



PREGUNTAS FRECUENTES (FAQs)

- El equipo del proyecto SustAEnable ha creado más de 400 actividades educativas relacionadas con la sostenibilidad y que están dirigidas principalmente a profesores de idiomas. Para poner en práctica estas actividades, no necesitas ser un experto en sostenibilidad y, evidentemente como docente, no se trata de adoctrinar.
- Esperamos que todo este material te sea útil. Para más información, visita nuestra [página web](#) o entra en nuestra página de [Facebook](#).
- Las actividades de SustAEnable, la sección de preguntas frecuentes (FAQs) y otros materiales didácticos están a tu disposición en las siguientes lenguas: checo, inglés, alemán, español y sueco. Estas actividades se pueden descargar gratuitamente en nuestra página web www.sustaenable.eu.

¡Muchísimas gracias
a todo el profesorado y alumnado
que nos ha ayudado a crear y pilotar estas actividades!

Este proyecto (2014-1-DE02-KA204-001469) ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea y esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor. La Comisión Europea no se hace responsable del uso que se haga de la información contenida en este documento.

PREGUNTAS FRECUENTES (FAQS)

¿En qué consiste el proyecto SustAEnable?

¿Qué es la sostenibilidad?

¿Por qué es importante la sostenibilidad?

¿Cuál es el papel del profesor en este proyecto?

Este es un tema que implica muchos retos y es un poco deprimente, ¿qué puedo hacer para darle un enfoque más positivo?

¿Cómo se utiliza la plataforma de actividades?





¿Cómo se utiliza la guía de las actividades?

¿Puedo adaptar o cambiar las actividades?

¿Hay actividades que no estén relacionadas directamente con la enseñanza de lenguas extranjeras?



¿Quiénes son los socios que participan en el proyecto?

¿En qué consiste el proyecto SustAEnable?

-  El proyecto **SustAEnable** (2014-2016) ha sido financiado por el programa Erasmus + de la Unión Europea.
-  Nuestro objetivo ha sido crear actividades de enseñanza y aprendizaje que promuevan un estilo de vida sostenible y que puedan ser utilizadas en el aula por profesores de idiomas y otros docentes relacionados con la educación de adultos.
-  Se han creado materiales didácticos de apoyo para otras disciplinas que no están directamente relacionadas con la enseñanza de idiomas. Nuestro objetivo es ampliar el número de actividades en un próximo proyecto.
-  En esta guía te explicaremos cómo te puedes descargar el material gratuitamente de nuestra página web www.sustaenable.eu.





 [Volver](#)

¿Qué es la sostenibilidad?

-  La sostenibilidad es un concepto complejo que afecta a la vida de cada uno de nosotros, pero que tiene distintos significados según la persona; así como distintas implicaciones económicas, sociales y medioambientales.
-  El enfoque que el proyecto **SustAEnable** ha adoptado nos anima a reflexionar sobre cómo vivimos, los recursos que utilizamos y el impacto que nuestras acciones tienen en el mundo. Es decir, nos invita a reflexionar sobre cómo afecta nuestro sistema de vida al planeta; qué vamos a dejar a las futuras generaciones y qué podemos hacer al respecto.



 [Volver](#)

¿Por qué es importante la sostenibilidad?

-  El hecho de entender cómo las acciones que realizamos y las decisiones que tomamos cada día pueden repercutir en el planeta nos ayudará a replantearnos nuestros patrones de consumo, para no agotar los recursos naturales, que son tan preciados y finitos.
-  Pequeños cambios pueden marcar grandes diferencias, incluso cuando se trata de comprar una simple camiseta. Podemos elegir una camiseta de algodón ecológico que provenga de empresas de comercio justo, en cuyo proceso de elaboración no hayan utilizado tintes químicos que contaminen el medioambiente.
-  De hecho, deberíamos comprar menos camisetas, ya que la producción de una camiseta de algodón supone un gasto de 2700 litros de agua -cantidad suficiente para proveer de agua potable a 1350 personas durante un día. (<http://worldwide.org/stories/the-impact-of-a-cotton-t-shirt.>)
-  Todos podemos hacer algo, aunque sea un poco. ¡Empecemos ya!




 [Volver](#)

¿Cuál es el papel del profesor en este proyecto?

-  Nosotros, como profesores y educadores, lo que nos proponemos es generar debate y promover la reflexión. No somos misioneros y no esperamos tampoco que tú lo seas.
-  Como educadores, tenemos la capacidad de darles a nuestros alumnos la oportunidad de trabajar con una serie de contenidos que fomenten la reflexión individual e independiente. Todo ello, lo llevaremos a cabo a través de herramientas y recursos lingüísticos con los que argumentarán sus propios puntos de vista y opiniones.






 [Volver](#)


Este es un tema que implica muchos retos y es un poco deprimente, ¿qué puedo hacer para darle un enfoque más positivo?

-  Algunos profesores piensan que la sostenibilidad es un tema desafiante, o incluso un poco deprimente, al ver la cantidad de problemas que aún quedan por resolver. A veces, los alumnos comparten con ellos esta visión o estado de ánimo.
-  Como profesor, puede que quieras compartir tus ideas y sentimientos con tus compañeros o superiores. También los puedes compartir con tus alumnos, debatiendo en el aula si la situación es realmente tan desesperada, o planteándoos qué podemos hacer al respecto. Con frecuencia, la gente se da cuenta de que al emprender pequeñas acciones para cambiar algo, empieza a sentirse mejor y más esperanzada.
-  Para aquellos alumnos a los que este tema les resulta especialmente denso, es importante asegurarse de que aquellas actividades que realicéis en el aula sean positivas y que den lugar a acciones prácticas, que les hagan sentir que controlan un poco la situación. Podrías trabajar con tus alumnos actividades como la siguiente: [Project 333 – My Clothes](#) , que explica cómo organizar el armario de la ropa de una manera sostenible.

 [Volver](#)

¿Cómo se utiliza la plataforma de actividades?

-  La guía, las hojas de actividades y otros materiales se pueden descargar gratuitamente en nuestra página web (www.sustaenable.eu).
-  Contiene más de 400 actividades sobre la sostenibilidad creadas por profesores de distintos idiomas.
-  Las actividades se pueden encontrar en las siguientes lenguas: alemán, checo, español, inglés y sueco. Todas ellas aparecen en una lista clasificadas según el bloque temático al que pertenezcan y el nivel.
-  Los niveles van del A1 al C2, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.
-  Hemos elaborado algunas actividades de asignaturas que no pertenecen al ámbito de la enseñanza de lenguas y que podrás encontrar en la [plataforma de actividades](#).

 Es muy fácil descargar las actividades de la plataforma. Simplemente ve a la página www.sustaenable.eu y haz click en el enlace. Encontrarás, incluso, un breve vídeo explicativo.

 [Volver](#)



Paso siguiente ...

Resource Pool
Resource Pool

[Index](#) [Rules](#) [Search](#) [Register](#) [Login](#)

You are not logged in. Please login or register. [Active topics](#) [Unanswered topics](#)

General

Forums	Topics	Posts	Last post
WELCOME - READ THIS FIRST - HOW TO USE THIS PAGE Read about SustAEnable project and	3	3	17-05-2015 23:54:07 by Vojta

English

Elige el idioma

Forums	Topics	Posts	Last post
WHAT WE EAT	42	42	07-04-2016 17:00:13 by Vojta
OUR TECHNICAL WORLD		39	22-02-2016 12:44:09 by julia.christensen
HOW WE LIVE		63	07-05-2016 14:25:52 by e.feigl-bogenreiter

Haz click sobre el bloque temático

Čeština

Forums	Topics	Posts	Last post
JSME TO, CO JÍME	16	17	07-04-2016 17:10:10 by Vojta
NÁŠ TECHNICKÝ SVĚT	19	19	08-02-2016 00:36:12 by pwilliamsova
NÁŠ ŽIVOTNÍ STYL	23	23	08-02-2016 00:47:24 by pwilliamsova

Español

Forums	Topics	Posts	Last post
Lo que comemos	23	23	11-03-2016 13:50:22 by montserrat.gonzalo
Tecnología y sociedad	16	16	11-03-2016 14:03:08 by montserrat.gonzalo
¿Cómo vivimos?	30	30	18-02-2016 17:25:42 by montserrat.gonzalo

Deutsch

Forums	Topics	Posts	Last post
--------	--------	-------	-----------

O...

Resource Pool
Resource Pool

[Index](#) [Rules](#) [Search](#) [Register](#) [Login](#)

You are not logged in. Please login or register. [Active topics](#) [Unanswered topics](#)

Resource Pool → Search

Search forums using your criteria [Advanced search](#)

Keyword or words

Puedes realizar tu búsqueda con palabras clave

Resource Pool → Search

[WELCOME - READ THIS FIRST - HOW TO USE THIS PAGE](#)

Powered by PunBB 1.4.2, supported by Informer Technologies, Inc.

Resource Pool
Resource Pool

Index Rules Search Register Login

You are not logged in. Please login or register. [Active topics](#) [Unanswered topics](#)


Resource Pool → WHAT WE EAT

Pages **1** | 2 | Next You must login or register to post a new topic

Topics: 1 to 30 of 42 RSS forum feed

Topics	Replies	Views	Last post
Search by Vojta	0	9	07-04-2016 17:00:13 by Vojta
A11 by Vojta	0	6	07-04-2016 16:54:18 by Vojta
A1/a2 by Vojta	0	10	07-04-2016 16:42:14 by Vojta
Save the food! by pwilliamsova	0	39	08-02-2016 23:07:37 by pwilliamsova
Food-Waste by e.feigl-bogenreiter	0	67	17-12-2015 21:29:26 by e.feigl-bogenreiter
Use it! by e.feigl-bogenreiter	0	26	17-12-2015 21:21:14 by e.feigl-bogenreiter
Cheeseburger 2 by e.feigl-bogenreiter	0	19	17-12-2015 21:04:08 by e.feigl-bogenreiter
Cheeseburger 1 by e.feigl-bogenreiter	0	20	17-12-2015 20:58:02 by e.feigl-bogenreiter
Dumped Food by e.feigl-bogenreiter	0	30	17-12-2015 20:46:42 by e.feigl-bogenreiter

Selecciona una actividad y haz click en el título



Resource Pool
Resource Pool

Index Rules Search Register Login

You are not logged in. Please login or register. [Active topics](#) [Unanswered topics](#)

Resource Pool → WHAT WE EAT → Check your fridge (Level A2 -C1)

Pages **1** You must login or register to post a new topic

Posts: 1

e.feigl-bogenreiter
Moderator
Offline
Registered: 04-09-2015
Posts: 74

17-12-2015 20:26:18 (edited by e.feigl-bogenreiter 07-05-2016 14:48:00)

Title: Check your fridge (Level A2 -C1)

Aim of the activity:

- Activating "Food" vocabulary
- Raising awareness for the connection between personal lifestyle
- To put questions

Duration: 20 minutes

Material: photo (embedded in the activity sheet)

Group size: From 4 to 20 students

Link: <https://drive.google.com/open?id=0By4di...WJWeU1GX2M>

Key words: food, left-overs, share, ways of living

La descripción de la actividad:

- Objetivos
- Nivel
- Número de alumnos y duración
- Material
- Palabras clave
- Enlace para descargar el documento de Google Docs

Posts: 1






Pages **1** You must login or register to post a new topic

Resource Pool → WHAT WE EAT → Check your fridge (Level A2 -C1)

WHAT WE EAT

Powered by PunBB 1.4.2, supported by Infor

¿Cómo se utiliza la guía de las actividades?




-  Cada una de las actividades aparecen explicadas en el formato que se expone a continuación.
-  Los posibles recursos adicionales aparecen como documentos adjuntos.
-  A continuación, tienes una muestra de cómo se presentan las instrucciones de cada actividad.
-  Os recomendamos que introduzcáis cada actividad de manera que los alumnos puedan poner en práctica y “refrescar” sus conocimientos previos del tema y el vocabulario relacionado con este.
-  Hay una nueva sección en la plataforma de actividades que se llama “Warm ups, Ice breakers and Energizers”. Contiene varias actividades con las que se puede empezar la unidad didáctica. Recomendamos usar estas actividades antes de la actividad principal, al principio de la lección o al final. Estas actividades son una manera perfecta de motivar al alumnado y que se sienta relajado con el tema. Véase la plataforma de actividades para ver esta [sección](#).

 [Volver](#)

Título de la actividad

1. Área de conocimiento	<i>P.ej. Español como lengua extranjera</i>
2. Duración	<i>Duración aproximada en minutos, dependiendo del nivel y el número de alumnos.</i>
3. Nivel	<i>P.ej. en el caso de la enseñanza de lenguas, el nivel se basaría en en el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER).</i>
4. Palabras clave	<i>Para ayudar a buscar material relevante en el fondo de recursos.</i>
5. Material	<i>P.ej. rotafolio, acceso a internet.</i>
6. Número de alumnos	<i>Número mínimo y máximo de alumnos.</i>
7. Destrezas	<i>P.ej. para la enseñanza de lenguas, una de las siguientes destrezas: comprensión lectora y auditiva, expresión escrita y oral.</i>
8. Método de aprendizaje	<i>P.ej. estilo de aprendizaje, tipo de interacción.</i>
9. Objetivos	<i>Principal objetivo de la actividad desde una perspectiva didáctica relacionada con la sostenibilidad.</i>
10. Pasos	<i>Cada actividad se divide en una serie de pasos.</i>
11. Consejos	<i>Consejos de profesores y tutores. Podrás encontrar más en el fondo de recursos en www.sustaenable.eu.</i>
12. Fuente	<i>Página web u obra que haya podido inspirar la elaboración de una determinada actividad.</i>
13. Creado por	<i>Nombre del socio responsable de la actividad.</i>
14. Derechos de autor	<i>Erasmus+ Strategic Partnership "SustAEnable".</i>



¿Puedo adaptar o cambiar las actividades?

-  Algunas de ellas las podrás utilizar tal y como están, pero otras deberás adaptarlas para que se ajusten a las necesidades de tu alumnado y a sus objetivos de aprendizaje.
-  Algunas las podrás combinar con actividades de motivación para introducir los contenidos, añadir o quitar algunos de los pasos, modificar el vocabulario o los contenidos gramaticales en función de tus intereses didácticos.
-  Es posible que encuentres actividades que te gustaría utilizar pero no están en el idioma que enseñas (esto afecta especialmente a aquellas que se basan en audios o textos en una determinada lengua). Te aconsejamos que utilices palabras clave o frases en internet para buscar materiales similares en la lengua que impartes y así poder adaptarlos y utilizarlos en tus clases .



[Volver](#)

¿Hay actividades que no estén relacionadas directamente con la enseñanza de lenguas extranjeras?

-  Sí. Hemos creado actividades que pueden integrarse en la programación de cursos para adultos que no estén relacionados con el aprendizaje de un idioma. Por ejemplo: clases de tecnología, educación básica para adultos/ *second chance education*, cocina, etc...Las encontrarás en checo, inglés, alemán, español y sueco.
-  Encontrarás más información en nuestra página web: www.sustaenable.eu

[Volver](#)

¿Quiénes son los socios que participan en este proyecto?



Verband Österreichischer
Volkshochschulen

VÖV - Verband Österreichischer
Volkshochschulen
Pulverturmstraße 14
1090 Wien, Austria
www.vhs.or.at



Educa - vzdělávací centrum, s.r.o.
Mlýnská 46a
466 02 Jablonec nad Nisou
Czech Republic
www.educa-jbc.cz



TVV - Thüringer Volkshochschulverband e. V.
(Germany) - COORDINATOR
Saalbahnhofstraße 27, 07743 Jena
Germany
www.vhs-th.de



EOI (Escuela Oficial de Idiomas) de Palma
de Mallorca
C/Aragón, 59
E-07005-Palma de Mallorca
Spain
www.eoipalma.com



Folkuniversitetet Lund,
Kursverksamheten vid
Lund, Sweden
www.folkuniversitetet.se/Har-finns-vi/Lund/



City of London Corporation
Guildhall
PO Box 270
London EC2P 2EJ
UK
www.cityoflondon.gov.uk

Tus notas
