

INDEX

1. Objectius generals del departament.
2. Metodologia didàctica concreta del departament.
3. Especificacions per curs i nivell:
 - a) Objectius
(Veure competències generals i els objectius i continguts específics del cursos al BOIB adjunt:
<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/66/103371>)
 - b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització
 - c) Materials i recursos. (llibres de text...)
 - d) Sistema d'avaluació per nivell
4. Cursos semipresencials.
5. Horari cursos i modalitat d'ensenyament.
6. Activitats complementàries del departament i/o auxiliar de conversa.
7. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat.
8. Procediment de suport, recuperació i revisió.
9. Relació de professorat del departament.
10. Programa EOIES

1. Objectius generals del departament.

A la descripció de cada nivell es troben els objectius més específics que corresponen segons el currículum, així mateix, podem destacar alguns objectius més generals que ens proposem tenir en compte com a departament:

- Fomentar i millorar la competència digital del nostre alumnat i professorat. Les plataformes i els recursos online ens suposen una eina extra als cursos oficials que ens dóna moltes opcions i bons resultats, d'una banda ens permet mantenir el contacte fora de l'aula, també ens permet estalviar paper i ens dóna l'opció de compartir un repositori de materials de reforç o ampliació si cal. Aquests darrers anys han forçat una digitalització que considerem beneficiosa, sempre que es combini i s'integri adequadament a la pràctica docent i tingui en compte les possibilitats i els recursos per accedir-hi de l'alumnat.
- L'objectiu final dels cursos suposa la superació de les proves de certificació o d'avaluació contínua per poder titular, per tant s'ha de preparar als alumnes i familiaritzar-les amb aquest format de les proves.
- Utilització dins la mesura del possible de continguts relacionats amb materials reals, el llibre de text ha de ser utilitzat com un recurs més per aconseguir cobrir els objectius i continguts marcats a la programació. La seva utilització ofereix un marc estable per a l'ensenyament, un material comú d'ús individual per a l'alumnat i una guia i un material de suport per al treball del professorat. Cal recordar però que tot text ha de ser complementat, en major o menor mesura, tant per cobrir els continguts de la programació com per satisfer les necessitats pròpies de cada grup específic.
- Orientar i fomentar que l'alumnat desenvolupi gradualment l'aprenentatge autònom, basat en el principi que els aprenents han de prendre la màxima responsabilitat possible en el seu propi procés d'aprenentatge i controlar-lo progressivament. També han de prendre consciència de les seves etapes de desenvolupament, tant dins com fora de la classe.
- Foment de la lectura: la lectura és una manera d'ampliar el lèxic, tant productiu com receptiu, i familiaritzar-se amb les estructures gramaticals de la llengua. A més a més, és una activitat que l'alumne desenvolupa de forma autònoma, sempre amb l'objectiu de millorar la fluïdesa lectora, i promoure la confiança en si mateix. L'EOI disposa d'una biblioteca amb molts llibres i audiollibres a disposició de l'alumnat.

2. Metodologia didàctica concreta del departament.

- Els objectius declarats se centren en l'ús efectiu de l'idioma per part de l'alumne. Per tant, les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge s'orientaran de manera que l'actuació d'aquest ocupi el major temps possible.
- El paper del professor serà essencialment el de facilitar la participació de l'alumne en la realització d'activitats comunicatives, avaluar la seva actuació, orientar-lo respecte a aquests i indicar com pot desenvolupar les seves competències i les seves pròpies estratègies d'aprenentatge.
- Conforme els objectius generals i específics establerts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge se centraran fonamentalment en aquelles a les quals l'alumnat haurà d'enfrontar-se en situacions de comunicació real - això és, activitats de

recepció/compremsió, producció/expressió, interacció i mediació, a través de tasques que impliquin aquestes activitats.

- Les característiques de les tasques a portar a terme (textos o material de base utilitzats, tema, operacions que comporten, durada, número de participants, instruccions, etc.) i les seves condicions de realització (quan i com) s'estableixen essencialment en funció dels objectius específics que es pretenen assolir.
- Les classes s'imparteixen en l'idioma objecte d'estudi progressivament, per garantir una major exposició directa.
- Les classes s'organitzaran de tal manera que afavoreix la comunicació entre els alumnes.
- Els mitjans, mètodes i materials que s'utilitzin seran els més propers possible a aquells que l'alumnat pugui trobar-se durant el curs de la seva experiència directa amb l'idioma objecte d'estudi, i se seleccionaran en funció de la seva idoneïtat per assolir els objectius establerts.

3. Especificacions per curs i nivell

NIVELL A1

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Bàsic A1 tenen com a referència el nivell A1 (Nivell Inicial) del Marc Europeu Comú de Referència. Capaciten l'alumnat per fer un ús molt simple de l'idioma per intervenir i actuar de manera molt senzilla, tant de forma receptiva com productiva, oralment i per escrit, comprenent i produint textos molt breus sobre aspectes elementals i molt concrets de temes generals i situacions de la vida quotidiana referents als àmbits personal i públic. Requereix l'adquisició progressiva de lèxic, expressions i estructures d'ús freqüent necessaris per processar aquests textos. En aquest nivell, l'aprenent ha de poder interactuar d'una manera simple en situacions quotidianes de contingut predictable (preguntar i respondre preguntes sobre ell mateix, sobre el lloc on viu, sobre la gent que coneix i les coses que té; iniciar declaracions simples i reaccionar-hi en les àrees relatives a les necessitats immediates o a temes molt familiars) utilitzant sobretot, però no exclusivament, un repertori lèxic limitat i memoritzat de frases determinades per a situacions específiques.

- a) **Objectius i continguts:** Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A1**, adjuntam el link al currículum de referència:
<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>
- b) **Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell A1**

Prêt-à-parler (livre et cahier)
60 sessions

TEMPORISATION A1

Année 2024-2025

Profs: Carlos Gavela et Victoria Pérez-Rubio

<p>PREMIER QUADRIMESTRE:</p> <p>(octobre 2024 -janvier 2025) 15 semaines (29 sessions de 110')</p> <p>5 sessions par unité environ + examen</p>	<p>UNITÉ 0: Bienvenue! (p. 12-17) – 1 session</p> <p>UNITÉ 1: Bonjour, ça va? (p. 18-29) 4 sessions</p> <p>UNITÉ 2: Bon séjour (p. 30-41) 5 sessions</p> <p>UNITÉ 3: J'adore (p. 42-53) 5 sessions</p> <p>UNITÉ 4: Le quotidien (p. 54-65) 4 sessions</p> <p>UNITÉ 5: C'est par là (p.66-77) 5 sessions</p>
--	---

	UNITÉ 6: La liste des courses (p. 78-89) 5 sessions
DEUXIÈME QUADRIMESTRE: (février -mai 2025) 15 semaines (31 sessions de 110') 5 sessions par unité + examen	UNITÉ 7: On s'appelle! (p. 90-101) 5 sessions UNITÉ 8: Un bon plan (p. 102-113) 5 sessions UNITÉ 9: À table (p. 114-125) 5 sessions UNITÉ 10: Chez nous, chez vous (p. 126-137) 5 s. UNITÉ 11: En route! (p. 138-149) 5 sessions UNITÉ 12: Bonnes vacances! (p. 150-161) 5 sessions
Travaux écrits des lectures obligatoires: - Rendez-vous rue Molière , Catherine Grabowski. Collection Didier (2ème quadrimestre) Deux évaluations: examens: en février et en mai 2025	

NIVELL A2

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Bàsic A2 tenen com a referència el nivell A2 (Nivell Bàsic) del Marc Europeu Comú de Referència. Els continguts del Nivell Bàsic A2 tenen com a objectiu capacitar l'alumnat per a la utilització de la llengua estàndard a situacions quotidianes o d'immediata necessitat que versin sobre aspectes bàsics concrets i que contenen expressions, lèxic i estructures d'ús molt freqüent, tant cara a cara com a través de medis tècnics. Amb aquest objectiu, l'alumnat ha d'adquirir les competències que li permetin utilitzar l'idioma de forma molt limitada, a situacions molt habituals i diversos àmbits, per a produir, coproduir i processar textos orals i escrits molt breus que versin sobre aspectes personals o quotidians, i que continguin estructures molt senzilles i un repertori lèxic limitat, en una varietat estàndard de la llengua. Un cop adquirides les competències corresponents al Nivell Bàsic A2, l'alumne estarà capacitat per complir els objectius que es citen a continuació a cada una de les activitats de llengua i a més serà capaç de col·laborar de forma molt elemental a la comunicació entre parlants de la llengua meta a situacions on es produeixen intercanvis d'informació molt senzills sobre assumptes personals, de la vida quotidiana o d'immediata necessitat.

- a) **Objectius i continguts:** Pel que fa als objectius i continguts del nivell **A2**, adjuntam el link al currículum de referència:
<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>
- b) **Seqüenciació quadrimestral i temporalització pel nivell A2**

Temporització del nivell A2 utilitzant el mètode Édito A2 2^e édition (livre de l'élève + cahier d'activités)
Propostes amb un escenari de màxims: un llibre, 1 curs, 4h setmanals + un divendres lectiu.
Una unitat: dues setmanes aproximadament.

Primer quadrimestre. Abans del 23 de febrer

Unitat 1: Nouvelles vies	Unitat 4: Tous pareils, tous différents
Unitat 2: Je me souviens	Unitat 5: En route vers le futur!
Unitat 3: Comme à la maison	Unitat 6: En cuisine

- Avaluació 1-6 (setmana del 20 al 22 de febrer)
- Treball sobre el llibre de lectura recomanada

Segon quadrimestre. A partir del 23 de febrer

Unitat 7: À votre santé!	Unitat 10: Envies d'ailleurs?
Unitat 8: Dans les médias	Unitat 11: De jolis parcours
Unitat 9: Consommer responsable	Unitat 12: Soif de nature

- Avaluació 7-12 (setmana del 21 al 23 de maig)
- Treball sobre el llibre de lectura recomanada

Aquesta temporització es provisional, depèn del ritme del grup i de les activitats complementàries.

Examen final de Certificació.

NIVELL B1

Introducció

Els ensenyaments de **Nivell Intermedi B1** tenen com a referència el nivell B1 (Nivell lliard) del Marc Europeu Comú de Referència. Capaciten l'alumnat per utilitzar l'idioma receptivament i productiva, tant oralment com per escrit, així com per mediar entre les persones usuàries de diferents llengües amb una certa efectivitat, una fluïdesa i una flexibilitat que li permetin una autonomia limitada. L'alumnat ha de ser capaç de mantenir la interacció i comunicar el que vol comunicar en una varietat de contextos quotidians o habituals, com ara l'establiment i manteniment de relacions personals i socials, tant cara a cara com per mitjans tecnològics, i els intercanvis senzills de caràcter factual propis d'entorns de lleure, educatius i ocupacionals, així com poder enfrontar-se de manera flexible als problemes de la vida diària. Aquestes activitats requereixen comprendre i produir una varietat limitada de textos sobre aspectes generals o d'altres de més específics derivats de temes d'actualitat o d'interès personal o professional. També impliquen l'exposició a diferents registres, varietats i estils de la llengua estàndard que siguin fàcilment intel·ligibles. També requereixen el control d'una considerable varietat d'estructures senzilles i un repertori suficient de lèxic d'ús comú, que pot incloure algunes expressions idiomàtiques d'ús molt freqüent, així com de les estratègies necessàries per actuar amb eficàcia en situacions comunicatives de tipus general.

- Objectius i continguts:** Pel que fa als objectius i continguts del nivell **B1**, adjuntam el link al currículum de referència:
<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>
- Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell B1**

ODYSSÉE B1 (livre et cahier)

Professores: Olivia Médaule i Conchi Leo

<p>PREMIER QUADRIMESTRE:</p> <p>(octobre 2024 -janvier 2025) 12-13 semaines</p> <p>4 leçons par unité 2 semaines et demie par unité environ</p>	<p>UNITÉ 1: ÊTRE ET PARAÎTRE (p. 15-26)</p> <p>UNITÉ 2: VIVRE LE MONDE (p. 27-38)</p> <p>UNITÉ 3: TANT DE CHOSES À PARTAGER (p. 39-50)</p> <p>UNITÉ 4: LES CLÉS DU BONHEUR (p. 51-61)</p> <p>UNITÉ 6: MON CORPS, MON AMI (p. 77-87)</p>
<p>DEUXIÈME QUADRIMESTRE:</p> <p>(février -mai 2025) 12-13 semaines</p> <p>3-4 leçons par unité 2 semaines par unité environ</p>	<p>UNITÉ 7: INSTANT MODE (p. 89-99)</p> <p>UNITÉ 9: ARGENT COMPTANT (p. 115-125)</p> <p>UNITÉ 10: UN BEL ÉLAN (p. 127-137)</p> <p>*UNITÉ 11: SOIF DE CULTURE (p. 139-149)</p> <p>*UNITÉ 12: TOUT UN ART (p. 151-161)</p> <p>-(* = leçon plus petite) -Les unités 5 et 8 ne seront pas abordées car la thématique appartient au niveau B2.</p>
<p>Travaux écrits et oraux (exposés) des lectures recommandées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Janvier 2025: <i>Charlotte</i> de David Foenkinos - Mars 2025: <i>15 contes du Sénégal</i> de Jean Muzi <p>Deux évaluations: «examens blancs»: en février et en mai 2025</p>	

Examen final de Certificació.

NIVELL B2

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Intermedi B2 tenen com a referència el nivell B2 (Avançat) del Marc Europeu Comú de Referència. Capaciten l'alumnat per utilitzar de manera autònoma l'idioma, receptivament i productivament, tant oralment com per escrit, així com per mediar entre usuaris de diferents llengües. L'alumnat ha de ser capaç d'actuar de manera independent i amb eficàcia en contextos en què s'utilitza l'idioma per desenvolupar relacions socials i personals, dur a terme estudis preterciaris i treballar en entorns ocupacionals que requereixin cooperació i negociació sobre assumptes que hi siguin habituals. Caldrà adquirir les competències que assegurin prou fluïdesa i naturalitat perquè la comunicació es dugui a terme sense esforç, tant en les situacions habituals com en d'altres de més específiques o de més complexitat i sobre aspectes tant concrets com abstractes de temes generals o del propi interès o camp d'especialització. Això implica el control d'un llenguatge estàndard, en una varietat de registres, estils i accents, que contingui estructures complexes i variades i un repertori lèxic que inclogui expressions idiomàtiques d'àmbit general i ús freqüent i que permet apreciar i expressar matisos de significat.

a) **Objectius i continguts:** Pel que fa als objectius i continguts del nivell **B2**, adjuntam el link al currículum de referència:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>

b) **Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell B2.1**

Professora: Albane Luec ODYSSEE B2: Llibre de text i quadern d'exercicis

<p>PRIMER QUADRIMESTRE:</p> <p>(octubre 2024 -gener 2025)</p> <p>12 setmanes</p> <p>2 Unitats</p> <p>4 lliçons per Unitat</p> <p>2 setmanes per lliçó aproximadament</p>	<p>UNITÉ 1: C'est la vie (p. 13-24)</p> <p>UNITÉ 2: Réenchanter le travail (p. 25-36)</p> <p>MATERIAL COMPLEMENTARI I D'AVALUACIÓ DE TOTES LES HABILITATS A LA GC (la majoria com a activitats en autonomia pel grup semipresencial)</p>
<p>SEGON QUADRIMESTRE:</p> <p>(febrer -maig 2025)</p> <p>12 setmanes</p> <p>2,5 Unitats</p> <p>4 lliçons per Unitat</p> <p>2 setmanes per lliçó aproximament</p>	<p>UNITÉ 3: Sciences Infos (p. 37-50)</p> <p>UNITÉ 4: Pour l'amour de l'art (p. 51-62)</p> <p>UNITÉ 5: Jeux de lois (p 63- 67)</p> <p>MATERIAL COMPLEMENTARI I D'AVALUACIÓ DE TOTES LES HABILITATS A LA GC (la majoria com a activitats en autonomia pel grup semipresencial)</p>

Treballs escrits i orals (presentacions orals) sobre els llibres de lectura obligatòria:

- Gener 2025: Kukum de Michel Jean
-
- Avril 2025: Une pièce montée de Blandine Le Callet

Avaluació :

- Diagnostica : Primera quinzena d'octubre
- Continua : Al llarg del primer quadrimestre, tant a classe com per la GC i després durant el segon quadrimestre.
- Sumativa o Final : Suma de les avaluacions continues 1Q et 2Q i/o Examen final

Aquesta temporització és provisional, depèn del ritme del grup i de les activitats complementàries.

b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell B2.2

Professora: Olivia Médaule ODYSSEE B2 : Llibre de text i quadern d'exercicis

PREMIER QUADRIMESTRE (octobre 2024 - février 2025) 12 semaines 4 leçons par unité 5 semaines par unité environ (* = 2 leçons)	UNITÉ 2* : Réenchanter le travail (p. 25-29) UNITÉ 6 : Consciences en éveil (p. 75-88) UNITÉ 7 : Hypothèque sur la planète (p. 89-100) Unité supplémentaire : la consommation
DEUXIÈME QUADRIMESTRE (février -mai 2025) 12 semaines 4 leçons par unité 5 semaines par unité environ	UNITÉ 8 : En quête du passé (p. 101-112) UNITÉ 9 : Envies d'évasion (p. 113-126) Unités supplémentaires : L'art et les faits divers / L'école

Treballs escrits i orals (presentacions orals) sobre els llibres de lectura obligatòria:

- Janvier 2025 : *Les enfants sont rois*, Delphine de Vigan
- Mars-avril 2025 : présentation orale d'un roman au choix

Avaluació :

- Diagnòstica : primera quinzena d'octubre
- Continua : al llarg del primer quadrimestre, tant a classe com al GC i després durant el segon quadrimestre.
- Examen de pràctica: febrer de 2025
- **Final : Examen final de certificat**

Aquesta temporització és provisional, depèn del ritme del grup i de les activitats complementàries.

CURS ESPECÍFIC C1

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Avançat C1 tenen com a referència el nivell C1 (domini funcional efectiu) del Marc Europeu Comú de Referència. Capaciten l'alumnat per actuar amb flexibilitat i prou precisió, sense esforç aparent i superant fàcilment les mancances lingüístiques mitjançant estratègies de compensació, en tot tipus de situacions en els àmbits personal i públic, per dur a terme estudis de nivell terciari o participar amb seguretat en seminaris o en projectes de recerca complexos en l'àmbit acadèmic o per comunicar-se amb eficàcia en activitats específiques dins l'entorn professional. L'alumnat haurà de ser capaç d'utilitzar l'idioma amb gran facilitat, flexibilitat, eficàcia i precisió per processar una àmplia gamma de textos extensos, estructuralment complexos i detallats, sobre aspectes abstractes o concrets de temes de caràcter general o especialitzat, fins i tot fora del propi camp d'especialització, en diverses varietats de la llengua i amb estructures variades i complexes i un ampli repertori lèxic que inclogui expressions lexicalitzades, idiomàtiques i col·loquials i que permeti apreciar matisos subtils de significat. Caldrà haver desenvolupat una consciència de la relació que hi ha entre la llengua, la cultura que l'envolta i la importància del registre i de l'estil, així com la capacitat d'adaptar l'ús de la llengua a un ventall ampli de situacions socials, acadèmiques o professionals.

- a) **Objectius i continguts:** Pel que fa als objectius i continguts del **nivell C1**, adjuntam el link al curriculum de referència:
<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>
- b) **Seqüenciació prevista pel curs específic “la Francofonia en fusió” (C1.1 i C1.2)**

Profs: Isabelle Anthore

TEMPORISATION

**Du 5 novembre au 13 mai
2 heures par semaine**

Submergeix-te en el fascinant món de la Francofonia a través d'un viatge exploratori que cobreix sis àmbits apassionants: cultura, música, gastronomia, art, tecnologia i cinema.

Aquest curs està pensat per a estudiants de nivell avançat (B2-C1-C2) i ofereix una immersió total en la diversitat i la riquesa dels països de parla francesa.

Uneix-te a nosaltres a la "Francofonia en fusió" i descobreix la riquesa i la diversitat de la Francofonia des d'un nou angle!

Es treballarà els àmbits indicats mitjançant tots tipus d'activitats. Abordarem les destreses orals sobretot i les destreses escrites segons les necessitats de l'alumnat.

**Les sessions seran de dues hores setmanals i es treballarà per “dossier thématique” que es prepararà en general per a dues sessions (4 hores)
S'utilitzarà la plataforma Classroom.**

Aquest curs demana una implicació en les activitats i una actitud participativa. L'alumnat que vulgui presentar-se a l'examen de certificat de C1 tindrà una preparació segons les seves necessitats i el material es penjarà a la plataforma Classroom.

Al final del curs, es lliurarà un certificat d'assistència amb les hores realitzades.

LIVRES OBLIGATOIRES POUR CE COURS

Le parfum des fleurs la nuit de Leïla Slimani (Maroc) Folio ISBN: 9782072945717
Zaatar de Sofía Karámpali Farhat (Liban) Editions Bruno Doucey ISBN: 9782362294372
Chacun son chat de Philippe Geluck (Belgique) Casterman BD ISBN: 9782203148581

Conseillé pour ceux qui veulent préparer l'examen de C1, perfectionner l'écrit et la grammaire textuel du niveau C1:

**Méthode de français Illico: cahier d'activités autocorrectif. Perfectionnement 5 chez Hachette
 ISBN: 9782017114628**

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES DE DYNAMISATION ET DE PARTICIPATION ACTIVE

<p><u>Le mot du jour ou l'image du jour ou la vignette du jour (de la BD Chacun son chat) ou l'événement de la semaine:</u> chaque élève fera une présentation d'une image ou d'un mot, ou d'une vignette ou d'un événement marquant de la semaine, suivie d'échanges en classe suivant un schéma indicatif: contexte, but, analyse...(oct-nov-déc. 2024)</p> <p><u>La recette du mois: "Petit Chef"</u>. Une cuisine saine et facile (une fois par mois). Chaque élève réalisera une recette à la maison, expliquera son élaboration et la fera en classe avec tout le groupe classe.</p>	<p><u>Exposés</u> sur des thèmes actuels choisis au préalable à partir du dossier Dessins d'Actu de Chacun son chat de Geluck (janvier 2024)</p> <p><u>Série de youtube: Un si grand soleil</u> (10 épisodes) (Saison 1 - 2023) (France- Montpellier). Pour travailler la compréhension socioculturelle et l'acquisition du lexique quotidien (février-avril 2024)</p> <p><u>Films francophones</u> (à déterminer)</p>
<p><u>Projet commun: préparation d'un voyage à Paris</u> du 28 février au 3 mars</p>	
<p><u>Participation aux activités du département de français et de l'EOI</u> selon la disponibilité de chacun.</p>	

Six domaines: culture / société - musique – gastronomie - art – technologie- cinéma

Structure d'une séance de type A

- PCTO interactive apprenant préparée et groupe classe: le mot du jour ou l'image du jour ou l'événement de la semaine.
- CTO: sur le thème présenté (chanson, reportages, etc...)
- Lexique: élaboration partielle d'une carte mentale ou d'un pense-lexical (argot) ou activités lexicales diverses

Structure d'une séance de type AB (janvier 2024)

- PCTO interactive : Exposé préparé à l'avance par un apprenant et par le groupe classe qui se documente sur le sujet de la vignette du jour (de la BD Chacun son chat)
- CTO: sur le thème présenté (chanson, reportages, etc...)
- Lexique: élaboration partielle d'une carte mentale ou d'un pense-lexical (argot) ou activités lexicales diverses

Structure d'une séance de type B1

- CTO: activités détaillées de compréhension à partir de supports variés comme: un reportage d'une émission de radio ou de télévision francophone, une chanson / un vidéoclip sur une thématique actuelle, courts métrages...
- PCTO: débats en petits groupes ou en grands groupes.
- Lexique: élaboration partielle d'une carte mentale ou d'un pense-lexical (argot) ou activités lexicales diverses

Structure d'une séance de type B2

- CTE 1: activités détaillées de compréhension à partir de supports variés (article de presse, dessin humoristique, statistiques, enquêtes d'opinion, etc...)
- PCTO: débats en petits groupes ou en grands groupes.
- Lexique: élaboration partielle d'une carte mentale ou d'un pense-lexical (argot) ou activités lexicales diverses

Structure d'une séance de type B3

- CTO: activités détaillées de compréhension à partir de supports variés comme: un reportage d'une émission de radio ou de télévision francophone, une chanson / un vidéoclip sur une thématique actuelle, courts métrages...
- CTE 1: activités détaillées de compréhension à partir de supports variés (article de presse, dessin humoristique, statistiques, enquêtes d'opinion, etc...)
- PCTO: débats en petits groupes ou en grands groupes.
- Lexique: élaboration partielle d'une carte mentale ou d'un pense-lexical (argot) ou activités lexicales diverses

Structure d'une séance de type B4

- Activités sur le livre de lecture (présentation de l'auteur, activités de diction, reportages sur le pays et l'auteur, gastronomie...)
- CTO: activités détaillées de compréhension à partir de supports variés comme: un reportage d'une émission de radio ou de télévision francophone, une chanson / un vidéoclip sur une thématique actuelle, courts métrages...
- PCTO: débats en petits groupes ou en grands groupes.
- Lexique: élaboration partielle d'une carte mentale ou d'un pense-lexical (argot) ou activités lexicales diverses

Structure d'une séance de type C (ciné forum)

- CTO: projection d'un film
- PCTO: activités orales sur les personnages, les thèmes du film, vos réactions..
- Lexique: élaboration partielle d'une carte mentale ou d'un pense-lexical (argot) ou activités lexicales diverses.

Structure d'une séance de type C (Série : Un si grand soleil) (février-avril 2024)

- CTO: notre série « Un si grand soleil » (France 3) (Série de youtube: Un si grand soleil (10 épisodes) (Saison 1 - 2023) (France- Montpellier). Pour travailler la compréhension socioculturelle et l'acquisition du lexique quotidien.
- PCTO: activités orales sur les personnages, les thèmes du film, vos réactions, conversations sur les différents sujets abordés.
- Lexique: élaboration partielle d'une carte mentale ou d'un pense-lexical (argot) ou activités lexicales diverses.

Structure d'une séance de type D

La recette du mois: "**Petit Chef**" ou autre site Une cuisine saine et facile (une fois par mois). Chaque élève réalisera une recette à la maison, expliquera son élaboration et la fera en classe avec tout le groupe classe.

Structure d'une séance de type E

Projet commun: préparation d'un voyage à Paris du 28 février au 3 mars

Comment prépare-t-on un voyage en groupe?

c) Materials i recursos. (Llibres de text...)

A1- El llibre que s'utilitzarà a l'aula serà: **Prêt-à-parler 1**, Édition hybride, Livre de l'élève, Éditions Maison des langues.

Lecture : Rendez-vous rue Molière, Catherine Grabowski. Collection Didier

A2- El llibre que s'utilitzarà a l'aula serà: **Édito A2 Nouvelle édition**, livre et cahier, éditions Hachette Didier

Lectures:

1^{er} quadrimestre : Le petit Nicolas de Jean Jacques Sempé et René Goscinny.

Poche

o Après la pluie le beau temps, Laure Mi Hyun Croset. Didier

2^{ème} quadrimestre: Je tape la manche : Une vie dans la rue de Jean-Marie Roughol

B1- El llibre que s'utilitzarà a l'aula serà: **Odyssée B1**, Livre de l'élève et cahier . Éditions Clé International

Lectures:

1^{er} quadrimestre : Charlotte, de David Foenkinos. Éd. Folio.

2^{ème} quadrimestre : 15 contes du Sénégal, de Jean Muzi. Éd. Flammarion jeunesse

B2.1 - El llibre que s'utilitzarà a l'aula serà: **Odyssée B2**, 1ère partie Livre de l'élève et cahier . Éditions Clé International

Lectures:

1^{er} quadrimestre : Kukum de Michel Jean, Points Poche

2^{ème} quadrimestre : Une pièce montée de Blandine Le Callet, Livre de poche

B2.2 El llibre que s'utilitzarà a l'aula serà: **Odyssée B2**, 2ème partie Livre de l'élève et cahier . Éditions Clé International

Lectures:

1^{er} quadrimestre : Les enfants sont rois, Delphine de Vigan, ed. Folio

2ème quadrimestre : un llibre de la lista següent:

La décision, Karine Tuil, ed. Folio

L'inconnu de la poste, Florence Aubenas, ed. Points

Tropique de la violence, Nathacha Appanah, ed. Folio

Le pays des autres, Leïla Slimani, ed. Folio

Petit pays, Gaël Faye, ed. Le livre de poche

Tenir sa langue, Polina Panassenko, ed. Points

La petite menteuse, Pascale Robert-Diard, ed. Proche 2023

Continuer, Laurent Mauvignier, ed. Les éditions de minuits

Les gens de Bilbao naissent où ils veulent, María Larrea, ed. Ldp

Le bal des folles, Victoria Mas, ed. Ldp

d) Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

Les activitats de llengua que s'han d'avaluar són:

- Comprensió de textos escrits (**C.T.E.**)
- Comprensió de textos orals (**C.T.O.**)
- Producció i Coproducció de textos orals (**P.C.T.O.**)
- Producció i Coproducció de textos escrits (**P.C.T.E.**)
- Mediació lingüística (**M.L.**)

CURSOS D'AVALUACIÓ CONTÍNUA (A1-B2.1-C1.1)

La informació a l'alumne dels resultats en detall de la seva avaluació es podrà realitzar de manera **quadrimestral**. L'alumnat ha d'estar informat del seu progrés i rebre feedback a partir de les diferents activitats que s'han de dur a terme regularment per mesurar i valorar el seu procés d'aprenentatge.

Les activitats d'avaluació durant cada període seran diverses (proves escrites i orals, presentacions, projectes, exercicis, lectures, produccions escrites, etc.), i s'ha d'informar l'alumne de manera explícita, qualitativa i quantitativament, dels resultats obtinguts. La duració i el format de les proves es podrà flexibilitzar per adaptar-se a les circumstàncies de cada grup.

Per facilitar el càlcul de les qualificacions, si un alumne no fes alguna de les proves per causes justificades, la podria realitzar, un divendres lectiu, a una tutoria o un altre dia durant la classe.

Les proves i tasques d'avaluació es poden fer en diversos moments en temps de classe al llarg del període d'avaluació. També es podrà tenir en compte la realització de proves telemàtiques i la valoració de les tasques realitzades a casa. Les proves orals tindran lloc, preferiblement, els divendres lectius. La qualificació obtinguda al primer quadrimestre constituirà el 40% de la nota final i l'obtinguda al segon quadrimestre constituirà el 60%.

L'alumnat que hagi assistit a un 70% de les classes i superat cadascuna de les activitats de llengua avaluades amb el 50% de la puntuació o més, superarà el curs i promociona al curs següent. En cas de no haver assistit a un 70% de les classes o no haver superat el curs per avaluació contínua, l'alumnat pot presentar-se a l'examen final de juny i/o al de setembre.

Avaluació de domini (A2 - B1- B2- C1)

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en aquesta Programació pel que fa a les proves de Certificació:

- Comprensió de textos escrits (**C.T.E.**)

- Comprensió de textos orals (**C.T.O.**)
- Producció i Coproducció de textos orals (**P.C.T.O.**)
- Producció i Coproducció de textos escrits (**P.C.T.E.**)
- Mediació lingüística (M.L.)

Per obtenir la certificació del nivell Bàsic A2, B1, B2, C1 caldrà superar una PROVA DE DOMINI unificada i homologada per la Conselleria d'Educació i Cultura. Les proves unificades per als alumnes oficials i lliures es realitzaran en dues convocatòries, una al mes de maig/juny i l'altra al mes de setembre, segons calendari facilitat pel Cap d'Estudis i una vegada hagi estat aprovat per la Conselleria. A la convocatòria extraordinària l'alumne està exempt de realitzar les parts superades amb un 50% o més (nota superior o igual 5) en la convocatòria ordinària, i es conservarà la puntuació obtinguda en aquestes per al càlcul de la qualificació final. No obstant això, l'alumne que hagi superat totes les parts amb un 50% o més de la nota, però no arribi a un 65% o més de la mitjana de totes les parts, podrà presentar-se de nou a la convocatòria extraordinària de les parts que vulgui. Per fer la mitjana aritmètica de la nota final, prevaldrà en aquest cas la nota obtinguda a la convocatòria extraordinària.

4. Cursos semipresencials i específics.

Enguany com el curs passat s'ofereixen el següents cursos semipresencials:

NIVELL	TOTAL DE CURSOS	DOCENTS
B1	1	Conchi Leo
B2.1	1	Albane Luec
C1	1	Isabelle Anthore

5. Horari cursos i modalitat d'ensenyament.

Grups del departament del curs 2024-25:

3 de Bàsic A1 – (presencials)
3 de Bàsic A2 - (presencials)
3 de Intermedi B1 - (2 presencials - 1 semipresencial)
2 de Intermedi B2.1 - (1 presencial - 1 semipresencial)
1 de Intermedi B2. 2 - (presencial)
1 Específic Avançat C1 - (presencial)

6. Activitats complementàries del departament i auxiliar de conversa

Es concretaran al llarg del curs. S'aprofitaran els divendres lectius per transmetre continguts culturals i fomentar l'expressió oral. Al llarg del curs, els professors proposaran textos d'actualitat orals i/o escrits adequats al nivell.

Enguany, estan previstes les següents activitats culturals:

MOIS	ACTIVITÉ ET NIVEAU DES ÉLÈVES	Date précise	Description	Prof(s) responsable(s)	Matériel nécessaire
NOVEMBRE	Yoga A2 B1 B2 C1 2 ou 3 séances	Vendredi 15 novembre (Lectif L-M) de 17H à 19H, de 19H à 21H Vendredi 29 novembre (Lectif M-J) de 18H à 20H			
DÉCEMBRE	Cinéforum 1 De B1/B2 à C1 Concert de Noël	Vendredi 15 décembre (Lectif L-M) de 17h30 à 20h Mercredi 18 décembre à partir de 18h (9 groupes contre 4 DM-DJ)	Film + débat dans la salle de l'IES Llompert (à voir pour la réserver) Dans la salle multimédia d'Aragon	Isabelle/C onchi/Olivi a Albane DP	Film : Une année difficile
JANVIER	Le Génocide au Rwanda en 1994 B1-B2-C1 ou Après le génocide...	Mercredi 29 janvier de 17H à 19H, de 19H à 21H	Conférence de Laurent Rutinduka (prêtre rwandais)	Olivia/Albane/ Isabelle	Voir la présentation de Victoria
FÉVRIER	Atelier Commerce équitable B1/B2/C1 Atelier crêpes A1/A2	Mercredi 5 février 17H-19H		Victoria/Carlos	

	Atelier gaufres B1/B2	Mercredi 5 février 17H-19H	Préparation de la pâte et dégustation Petite histoire de la gaufre, ses types et sa répartition géographique	Albane/Oli via/ Conchi	
--	--------------------------------------	-------------------------------	---	------------------------------	--

Per a aquest curs acadèmic tenim assignats pel MEC una auxiliar de conversa, Mélanie Reynaud que s'ha incorporat el 1 d'octubre i que durant les primeres dues setmanes ha fet feines d'observació a classe i després s'ha incorporat a les activitats de pràctica de l'oral amb els grups. Donat que les 7,5 hores de dedicació no cobreixen tots els grups que tenim, s'ha fet un horari diferent pel primer quadrimestre, on no acudirà als grups de A1 i pel segon quadrimestre, on actuarà als grups de A1 i no tant en els nivells on el professorat nadiu ha renunciat a aquesta ajuda per destinar-la als grups de nivell més baixos.

7. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat.

El departament, mitjançant les reunions, farà un seguiment durant tot el curs escolar de l'avanç de les programacions i les possibles dificultats sorgides i sobre l'acompliment dels objectius. Pel que fa als resultats de les proves quadrimestrals, tant d'avaluació contínua com dels exàmens simulacre dels cursos de certificació, també es posen en comú de manera que es puguin extreure conclusions sobre el progrés i les necessitats de reforç, alhora que s'avalua la idoneïtat de les proves utilitzades.

Enguany, les reunions seran preferentment presencials.

En aquestes reunions els membres del departament desenvoluparan les funcions de:

1. Organitzar els cursos, elaborar la programació i la memòria de final de curs.
2. Unificar criteris relacionats amb la programació i determinar els nivells mínims exigibles per a cada curs.
3. Preparar conjuntament exercicis, proves objectives, pautes de correcció, documents d'observació...
4. Preparar activitats culturals.
5. Avaluar el desenvolupament de la programació i reflexionar sobre els resultats de l'avaluació/autoavaluació dels docents/aprenents, establint les mesures correctores convenients.
6. Tractar qualsevol tema d'interès del departament que pugui sorgir al llarg del curs.

8. Procediment de suport, recuperació i revisió.

El departament fomentarà el seguiment i el suport dels progressos dels estudiants mitjançant diversos canals com poden ser l'atenció més individualitzada en hores de tutoria.

9. Relació de professorat del departament.

Enguany en el departament de Francès s'ofereixen els següents cursos: Cursos presencials amb un màxim de 30 alumnes als nivells bàsics (A1 i A2) i intermedi B1 i un màxim de 25 als nivells B2 i C1; Cursos semipresencials en els següents nivells: B1, B2.1.

Enguany no tenim cap grup de nivell C1 (C1.1 o C1.2): S'ha creat un curs específic de nivell C1. Hi haurà la possibilitat pels alumnes que ho desitgin presentar-se a les proves de certificació de C1 com a candidats lliures.

La **plataforma digital** que s'utilitza a tots els cursos en general és **Google Workspace**. Tots els professors del departament s'han format per poder introduir aquesta eina a la seva didàctica.

DADES GENERALS SOBRE EL DEPARTAMENT

Al present curs acadèmic **2024-2025**, el Departament de Francès de l'Escola Oficial d'Idiomes de Palma està integrat pels professors:

ISABELLE ANTHORE

CARLOS GAVELA

AURELIO GIL

CONCHI LEO

ALBANE LUEC

OLIVIA MÉDAULE

VICTORIA PEREZ

10. Programa EOIES

Olivia Médaule és la responsable d'aquest programa a nivell administratiu i comptarà amb l'ajuda de tots els membres del departament que s'han repartit els centres de la manera següent:

IES	nom du/de la prof/e	adresse électronique	prof responsable EOI
IES Arxiduc	Dzahuara	dmancebo@iesarxiduc.net	Aurelio Gil

	Mancego Bellido		
IES Guillem Sagrera	M ^a Luisa Pareja et Magdalena Pérez	mpareja@iesguillemsagrera.net	Carlos Gavela
IES Emili Darder	Christelle Flexas	cfleixas@iesemilidarder.com	Isabelle Anthore
IES Madina Mayurqa	Encarnación García Rodríguez	gtorrens@iesmadinamayurqa.net egarcia@iesmadinamayurqa.net	Aurelio Gil
IES J. M. Llopart	Barbora Hedbavna	bhedbavna@iesllompart.cat	Conchi Leo
IES Ramon Llull	Ousseyni Camara	ousseynicamara@iesramonllull.net	Conchi Leo
IES Lluçmajor	Montse Germà	mgerma@ieslluçmajor.org	Albane Luec
IES Sóller	Carmen Solís	csolis@iessoller.com	Albane Luec
IES Son Pacs	Marga Forcada	mmforcada@iessonpacs.cat	Carlos Gavela
CC Sant Josep Obrer	David Baños Romero	dbanosr@santjosepobrер.es	Victoria Pérez

Enguany depenen del nostre departament 10 IES, un més que el curs passat. Donat que encara s'estan aplicant les proves de nivell als alumnes d'IES, no sabem el nombre d'alumnes pels diferents nivells.