

PROGRAMACIÓ D'AULA DELS CURSOS A1 D'ALEMANY DE L'EOI DE PALMA AMB EL LLIBRE DE TEXT "DAS LEBEN A1" (Curs 2022-2023)

Desglossament per mesos de les unitats del llibre per als cursos d'octubre a maig

Octubre	<i>Unitats "Start", 1, 2, 3, introducció a la 4</i>
Novembre	<i>Unitats 4, introducció a la 5</i>
Desembre	<i>Unitat 5</i>
Gener	<i>Continuació unitats 5, introducció a la 6</i>
Febrer	<i>Unitats 6, 7</i>
Març	<i>Unitat 8, 10 (Perfekt complet), introducció a la 9</i>
Abril	<i>Unitats 9,11</i>
Maig	<i>Unitat 12, selecció de continguts llistats al final, repàs</i>

Desglossament per mesos de les unitats del llibre per al curs intensiu de novembre a març

Novembre	<i>Unitats "Start", 1, 2, 3, 4</i>
Desembre	<i>Unitats 5, 6, introducció a la 7</i>
Gener	<i>Unitats 7, 8, 10 (Perfekt complet)</i>
Febrer	<i>9, 11, introducció a la 12</i>
Març	<i>12, selecció de continguts llistats al final, repàs</i>

Continguts comunicatius	Temes i tipologia de textos	Camps semàntics	Estructures lingüístiques	Fonètica
<i>Unitat inicial ("Start"): Willkommen!</i>				
- saludar-se i presentar-se - comparar l'alemany amb altres idiomes - lletrejar noms - comunicació a la classe d'alemany	- postals - països de parla alemanya: D-A-CH (Alemanya, Àustria i Suïssa) - primers contactes	- paraules internacionals - salutacions - presentacions - objectes que es troben a l'aula	- preguntes amb interrogatius que comencen amb W	- l'accent de les paraules
<i>Unitat 1: Sommerkurs in Leipzig</i>				
- presentar-se i presentar altres persones - indicar la procedència de les persones - dir quins idiomes es parlen	- un curs d'alemany a Leipzig - països veïnats d'Alemanya - inscripció en un curs - Idiomes que es parlen a Suïssa	- Presentacions - Llocs - Països - Llengües	- Verbs en present - Preguntes de resposta si/no i preguntes de resposta oberta que comencen amb W	- l'accent de les paraules - Entonació

Continguts comunicatius	Temes i tipologia de textos	Camps semàntics	Estructures lingüístiques	Fonètica
Unitat 2: Möller oder Müller?				
- llegir i dir adreces - dir el nombre de telèfon - demanar el nom i llinatges a algú - xifres	- Còmics - xifres - adreces i nombres de telèfon - articles de diaris o revistes	- Correus - Xifres (1-1000)	- Articles i noms en singular i plural - preguntes amb interrogatius que comencen amb W	- “Umlaute” (ä, ö, ü) - entonació en preguntes amb interrogatius
Unitat 3: Arbeiten im Café				
- demanar i pagar en una local - entendre i escriure notes - quedar amb algú	- lloc de feina: cafeteria - begudes - comptes i tickets (pagament) - notes curtes	- cafeteria - demanar i pagar en un local	- article determinat i indeterminat en nominatiu - verb “sein”	- la lletra “e”
Unitat 4: Lecker essen				
- parlar de menjar - dir el que agrada o no agrada del menjar - parlar dels sabors del menjar	- notes i missatges - menú - especialitats culinàries dels països de parla alemanya - menjars internacionals - blogs de menjar	- menjar: menús	- article determinat i indeterminat en acusatiu - “nicht” i “kein”	- vocals llargues i curtes - accent de les paraules

Continguts comunicatius	Temes i tipologia de textos	Camps semàntics	Estructures lingüístiques	Fonètica
Unitat 5: Hast du Zeit?				
- entendre referències temporals - concertar cites - parlar d'activitats quotidianes - demanar horaris de mitjans de transport públic - respondre a una invitació	- articles de diari - qüestionari - horaris de mitjans de transport - l'hora - agenda - activitats quotidianes - invitacions	- referències temporals - dies de la setmana - parts del dia	- verbs separables	- accent dels verbs separables - vocals llargues i curtes
Unitat 6: Meine Stadt				
- parlar d'atraccions turístiques - comprendre horaris de mitjans de transport públic - anomenar els mitjans de transport públic - indicar el camí per anar a un lloc - parlar de pertinenècies	- revista de viatges - "flyer" - app de mitjans de transport - descobrint Berlín	- Mitjans de transport - Orientació a la ciutat - Indicacions per anar a un lloc	- Possessius en nominatiu - "Präteritum del verb "sein"	- els fonemes corresponents a ts, tz, z
Unitat 7: Der neue Job				
- parlar d'una empresa - parlar de edificis (llocs, despatxos, plantes...) - anomenar llocs i objectes en despatxos - salutacions en el món laboral (convencions)	- entrevista - Podcast - tasques professionals - salutacions formals i informals	- edifici - despatx - tasques professionals	- xifres ordinals - "Wechselpräpositionen" + Dativ (I)	- entonació

Continguts comunicatius	Temes i tipologia de textos	Camps semàntics	Estructures lingüístiques	Fonètica
Unitat 8: Freizeit und Hobbys				
- dir el que li agrada algú i el que sap fer - parlar de hobbies i esport - parlar d'un lloc - dir on s'ha estat	- revista - temps lliure i hobbies - carrera universitària - entrevista - vlog (Videoblog) - speeddating - caça d'autògrafs	- Hobbies - carrera universitària	- "Präteritum" de "sein" i "haben" - Verb modal "können"	- -er
Unitat 10: Familie Schumann				
- descriure la família - parlar d'una empresa familiar - demanar pels membres de la família	- arbre genealògic - articles periodístics - tertúlia - família internacional	- la família - generacions - biografies	- "Perfekt" amb auxiliar "haben"* - Possessius en acusatiu * encara que el "Perfekt" amb "sein" no surt en aquesta lliçó, s'ha d'introduir aquí	- "-en" al final de paraula
Unitat 9: Zuhause				
- parlar de vivendes - descriure i comentar una vivenda - parlar de mobles - dir el que sembla alguna cosa	- descripcions - en la botiga de mobles - missatges breus - "tiny houses" - la meua vivenda ideal	- com viu la gent - habitacions i mobles	- paraules compostes - "Wechselpräpositionen" + Dativ - la partícula "zu"	- l'accent de les paraules compostes

Continguts comunicatius	Temes i tipologia de textos	Camps semàntics	Estructures lingüístiques	Fonètica
Unitat 11: Viel Arbeit				
- parlar de professions i de formació - parlar de tasques professionals i llocs de feina - parlar de la seva experiència laboral	- Professions - Llocs de feina - Tasques professionals - tractament formal i informal a la feina ("du"/"Sie")	- Professions - activitats professionals	- "Perfekt" dels verbs separables - "Perfekt" dels verbs que acaben en <i>-ieren</i>	- vocals llargues i curtes en participis
Unitat 12: Essen und Trinken				
- comprar aliments - expressar preferències de compra i de menjar - parlar de receptes i ingredients	- Pàgina web - article periodístic - comprar aliments en el mercat i online - recepta - menjars preferits	- aliments (recipients, mesures i pesos)	- preguntes amb <i>Welch-</i> - adverbis "zuerst", "dann", "danach" - Verb modal "müssen"	- la <i>ch</i>

A partir de la unitat 13 es fa una selecció de continguts. S'han de fer forçosament els següents:

- Perfekt mit "sein" (el "Perfekt" amb l'auxiliar "haben" es fa a la unitat 10)
- verbs modals: können (surto a la unitat 8), müssen (surto a la unitat 12), wollen, möchten (surto a la unitat 3), dürfen, sollen (acoblat a l'imperatiu)
- vocabulari: els colors, el temps, les estacions de l'any, mesos
- relacions causals amb "denn"
- pronoms personals en acusatiu i datiu (de manera passiva)

Jahresplanung A2, Schuljahr 2022-2023**Lehrwerk: Netzwerk Neu A2**

Monat	Inhalte
Oktober	Einführung, Wiederholungen, Thema „Gesundheit und Krankheit“, Lektion 1: Und was machst du?
November	Lektion 2: Nach der Schulzeit; Lektion 3: Immer online
Dezember	Lektion 4: Große und kleine Gefühle; Lektion 5: Leben in der Stadt
Januar	Lektion 5: Leben in der Stadt; Lektion 6: Arbeitswelten
Februar	Lektion 7: Ganz schön mobil; Lektion 8: Gelernt ist gelernt
März	Lektion 8: Gelernt ist gelernt; Lektion 9: Sportlich, sportlich; Lektion 10: Zusammen leben
April	Lektion 10: Zusammen leben; Lektion 11: Wie die Zeit vergeht
Mai	Lektion 11: Wie die Zeit vergeht; Lektion 12: Gute Unterhaltung; Wiederholungen; Prüfungsvorbereitung

1. Semester

UE	L	Thema	Lernziele	Lerninhalte				
				Wortschatz	Grammatik	Phon.	Strategie	Landeskunde
4 x 2	0	Kennen lernen, Wdh., Gesundheit und Krankheit	- sich vorstellen - über Fähigkeiten sprechen - über das Befinden sprechen - Anweisungen geben - einen Termin vereinbaren, ändern, absagen	- Körperteile - Gesundheit und Krankheit - Redewendungen mit Körperteilen	Wdh.: - Modalverben - Imperativ - Adverbien der Häufigkeit - Dativpronomen - Possessivartikel - Satzstellung	<i>h</i>	- Strategien der Sprachmittlung - Vokabeltraining	- Anreden (du / Sie)
4 x 2	1	Und was machst du?	- sich vorstellen - über Vergangenes berichten - sich verabreden - etwas begründen - Informationen auf einer Homepage verstehen - ein Restaurant vorstellen	- Freizeit - Tätigkeiten - im Restaurant	- Genitiv: Name + s - Wdh.: Perfekt - Präp. <i>vor + seit</i> - Nebensatz mit <i>weil</i>	<i>ch</i>	Wörter mit allen Sinnen lernen	Essen ohne Licht
4 x 2	2	Nach der Schulzeit	- Berichte aus der Schulzeit verstehen - über die Schulzeit sprechen - Kommentare schreiben - eine Radiosendung verstehen - über Erfahrungen sprechen - die eigene Meinung sagen - etwas präsentieren - Informationen über ein Schulsystem verstehen - über Schultypen sprechen	- Erfahrungen in der Schulzeit - Schulfächer - Schultypen	- Modalverben im Präteritum - Wdh.: Artikel - Possessivartikel im Dativ	<i>e</i>	Wichtige Redemittel auswendig lernen	Schultypen und Notensystem in Deutschland
4 x 2	3	Immer online?	- über Vor- und Nachteile sprechen - Vergleiche formulieren - ein Interview machen - Meinungen in Texten verstehen - die eigene Meinung äußern - über Filme sprechen - Filmbeschreibungen verstehen - einen Film beschreiben - Kommentare zu einem Film verstehen und schreiben	- Medien - Aktivitäten mit Medien - Film	- Adjektive: Komparativ und Superlativ - Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i> - Nebensatz mit <i>dass</i>	<i>b</i> oder <i>w</i>	Lange Texte lesen	Kino

5 x 2	4	Große und kleine Gefühle	- über Gefühle sprechen - Glückwünsche ausdrücken - sich bedanken - Freude oder Bedauern ausdrücken - über ein Ereignis / eine Veranstaltung sprechen - Blogs verstehen und schreiben	- Feste - Ereignisse - Gefühle - Glückwünsche - Dank - Veranstaltungen	- Nebensatz mit <i>wenn</i> - reflexive Verben	Emotionales Sprechen	Texte strukturieren	- Ein Fest im Norden - Hier fühle ich mich wohl
4 x 2	5	Leben in der Stadt	- ein Vorstellungsgespräch verstehen - nach Dingen fragen - Gespräche bei Banken und Behörden verstehen - höflich um etwas bitten - einer Stadt-Tour folgen - eine Stadt beschreiben	- Stadt - Bewerbungsgespräch - Bank - Behörde	- Adjektive nach dem bestimmten Artikel - Präpositionen <i>ohne</i> + Akk. und <i>mit</i> + Dat. - Konj. II: <i>könnte</i>	Freundliche Bitten	Sich eine Situation vorstellen	Rund um den Ring: Wien
5 x 2	6	Arbeitswelten	- ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen - über Freizeitangebote sprechen - Texten Informationen entnehmen - Personen vorstellen - Berufswünsche äußern - über einen Traumberuf schreiben - ein Telefongespräch vorbereiten - telefonieren - Informationen aus einem Text weitergeben	- Tätigkeiten im Beruf - Bahnreisen - Veranstaltungen - am Telefon	- Adjektive nach dem unbestimmten Artikel - <i>werden</i>	<i>m</i> oder <i>n</i>	Auf Deutsch telefonieren	- Telefonieren am Arbeitsplatz - Die moderne Arbeitswelt
33 x 2 UE								

2. Semester

UE	L	Thema	Lernziele	Lerninhalte				
				Wortschatz	Grammatik	Phon.	Strategie	Landeskunde
4 x 2	7	Ganz schön mobil	- Informationen erfragen - eine Wegbeschreibung verstehen und geben - über Vor- und Nachteile sprechen - die eigene Meinung sagen - über den Weg zur Arbeit sprechen - eine Grafik beschreiben - kurze Geschichten über Erlebnisse beim Zugfahren verstehen - eine Geschichte schreiben	- öffentlicher Verkehr - Verkehr in der Stadt - Weg zur Arbeit	- indirekte Fragesätze: W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen mit <i>ob</i> (rezeptiv) - Ortsangaben: Präpositionen	Schwierige Wörter	Eine Geschichte schreiben	- Der Weg zur Arbeit in D-A-CH - Zug-Geschichten
	8	Gelernt ist gelernt!	- Lernprobleme verstehen und beschreiben - Ratschläge verstehen und geben - Berichte über den Berufsalltag verstehen - Informationen erfragen und antworten - ein Interview verstehen - eine kurze Präsentation halten	- Lernen - Prüfungen - Präsentationen	- Konjunktiv II: <i>sollte</i> (Ratschläge) - Interrogativ-Artikel: <i>Was für (ein)e? / Welch/e</i>	<i>b, d</i> und <i>g</i> am Wortende	Eine Präsentation vorbereiten	Der Verein „Nachbarn für Nachbarn“
4 x 2	9	Sportlich, sportlich	- Begeisterung, Hoffnung und Enttäuschung ausdrücken - Kommentare verstehen und schreiben - Folgen und Widersprüche ausdrücken - Vorschläge machen und reagieren - sich verabreden - Fragen stellen und beantworten - schwierige Texte verstehen - ein Reiseziel vorstellen	- Sport - Fans - Verabredungen	- Sätze verbinden: <i>deshalb, trotzdem</i> - Verben mit Dativ und Akkusativ	<i>r</i> oder <i>l</i>	Schwierige Texte verstehen	Ein Ort für Sport
4 x 2	10	Zusammenleben	- um einen Gefallen bitten - sich beschweren - sich entschuldigen - Ortsangaben machen - ein Fest vorbereiten - Erfahrungsberichte verstehen - über Vergangenes berichten - eine Stadt präsentieren - über Haustiere sprechen - auf Informationen reagieren - eine Geschichte schreiben und verbessern	- Wohnen - Nachbarn - Ortsangaben - Umziehen - Tiere	- Wechselpräpositionen - Positions- und Richtungsverben - Nebensatz mit <i>als</i> und <i>wenn</i>	Satzakzent	Texte schreiben	- Die Deutschen und ihre Haustiere - Tier-geschichten

4 x 2	11	Wie die Zeit vergeht!	- Aussagen über Zeitprobleme verstehen - Wünsche äußern - Ratschläge geben - gemeinsam etwas planen - andere etwas fragen - Texte erschließen - Informationen austauschen - über Sprichwörter sprechen	- Zeit - Freizeit - Wünsche - Pläne	- Konjunktiv II - Verben mit Präposition - W-Fragen mit Präposition	Satzakzent	Wörter erschließen	- Leben wie in einer anderen Zeit - Sprichwörter
6 x 2	12	Gute Unterhaltung!	- einen Festivalbesuch planen - nachfragen - über Musik sprechen - einen Musiker / eine Musikerin / eine Band vorstellen - Zeitungsmeldungen verstehen - genauere Informationen zu Personen geben - Informationen über Malerei verstehen - über ein Bild sprechen - eine Bildbeschreibung verstehen - ein Bild beschreiben	- Musik - Bild-beschreibung	- Indefinit-pronomen - Relativsätze im Nominativ und Akkusativ - Rückfragen - ein Bild beschreiben	Malerei gestern und heute		
1 x 2	Wdh., Prüfungs-vorbereitung							
30 x 2 UE								

Verwendetes Material:

- Lehrwerk: Netzwerk Neu A2, Klett
- Empfohlene Literatur: Das Idealpaar (Leonhard Thoma)
- *Google Classroom*
- Verschiedene Zusatzmaterialien (auch online)

		LE	TITEL	LERNZIELE				INHALTE		
				HÖREN	LESEN	SCHREIBEN	SPRECHEN	VOKABEL	GRAMMATIK	PHONETIK
1. QUARTAL	OKT	1	NEUE NACHBARN	Um Gefallen bitten Hausregeln Beschwerden	E-Mail Hausordnung Blogeintrag	Beschreibungen Um einen Gefallen bitten	Beschreiben um Hilfe/Gefallen bitten über Hausregeln und Nachbarn sprechen	Wohnen, Alltag	Wechselpräpositionen Infinitiv mit <i>zu</i> <i>sowohl... als auch</i>	Bitten emotional sprechen
		2	HIER KAUF EICH EIN	Bürogespräche und beim Einkaufen Reklamation	Artikel Mahnung	Text über Einkaufsmöglichkeiten	Vor- und Nachteile ausdrücken Reklamieren Einkaufsgespräche	Einkaufen	Reflexivpronomen im Akk. und Dativ Relativpronomen im Akkusativ <i>sondern</i>	Was ist freundlich?
	NOV	3	WIR SIND FÜR SIE DA	Nachbargespräche Mail-box-Nachricht	Brief Infotexte	E-Mail	sich informieren Sperrnotruf anrufen	Serviceleistungen	Genitiv Nebensätze mit <i>obwohl</i>	Schwierige Wörter
		4	SCHMECKT'S?	Smalltalk	Umfrage Text	Bildgeschichte Text	Beschreiben, berichten Ratschläge geben	Essen und Trinken	Konjugation: Präteritum NS mit <i>deshalb, deswegen</i> und <i>trotzdem</i>	Sprechtempo und Pausen
	DEZ	5	JETZT VERSTEHE ICH DAS	Interview	Artikel	Blog Sprachprofil	Tipps geben, beruhigen diskutieren	Sprachen	Konj: Futur, Konjunktiv II <i>müssen</i> NS <i>seit, seitdem, bis</i>	Intonation Aussagesatz als Frage
	JAN	6	IM KRANKENHAUS	Anruf Arztgespräche	Gesundheitsberufeprofile	Formular	einen Notfall melden Gefühle, Ängste, Mitgefühl ausdrücken	Gesundheit	NS <i>damit, um... zu, nicht nur... sondern</i>	Doppelvokale
2. QUARTAL	FEB	7	ALLES FÜR DIE UMWELT	Interview	Tipps zum Energiesparen Zeitungsartikel Infotexte	Kommentar	diskutieren, zustimmen, widersprechen, ...	Umwelt	Konjug: Passiv	sch / s
		9	EIN NEUER JOB	Gespräche (Arbeit) Video-Präsentation	Chat Stellenanzeige	Forumtext	Vorstellungen, Erfahrungen Über Irreales sprechen	Arbeiten	Konjunktiv II Verben mit Präpositionen <i>dass-Satz</i>	Umlaute ä, ö, ü
	MÄRZ	10	SPORT MACHT SPAß	Gespräche und Meinungen Radiomeldungen	Anzeigen E-Mail Zeitungsbericht	Private und offizielle E-Mail	Vorschlagen, planen, annehmen, ablehnen	Sport	Adjektivsteigerung und Deklination	Intonation beim Vorlesen
		11	MÜTTER, VÄTER, KINDER	Radiointerview private Gespräche Lied	Bildergeschichte Blogbeiträge Informationstext	Meinungsäußerungen E-Mail	Meinungsäußerungen Berichten Telefongespräch	Familie	Indefinitpronomen <i>nicht/nichts/kein brauchen zu + Inf</i> NS <i>während</i>	Kontrastakzent in Fragen mit <i>oder</i>
	APRIL	12	BERUFLICHE ANERKENNUNG	Telefongespräch Berufliche Anerkennung	Erfolgsgeschichte Berufsprofil Lebenslauf Test Berufsauswahl	Erfolgsgeschichte Berufsprofil Lebenslauf	Berufbeschreibung Über Beruf und Werdegang sprechen	Beruf	Konj: Plusquamperfekt NS <i>nachdem</i> <i>manche</i> Infinitiv als Nomen	Wortakzent in Komposita
	MAI	14	EIN NEUES ZUHAUSE	Interview telefonische Anmeldung Präsentation	Zeitungstext offizieller Brief Werbetext	Präsentation	Telefongespräch Vermutungen ausdrücken Meinung äußern	Haus	n-Deklination Relativsätze mit Präposition, <i>wo</i> und <i>was</i>	Vokale und Umlaute „ie, u, ü, e, o, ö“

		Lektion	TITEL	LERNZIELE					INHALTE			
				HÖREN	LESEN	SCHREIBEN	SPRECHEN	MEDIATION	VOKABELN	GRAMMATIK	PHONETIK	
NOV.	1. QUARTAL	1	HEIMAT	Radiobeitrag	Nach- erzählung	Forumsbeitrag	Gespräch	Auswanderungs- gründe	Heimat	Satzbau	Inter-nationale Wörter	
DEZ.						Kommentar	Eine Meinung äußern, ablehnen, einer Meinung zustimmen		Vorurteile Klischees Migration	Negation	Wortakzent	
		2	SPRICH MIT MIR	Radiosendung,	Fachartikel	Antwort auf einen Blogbeitrag	Small talk		Sprechen	Vergleichssätze	Nachdruck	
Interview				Konstruktiv diskutieren			Kommunikation	Sprachen	Das Wort es	Satzakzent und Satz-melodie		
							Non-verbale Kommunikation		ach-Laut ich-Laut sch-Laut			
JAN.	3	ARBEIT IST DAS HALBE LEBEN	Umfragen	Fachartikel	Bewerbung		Arbeit		Zweiteilige Konnektoren	Konsonanten- häufung /sp/ /st/		
Anzeige					Gleichberechtigung							
Interview												
FEB.-MÄRZ	2. QUARTAL	4	ZUSAMMEN LEBEN	Radio-sendung	Cartoons	Zeitschriften- artikel	Textzusammen-fassung und Diskussion			RS mit „wer“	/s/ /z/	
Reportage								Armut	Alltag	Nomen-Verb-Ver- bindungen	/ü/ /u/	
APRIL		5	WISSEN- SCHAFT	Radiofeature	Artikel	Leserbrief	Argumentieren	Wissenschaft	Wissen-schaft	Passiv	Fremdwörter	
Interview				Indefinit- pronomen								
MAI		5b	PRÜFUNGS-VORBEREITUNG und Wiederholung									

PROGRAMACIÓ D'AULA ALEMANY B 2.2.**EOI PALMA****Curs 2022-2023**

Llibre de text "Aspekte neu B2 Teil 2"

MES	CONTINGUTS
Octubre	unitat 1, començar unitat 2
Novembre	continuar unitat 2, començar unitat 3
Desembre	continuar unitat 3
Gener	simulació examen (escrit, oral, revisió), començar unitat 4

MES	CONTINGUTS
Febrer	continuar unitat 4, començar unitat 5
Març	continuar unitat 5, començar unitat 6
Abril	continuar unitat 6, acabar continguts pendents
Maig	pràctica específica examen certificat, repàs dels continguts més importants, aclariment dubtes específics de l'alumnat

CONTINGUTS COMUNICATIUS	Per a assolir els continguts comunicatius esmentats, es tractaran les següents estructures lingüístiques:
UNITAT 1: Presa de contacte, repàs continguts i introducció al curs	
<u>Oral:</u> - Einen Text zum Thema „Sprachen und Dialekte“ verstehen. - Ein Interview zum Thema "Dialekte in der Arbeit" verstehen. - Über die eigene Sprachbiographie sprechen und schreiben. <u>Escrit:</u> - Eine Redewendung der eigenen Muttersprache auf Deutsch erklären. - Einen Text zum Thema "Medizinisches Personal und Dialekte" schreiben.	1. Components gramaticals: - Passiv und Passiversatzformen 2. Components fonètics: Es treballaran dificultats individuals, i dificultats específiques com la dièresi i l'entonació. 3. Lèxic: Es treballarà vocabulari relacionat amb les llengües i els dialectes.
UNITAT 2: Lektion 6: <i>Fit für...</i>	
<u>Oral:</u> - Telefongespräch erfolgreich bewältigen. - Tipps für den Umgang mit Kollegen am Arbeitsplatz verstehen. - Über Onlineeinkauf sprechen. <u>Escrit:</u> - Einen persönlichen Brief schreiben. - Informationen aus einem Text weitergeben.	1. Components gramaticals: - Passiv mit <i>sein</i> - Vergleichssätze mit <i>als</i> , <i>als ob</i> , und <i>als wenn</i> im Konjunktiv II. 2. Components fonètics: Es treballaran dificultats individuals, i dificultats específiques com la dièresi i l'entonació. 3. Lèxic: Vocabulari relacionat amb el món laboral i les compres per internet. A més expressions per poder-se comunicar per telèfon.
POSSIBLE TASCA FINAL: Una conversa telefònica de tipus formal	

CONTINGUTS COMUNICATIUS	Per a assolir els continguts comunicatius esmentats, es tractaran les següents estructures lingüístiques:
UNITAT 3: Lektion 7: Kulturwelten	
<u>Oral:</u> - Ein Buch oder ein anderes kulturelles Ereignis vorstellen. - Über Weltkulturerbe sprechen. <u>Escrit:</u> - Eine kurze Kriminalgeschichte schreiben. - Eine Geschichte zu einem Bild erfinden/ zusammenfassen.	1. Components gramaticals: - Textzusammenhang. - Modalsätze mit <i>dadurch</i>, <i>dass</i> und <i>indem</i>. 2. Components fonètics: Es treballaran dificultats individuals, i dificultats específiques com la dièresi i l'entonació. 3. Lèxic: Vocabulari relacionat amb delinqüència i crims. També vocabulari relacionat amb literatura, llibres i històries i cultura general.
POSSIBLE TASCA FINAL: Preparar activitats per grups per a la realització d'un „concurs“ amb preguntes i tipus d'exercici creats pels propis alumnes.	
UNITAT 4: Lektion 8: Das macht(e) Geschichte	
	1. Components gramaticals: -Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen. -Indirekte Rede mit Konjunktiv I 2. Components fonètics: Es treballaran dificultats individuals, i dificultats específiques com la dièresi i l'entonació. 3. Lèxic: Vocabulari relacionat amb temes històrics i expressions que permetin fer una presentació ordenada d'un tema concret.
POSSIBLE TASCA FINAL: Petita presentació sobre un tema de la història recent d'Alemanya o d'un altre país.	

CONTINGUTS COMUNICATIUS	Per a assolir els continguts comunicatius esmentats, es tractaran les següents estructures lingüístiques:
UNITAT 5: Lektion 9: <i>Mit viel Gefühl...</i>	
<u>Oral:</u> - Dialoge verstehen und Aussagen emotional verstärken. - Einen komplexen Vortrag zum Thema "Angst" verstehen. - Gedichte und Sprüche lesen und darüber sprechen. <u>Escrit:</u> - Eine E-Mail mit Tipps zur Entscheidungsfindung schreiben. - Notizen zu einem Artikel Machen.	1. Components gramaticals: - Nominalisierung von Verben. - Modalpartikeln. 2. Components fonètics: Es treballaran dificultats individuals, i dificultats específiques com la dièresi i l'entonació. 3. Lèxic: Vocabulari entorn els sentiments i la manera d'expressar emocions. A més expressions que permetin mostrar acord, i desacord quant a situacions on hi intervenen els sentiments.
POSSIBLE TASCA FINAL: Recerca i explicació de com es celebren dies festius concrets a Alemanya i perquè es celebren.	
UNITAT 6: Lektion 10: <i>Ein Blick in die Zukunft</i>	
<u>Oral:</u> - Über die Rolle und den Nutzen von Robotern in der Zukunft sprechen. - Über Zukunftsszenarien in Büchern, Theater und Film sprechen. - Ein Hörspiel verstehen. <u>Escrit:</u> - Einen Artikel über Zukunftsideen für den Gesundheitsmarkt zusammenfassen. - Ein Interview über „Berufe der Zukunft“ analysieren. - Einen Beschwerdebrief schreiben.	1. Components gramaticals: - Partizipien als Adjektive. - Konnektor <i>während</i>, Präpositionen mit Genitiv. 2. Components fonètics: Es treballaran dificultats individuals, i dificultats específiques com la dièresi i l'entonació. 3. Lèxic: Vocabulari relacionat amb feines del futur i expressions que permetin argumentar a favor o en contra. A més, expressions i vocabulari que ajudi a resumir textos per a poder entendre'ls millor.
POSSIBLE TASCA FINAL: Presentació de com s'imaginem el futur en 20 anys.	

Materials emprats a l'aula: Llibre de text "Aspekte neu C1, Lehr- und Arbeitsbuch, Teil 1" i molts s' materials autèntics (articles, podcasts, programes de radio i televisió, etc.); exercicis de gramàtica addicionals; llibre de lectura

OCTUBRE-NOVEMBRE	UNITAT 0	Presa de contacte, introducció al curs i repàs de continguts
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- Presentar els objectius del curs - Fer entrevistes: Com aprendre un idioma? - Formular les expectatives d'aprenentatge d'aquest curs - Parlar de hàbits de menjar i de tòpics - Entendre en detall els hàbits de menjar d'unes persones - Escoltar una entrevista i entendre la informació rellevant: Foodwatch (Deutschlandfunk) - Comprensió auditiva: prova de diagnòstic - Monòleg: el nostre menjar & el clima
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- Llegir una entrada en una enciclopèdia (l'origen del pa) - Escriure una definició per a un aparell de cuina - Escriure una entrada en un blog (prova de diagnòstic) - Fer una recerca d'expressions idiomàtiques culinàries i el seu significat
	Activitats de mediació	- Explicar les dues maneres d'afiliar-se a la associació "Weightwatchers"
CONTINGUTS	Funcionals	- Saludar, acomiadar-se i presentar-se i presentar algú - Interessar-se per algú o alguna cosa - Expressar (des)coneixement, dubte, la seva opinió - Expressar la intenció o voluntat de fer alguna cosa i negar-se a fer alguna cosa
	Morfosintàctics	- Paraules compostes (substantiu + verb + -er) - El predicat "dienen" - Els pronoms relatius en genitiu (dessen, deren) - Pronom demostratiu: der-, die-, dasjenige - Verbs amb preposicions (repàs) - Declinació de l'adjectiu (repàs)
	Lèxics	- Alimentació, nutrició - Menjars i àpats
	Sociolingüístics	- Expressions idiomàtiques culinàries
TASQUES		- Escriure una pròpia entrada en una enciclopèdia sobre un producte típic de la regió (PADLET)

DESEMBRE-GENER		UNITAT 1	Alltägliches (La rutina; el dia a dia)
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- Comprendre els comentaris de persones actives en associacions. - Entendre converses sobre el tema de compartir habitatge. - Convèncer dels avantatges d'unir-se a una associació. - Intercanviar experiències sobre la utilització del telèfon mòbil. - Entendre converses sobre el tema de compartir habitatge.	
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- Entendre entrevistes sobre el tema de la percepció cronològica. - Entendre textos sobre l'ús del telèfon mòbil. - Entendre textos sobre els problemes en els habitatges compartits. - Escriure una carta de reclamació sobre uns defectes en l'habitatge.	
	Activitats de mediació	- Explicar per escrit les normes d'una comunitat de veïns (Hausordnung). - Interpretar una estadística sobre les associacions a Alemanya. - Prendre notes sobre un article de l'ús del telèfon mòbil i transmetre oralment a tercers la informació més rellevant.	
CONTINGUTS	Funcionals	- Convèncer, proposar, argumentar, abordar un problema, contradir, proposar solucions, descriure, expressar exigències	
	Morfosintàctics	- Connectors: andernfalls, folglich, außer wenn, etc. - Els verbs separables e inseparables	
	Fonèticofonològics	- Verschmelzungen und Verschleifungen (elisions)	
	Lèxics	- Habitatge, llar, entorn - Relacions socials - Societat i política - Vida sostenible	
	Sociolingüístics	- Associacions i clubs als països de parla alemanya - Expressions idiomàtiques - Invents de la vida quotidiana dels països de parla alemanya - Poble ecològic "Ökodorf Sieben Linden"	
TASQUES		- Parlar sobre històries curtes. - Resumir afirmacions importants d'una entrevista sobre la percepció cronològica. - Convèncer a altres d'unir-se a una associació. - Prendre notes d'un article sobre l'ús del telèfon mòbil i intercanviar experiències sobre aquest tema. - Discutir sobre els problemes en pisos compartits i buscar solucions junts. - Escriure una carta de queixa sobre els defectes d'un habitatge.	

FEBRER		UNITAT 2	Hast du Worte? (Increïble!)
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- Resumir estratègies en una entrevista sobre l'agudesa d'enginy. - Escoltar exemples de persones que parlen amb influència dialectal i entendre-les. - Expressar opinions sobre els mitjans moderns. - Resumir estratègies d'una entrevista sobre l'agudesa d'enginy. - Parlar sobre l'ús de dialectes.	
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- Processar avantatges i inconvenients dels mitjans moderns presentats en un article. - Entendre textos sobre el tema dels dialectes. - Comentar un text especialitzat sobre el tema d'aprenentatge i adquisició de llengües. - Escriure una carta de lector sobre el tema dels dialectes	
	Activitats de mediació	- Prendre notes d'un text escrit sobre l'aprenentatge d'idiomes i transmetre oralment la informació més rellevant i els consells donats. - Parafrasejar definicions i expressions. - Interpretar una estadística.	
CONTINGUTS	Funcionals	- Expressar sorpresa, ironia, confusió, contrarestar arguments. - Expressar opinió, al·legar motius i exemples, expressar acord, rebutjar una afirmació. - Afirmar, informar, classificar, corroborar, descriure, expressar acord i desacord, formular hipòtesis.	
	Morfosintàctics	- El discurs indirecte (Möglichkeiten der Redewiedergabe) - L' estil nominal i verbal (Nominal- und Verbalstil) - Konjunktiv I / Konjunktiv II	
	Fonèticofonològics	- Paraules difícils (komplexe Lautfolgen)	
	Lèxics	- Relacions personals i socials - Informació i mitjans de comunicació - Lleure i cultura	
	Sociolingüístics	- La banda musical "BrassBanda" - Dialectes i varietats als països de parla alemanya - Expressions idiomàtiques i acudits - Llenguatge amb gesticulació (Gebärdensprache)	
TASQUES		- Parlar sobre acudits i dibuixos animats. - Analitzar avantatges i inconvenients dels mitjans moderns i expressar la seva opinió sobre aquest tema. - Resumir estratègies d'entrevista sobre l'agudesa d'enginy. - Comentar un text especialitzat sobre l'aprenentatge d'idiomes. - Entendre afirmacions de persones amb influència dialectal i parlar sobre dialectes. - Entendre textos sobre el llenguatge amb gesticulació i comentar-los.	

MARÇ		UNITAT 3	An die Arbeit! (A fer feina!)
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- Prendre notes d'una conversa sobre orientació professional. - Prendre notes d'una entrevista de ràdio sobre el tema “soft skills”. - Parlar sobre les carreres universitaris i la formació professional. - Parlar sobre la problemàtica de “multitasking”. - Donar breus xerrades sobre els temes del lloc de treball flexible i el període sabàtic.	
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- Resumir i entendre un text periodístic sobre la temàtica “multitasking”. - Treballar la comprensió d'un text sobre “soft skills”. - Extreure consells a un text sobre un currículum variat. - Escriure sobre els avantatges i inconvenients dels estudis universitaris o de la formació professional. - Escriure un article sobre “soft skills” per a un periòdic universitari.	
	Activitats de mediació	- Identificar els punts rellevants d'un contracte de treball. - Prendre notes d'una entrevista de ràdio sobre el tema “soft skills” i transmetre per escrit a tercers la informació principal i els consells donats.	
CONTINGUTS	Funcionals	- Valorar i estimar - Introduir un tema, al·legar experiències pròpies, nomenar arguments, expressar la seva opinió, aclarir el significat del tema	
	Morfosintàctics	- L'oració subordinada (Subjekt- und Objektsätze) amb “dass” i amb l'infinitiu amb zu. - Frases subordinades (weiterführende Nebensätze) introduïdes per: was, wo(r)+preposició, weshalb, weswegen	
	Fonèticofonològics	- Interjeccions: ah, so, ja, oh	
	Lèxics	- Educació i activitats acadèmiques - Feina i activitats professionals - Entitats i empreses	
	Sociolingüístics	- El sistema universitari a Alemanya i Àustria - El sistema de la formació professional - Joves empresaris (Porträt)	
TASQUES		- Anotar qualificacions per a professions. - Localitzar els consells en un text sobre un currículum variat o dinàmic. - Parlar sobre les carreres universitàries i de la formació professional i prendre notes sobre un diàleg d'assessorament. - Discutir la problemàtica del fenomen “multitasking” i resumir un article sobre aquest tema. - Prendre notes d'una entrevista sobre les capacitats “soft skills” i donar una xerrada curta sobre el tema del lloc de treball flexible o el tema del període sabàtic. - Presentar als companys un personatge o una empresa d'un país de parla alemanya. - Dissenyar una pàgina per una revista.	

ABRIL	UNITAT 4	Wirtschaftsgipfel (cim econòmic)
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- Extreure informacions d'una conferència sobre la història i desenvolupament de la regió alemanya del "Ruhrgebiet". - Entendre un text sobre globalització. - Entendre text i prendre notes sobre el tema "Crowdfundig". - Fer presentacions sobre un tema o regió. - Elaborar criteris per als fundadors d'empresa i desenvolupar una idea de fundació de negocis. - Dur a terme una conversa en l'àmbit bancari
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- Entendre un text sobre qüestions de consciència. - Treballar un text sobre globalització. - Treballar textos sobre "Crowdfunding". - Escriure sobre qüestions de consciència. - Descriure una idea per a un projecte (econòmic). - Escriure un article d'opinió sobre la globalització.
	Activitats de mediació	- Llegir entrades en un blog sobre la globalització i resumir oralment per a tercers els punts més rellevants i enumerar els avantatges, inconvenients i repercussions de la globalització. - Interpretar una estadística.
CONTINGUTS	Funcionals	- Expressar desinterès i interès - Expressar aprovació i desaprovació - Donar instruccions - Alertar, proposar, suggerir
	Morfosintàctics	- Nominalització i conversió a l'estil verbal d'oracions (Temporal-, Kausal-, Modalsätze)
	Fonèticofonològics	- Entonació de la informació rellevant (Links- und Rechts-herausstellung)
	Lèxics	- El món laboral ☐ Entitats i empreses ☐ Relacions personals i socials ☐ Política i societat ☐ Geografia (física)
	Sociolingüístics	- El "Ruhrgebiet" a Alemanya - Petra Jenner (Porträt)
TASQUES		- Aclarir lèxic sobre el tema de l'economia. - Extreure informacions d'una xerrada sobre el desenvolupament de la regió alemanya "Ruhrgebiet" i donar una xerrada pròpia. - Discutir i analitzar qüestions de consciència i expressar la seva opinió sobre aquest tema. - Definir un terme i expressar opinió sobre avantatges i inconvenients de la globalització. - Entendre el concepte de "Crowdfunding" i descriure la idea sobre un projecte. - Participar i prendre notes sobre converses bancàries i entaular una conversa de l'àmbit bancari. - Participar en una discussió sobre la globalització. - Desenvolupar l'idea per un negoci (Start up) i presentar-la per trobar inversors.

MAIG	UNITAT 5	Ziele (metes)
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- Prendre notes d'una conversa sobre metes professionals. - Resumir informes curts de persones que presten treball voluntari. - Parlar sobre metes professionals. - Donar consells per a aconseguir propòsits. - Entendre textos sobre persones que presten treball voluntari.
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- Treballar amb un text sobre xarxes socials. - Entendre un article sobre els bons propòsits. - Entendre un text sobre treball voluntari. - Escriure un comentari sobre una entrevista sobre les metes professionals
	Activitats de mediació	- Resumir l'informe d'una associació benèfica.
CONTINGUTS	Funcionals	- Fer una introducció, ressaltar arguments o idees, evidenciar amb exemples, proposar, completar, repetir, clausurar una intervenció.
	Morfosintàctics	- Nominalització i conversió a l'estil verbal d'oracions (Konzessiv- und Finalsätze) - Oracions subordinades consecutives negatives amb zu..., um zu / als dass...
	Fonèticofonològics	- Knacklaut vor Vokalen, Umlauten und Diphtongen
	Lèxics	- Societat i treballs voluntaris. - Valors personals.
	Sociolingüístics	- "SOS-Kinderdöfer" i el seu fundador Hermann Gmeiner - Xarxes socials
TASQUES		- Formular objectius i metes en una entrada de blog. - Escriure un comentari de lector en una entrevista sobre xarxes socials. - Prendre notes sobre una conversa sobre metes professionals. - Entendre un article sobre les bones resolucions i consells per a aconseguir tals resolucions. - Escriure un article d'opinió sobre el treball voluntari. - Resumir informes curts de persones que presten treball voluntari. - Fer la presentació d'una ONG.

Material: Llibre de text: Aspekte neu C1.2, Mittelstufe Deutsch, Lehr- und Arbeitsbuch

Materials diversos i autèntics com poden ser àudios, programes de tv, revistes, periòdics, podcasts, llibres, etc.

Lectura: Es faran propostes no obligatòries de lectura orientades als interessos personals del alumnes de literatura en llengua alemanya amb el propòsit de fomentar la lectura entre l'alumnat.

OCTUBRE	UNITAT 0	Primer contacte i avaluació inicial
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- presentació - discussions sobre diversos temes d'actualitat - consulta sobre temes de interès personal
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- redacció escrita sobre un tema d'actualitat - redacció on els alumnes han d'expressar la seva opinió personal
	Activitats de mediació	- activitats diverses amb la finalitat d'explicar diversos conceptes i vocabulari propi del nivell amb paraules pròpies
CONTINGUTS	Morfosintàctics	- consulta de l'alumnat sobre les seves intencions i punts dèbils de la gramàtica alemanya amb la intenció d'adaptar les classes als interessos dels alumnes
	Fonètics	- avaluació inicial de la fonètica i exercicis amb ajuda de diferents àudios i diferents accents regionals d'Alemanya i els altres països de parla alemanya

NOVEMBRE	UNITAT 1	Gesund und munter – Tema salut
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- fer un test de salut i parlar sobre els resultats - escoltar un programa de ràdio sobre el tema de l'efecte placebo
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- llegir un article periodístic sobre la salut d'homes i dones - llegir un text sobre el tema de la seguretat dels aliments i comparar-lo amb la situació al país on vivim - escriure un comentari sobre el tema wellness i bellesa
	Activitats de mediació	- Recomana un tractament de bellesa a un amic/una amiga
CONTINGUTS	Morfosintàctics	<i>Infinitivsätze</i> en passat i present, <i>Nominalisierung</i> und <i>Verbalisierung</i> de frases condicionals
	Fonètics	Millorar la competència de comunicació utilitzant components que fan que la llengua sigui més viva
	Lèxics	Productes ecològics

DESEMBRE	UNITAT 2	Recht so! - Tema justícia i llei
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- descriure situacions i definicions del món jurídic i legal - parlar sobre crims fracassats - entendre el contingut d'una discussió - arribar a prendre una decisió després de valorar arguments diversos
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- llegir un article sobre normatives absurdes i curioses
	Activitats de mediació	- parlar sobre el contingut d'un gràfic - resumir un article sobre el tema de pel·lícules policiaques
CONTINGUTS	Morfosintàctics	- passiu - modals Partizip
	Fonètics	- Paraules compostes llargues
	Lèxics	- ampliar el vocabulari amb l'ajuda de textos - intel·ligència - trobar un compromís

GENER	UNITAT 3	Du bist, was du bist – Tema identificació personal i emocions
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- parlar sobre les emocions - entendre el contingut i detalls d'una exposició oral sobre el tema de la ciència neurològica i la diferència entre els sexes - entendre el contingut d'un programa sobre el tema de nins amb altes capacitats - fer un enquesta sobre el tema de la felicitat - participar en una discussió sobre el tema de la felicitat
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- escriure un text sobre qüestions educatives - escriure un text per a un fòrum a internet
	Activitats de mediació	- resumir els resultats d'experiments sobre activitats de la vida quotidiana
CONTINGUTS	Morfosintàctics	- <i>Modalverben</i> i els seus significats subjectius
	Fonètics	- imperatiu i entonació
	Lèxics	- experiències, - expressar consentiment/contrarietat - educació

FEBRER		UNITAT 4	Die schöne Welt der Künste – Tema art, cinema, lectura
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- parlar sobre diversos àmbits de l'art - parlar sobre hàbits de lectura	
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- entendre un text autobiogràfic	
	Activitats de mediació	- resumir textos sobre la creativitat i arribar a una conclusió - resumir el contingut de pel·lícules - escriure sobre un gràfic sobre el tema de costums cinematogràfics - donar consells per escrit sobre el tema de la vida d'artista - resumir una entrevista amb un crític literari	
CONTINGUTS	Morfosintàctics	- <i>Nominalisierung und Verbalisierung von Präpositionalergänzungen</i> - connectors (<i>allerdings, mittlerweile, vielmehr</i>, etc)	
	Fonètics	- accentuació	
	Lèxics	- art, biografia, donar consells	

MARÇ		UNITAT 5	Erinnerungen – Tema memòria i oblit
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- informar del contingut de textos sobre el cervell humà - entendre un programa de ràdio sobre el tema “records equivocats” - demanar informació sobre un article sobre un tema científic	
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- llegir i comprendre detalls cronològics de textos curts - escriure un text sobre el tema “records equivocats” - entendre fragments d'un text literari sobre la memòria - escriure sobre el passat des del futur	
	Activitats de mediació	- descriure un gràfic sobre diferents alteracions i malalties entre la població adulta	
CONTINGUTS	Morfosintàctics	- <i>Konditionalsätze</i> - <i>Modalitätsverben</i>	
	Fonètics	- llegir en veu alta	
	Lèxics	- percepció, memòria	

ABRIL-MAIG		UNITAT 6	Preparació per l'examen de certificació
OBJECTIUS COMUNICATIUS	Activitats de comprensió i (co)producció de textos orals	- propostes d'expressió i comprensió orals en format examen amb temàtica diversa	
	Activitats de comprensió i (co)producció de textos escrits	- propostes d'expressió i comprensió escrites en format examen amb temàtica diversa	
	Activitats de mediació	- propostes de mediació lingüística en format examen amb temàtica diversa	
CONTINGUTS	Morfosintàctics	- <i>Umformungen / Verbalisierung / Substantivierung / Präpositionen</i> i altres dificultats gramaticals amb textos i exercicis orientats al contingut de l'examen	
	Fonètics	- segons necessitats dels alumnes	
	Lèxics	- segons currículum	

EOI DE PALMA (2022-2023)
Curs específic: *PREPARACIÓ PER A L'EXAMEN DE C2 I PRÀCTICA DE CONVERSA*

Curs específic dirigit a alumnes del nivell C1.2 i C2 estructurat en dos mòduls setmanals: oral i escrit, amb l'idea de donar més flexibilitat a l'hora de mantenir i millorar aquest nivell exigent de llengua i permetre un ritme individual de la intensitat d'aprenentatge.

Horari i lloc d'impartició: Dilluns i dimecres de 19 a 21 hores EOI C/Aragó
Divendres lectius: tots els cursos tenen classe, a més de en el seu horari habitual, alguns divendres lectius.
Aquests divendres es poden consultar al calendari del curs 2022-2023.

Data d'inici: Dilluns 17/10/2022 **Data de finalització:** Dimecres 24/05/2023

Ràtio: La màxima és de 25 alumnes i la mínima de 12 alumnes per grup.

Nombre total d'hores a certificar i condicions de certificació: 118 hores.
Es pot emetre un certificat d'assistència si l'alumne/a arriba al 80%.

Altres

Es recomana tenir un nivell d'idioma suficient per poder seguir les classes d'aquest curs ja que no es fan continguts de nivells anteriors. També s'hi poden matricular persones que ja han cursat i aprovat el C2.

El grup disposarà d' un "Classroom" per a una comunicació fluida i amb material relacionat amb el nivell i les classes.

Tractament de l'errada amb propostes de tasques d'aprofundiment a casa.

MOLT IMPORTANT: Aquest curs no dóna dret a examen i si vostè es vol examinar per lliure de les proves de certificació haurà de pagar la taxa correspondent quan s'obri el termini de matrícula correspondent.

Proposta de continguts

Nota: Totes aquestes propostes poden ser modificades segons la dinàmica de la classe i les peticions dels participants

> **Mòdul oral: Dilluns (26 sessions)**

1. Zeitgeschehen: Actualitat en grups petits de conversa amb una conclusió plenària.
2. Die Redewendung des Tages: Expressió idiomàtica; exemples d'ús (propostes individuals)
3. Diskussionsthema:
 - a. Tema anunciat (introducció al tema escrita o oral, petites mediacions (resums de textos en petits grups de treball)
 - b. Ponència de 5 a 8 minuts, preparada per un/a participant, amb preparació i aclaració de vocabulari i pregunta final per tal d'iniciar el debat
 - c. Debat

Temes de debat:

Primer trimestre (17.10.-19.12.22)

Octubre	
Rap, Hip-Hop	Meinungsfreiheit (Umgangssprache/Jargon)
Novembre	
Digitale Welt	Einfluss sozialer Medien (gesprochene Sprache)
Zusammenleben, Gesellschaft	Hassnachrichten
Diversity, Inklusion	
Gesellschaft	Fußball - big business Antirassismus
Desembre	
Kunst und Architektur	
Kunst und Geschichte	Kolonialismus, die Brücke

Segon trimestre (9.1.-13.03.23)

Gener	
Nachhaltigkeit	Energie Ressourcen Klima Kultur
Technologie	Die Welt von morgen: KI (künstliche Intelligenz)
Wohnen	bezahlbarer Wohnraum Mehrgenerationenhaus Stadtquartier Landflucht
Febrer	
Gesundheit, Psyche	Was uns krank macht
Familie, Gesellschaft	Gleichstellung
Bildung	Schulleistungen
Març	
Beruf	MINT

Tercer trimestre (20.3.-22.05.23)

Març	
Gesellschaft, Technologie	analog leben - ein Versuch
Gesellschaft	“schräge” Menschen
Technik	Die Welt von morgen: KI (künstliche Intelligenz)
Abril	
Literatur	E-Books Papiermangel
Gesellschaft, Recht, Politik	Was ist sexuelle Belästigung?
Gesellschaft, Psyche	Philosophie der Lüge
Maig	
Konsum, Recht	Verbraucherschutz
Recht	Rechtsprechung

> Mòdul escrit: Dimecres (28 sessions)

Aquestes classes tindran un enfoc més escrit d'una classe “tradicional”: Es treballaran totes les destreses amb vista a la preparació d'examen de C2 (vegeu [aquí](#) la mostra d'examen del nivell).

Es preveuen sessions tancades sense preparació a casa, amb propostes de tasques d'aprofundiment. Els continguts corresponen al temari definit per l'examen de certificació del nivell. S'hi tractaran també gramàtica específica i vocabulari temàtic.

No s'hi inclouen continguts de nivells inferiors.

Primer trimestre (19.10.-21.12.22)

Octubre		Nomen-Verb-Verbindungen Kollokationen Wortbildung Nominalisierungen Redemittel Vortrag Redemittel Diskussion Verben mit Präfix Konjunktiv I und II
Beruf	Entwicklung des Arbeitsmarktes lebenslanges Lernen Zeitfresser	
Beruf und Gesellschaft	Umgangsformen	
Novembre		
Gesellschaft	Grenzen setzen Hemmschwellen/Zivilcourage	
Sprache	Eine Herausforderung namens Deutsch Störfall Kommunikation	
Desembre		
Medien	Der Einfluss der Presse auf unsere Meinungsbildung	

Segon trimestre (11.1.-15.03.23)

Konsum	Vermarktungsstrategien Werbung soziale Medien	NVV Relativsätze Part.I/II Adverbialsätze
Gener		
Konsum	Vermarktungsstrategien Werbung soziale Medien	
Recht	Verträge, Kleingedrucktes, AGB	
Febrer		
Wissenschaft	Gerüche Erinnerung	
Gesundheit	Selbstheilung Gesundheitsversorgung	
Modellprüfung	1.80' CTE, 30' PCTO	

Tercer trimestre (22.3.-24.05.23)

Març		Konj II Präsens/Vergangenheit Modalverben Part.I/II Adjektive
Modellprüfung	2. 90' PCTE, 20' PCTO 3. 50' MLE, 50' CTO	
Finanzen	Bargeldloses Zahlen Bank: Investitionen Steuern	
Abril		
Politik, Hierarchien	Korruption	

	Folgen von Führungsstilen	
Wissenschaft	Fähigkeiten in der Tierwelt	
Maig		
Kreativität	Kreativitätsforschung	
Kunst	Definition, Grenzen Braucht der Mensch Kultur?	
Klima, Architektur	Grüne Bautechnologie	