
| Aspectes socioculturals | Festes i costums xinesos tradicionals. El sistema educatiu a la Xina. |

| UD 5: Viatges i clima. 新实用汉语课本 4: 第43课 | |
|--|--|
| Objectius | Ser capaç de planificar un viatge o parlar sobre l'experiència viscuda en un viatge. Poder parlar sobre el temps d'un lloc i país. Poder parlar sobre les preferències del temps i el lloc per fer un viatge. Poder fer reserves d'allotjament i mitjans de transport. |
| Continguts funcionals | Planificar un viatge: decidir on anar, quines coses ha de prendre. Xerrar del clima d'un lloc. Realitzar reserves de transport i allotjament. Parlar sobre un lloc que ja ha estat visitat: el seu paisatge. Fer diferències entre el camp i la ciutat. Comparar el clima de diversos llocs. Comprendre informació sobre mitjans de transport. |
| Continguts lexico-semàntics | Clima / Mitjans de transport / Ciutat / país / Allotjament |

| | |
|-------------------------|--|
| Continguts gramaticals | L'ús de: 仍然, 还是 i 那么. L'ús d'estructures: 像...似的, 不 / 没...就, V/A+坏 / 死+了. Expressions 一路平安 i 一路顺风. |
| Tipos de textos | Textos sobre el clima d'un lloc i viatges. Presentació oral sobre el clima d'un lloc i i viatges. Diàleg amb una altra persona sobre el clima d'un lloc i i viatges. |
| Aspectes socioculturals | Un viatge a la Xina. |

UD 6: Compres i centres comercials. 新实用汉语课本 4: 第44课

| | |
|-----------------------------|---|
| Objectius | Ser capaç d'entendre i escriure textos relacionats amb la compra: negociació i compra a Internet. Poder parlar, expressar opinions, preguntar i entendre algun aspecte i opinió sobre objectes adquirits o en procés de compra. Ser capaç d'entendre, escriure textos i debatre sobre una compra. Poder expressar la comparació entre els objectes del procés de compra. |
| Continguts funcionals | Comprendre i escriure textos relacionats amb compres. Parlar, expressar opinió, preguntar i entendre aspectes i opinions sobre les compres a Espanya i Xina. Comprendre, escriure textos i parlar sobre models de compra i comparacions. Expressar dubte i incredulitat. Negociar en el procés de compra. |
| Continguts lexico-semàntics | Mercats, centres comercials. Compres a Internet. |
| Continguts gramaticals | L'ús d'adverbis: 就, 遍, 一下子, 从来, 直接. L'ús d'estructures: — 是 的. La posició de l'objecte a 是 的. — 看你说的 per expressar un desacord lleu amb l'opinió d'un altra persona — 真 啊! Per expressar un elogi o un cert to irònic. Reducció de verbs i adjectius. Formes d'expressar comparacions. Expressar el resultat d'una conclusió. |
| Tipos de textos | Material de supermercats i centres comercials. Redacció sobre compres. Exposició oral sobre compres. Diàleg amb una altra persona sobre compres. Presentació oral sobre anècdota relacionada amb les compres. |
| Aspectes socioculturals | Els supermercats comercials a la Xina. |

RECURSOS:

Les sessions de classe tindran com a base alguns materials del llibre NPCR 4 encara que cada sessió es complementarà amb el material suplementari que es consideri més

adient per facilitar l'assoliment dels objectius del curs: PowerPoint amb continguts gramaticals, enllaços amb activitats i jocs en línia, cançons, totes les eines de suport que fomenten l'autonomia en l'aprenentatge, permeten a l'alumnat estar en contacte directe a través d'Internet o altres recursos multimèdia amb l'idioma i la cultura de parla xinesa.

Metodologia: Fomentar la comunicació i desenvolupar una sensibilització envers el aspectes socioculturals de la llengua; promoure l'ús d'estratègies d'aprenentatge per permetre als alumnes ser més autònoms; l'ambient de classe serà caracteritzat per un clima creatiu de respecte i integració de tots els alumnes, valorant l'especificitat de les experiències de tots i cadascun dels alumnes.

Assistència: Durant el curs es passarà llista per dur un control de l'assistència. Al final del curs es lliuraran els certificats d'aprofitament si l'alumne/a ha assistit un 80% al curs de manera continua i activa, així com la realització de manera adequada i satisfactòria d'un treball o tasques assignades per el/la professor/a.

5. Activitats complementàries del departament

El Departament de Llengües de l'Àsia oriental - xinès té previstes les activitats culturals següents:

- Taller de Pastissets de la Lluna a la sala Multimèdia amb tots els estudiants de xinès de qualsevol nivell (Divendres 29 de novembre de 2024)
- Celebració de l'Any Nou Xinès -any de la serp- amb tots els estudiants de xinès de qualsevol nivell (Dimarts 28 de gener 2025)
- Taller de calligrafia amb tots els alumnes de xinès i japonès de qualsevol nivell (Divendres 14 febrer de 2025)

En mesura del possible, s'aprofiten els divendres lectius per transmetre continguts culturals i fomentar l'expressió oral. Al llarg del curs, els professors proposen texts d'actualitat orals i/o escrits adequats al nivell.

6. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat.

El departament, mitjançant les seves reunions, fa un seguiment durant tot el curs escolar de l'avanç de les programacions i les possibles dificultats sorgides, així com l'acompliment dels objectius. Pel que fa als resultats de les proves quadrimestrals, tant d'avaluació contínua com dels exàmens simulacre dels cursos de certificació, també es posen en comú de manera que es puguin extreure conclusions sobre el progrés i les necessitats de reforç, alhora que s'avalua la idoneïtat de les proves utilitzades.

7. Procediment de suport, recuperació i revisió.

El departament fomentarà el seguiment i el suport dels progressos dels estudiants mitjançant diversos canals com poden ser l'atenció més individualitzada en hores de tutoria.

8. Relació de professorat del departament.

| PROFESSORAT DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES DE L'ÀSIA ORIENTAL (XINÈS) | |
|--|----------------------------------|
| MERCÈ HIDALGO | NACHO PÉREZ (Cap de departament) |

Enguany s'ofereixen els cursos oficials següents:

- Xinès A1 (2 grups presencials)
- Xinès A2.1 (1 grup presencial)
- Xinès A2.2 (1 grup presencial)
- Xinès B1.1 (1 grup presencial)

(L'horari dels cursos i grups està publicat a la web de l'EOI de Palma: www.eoipalma.com)