

Català – Intermedi B2

CATALÀ

NIVELL INTERMEDI B2

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS   |   |
|--|---|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS  | ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS   |
| <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- noms individuals i col·lectius</li><li>- locucions nominals amb adjectiu (<i>flauta dolça</i>) amb SPrep. (<i>lluna de mel</i>), coordinades (<i>paga i senyal</i>), amb aposició nominal (<i>moble bar</i>)</li></ul> <p><b>Flexió de gènere i nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- flexió irregular de gènere: -ol-a (<i>monjo/monja</i>)</li><li>- flexió irregular de nombre: mots acabats en vocal tònica sense reforç posttònic (<i>esquís, menús</i>, etc.)</li><li>- noms que canvien de significat segons el gènere (<i>full/fulla, el fi/la fi...</i>)</li><li>- evitació d'interferències en el gènere de lèxic habitual (<i>llegum, espinac</i>, etc.)</li></ul> <p><b>Invariabilitat de gènere o nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de gènere: amb sufixos -arca, -ma, -ista, -cida.</li><li>- de nombre: masculins no aguts acabats en -s (<i>atles, globus, tipus, temps, fons, llapis</i>), femenins acabats en -s (<i>urbs</i>), mots compostos (<i>comptagotes</i>)</li></ul> <p><b>Diferents lexemes per a masculí i femení:</b></p> <p><b>Formació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb prefixos que expressen oposició: <i>in-, des-, contra-, anti-, (antiteroi)</i>; posició: <i>sub-, extra-, vice-, (sub)index, extraradi, etc.</i>; anterioritat: <i>pre-, ex-, (pre)història, exdirector,</i>, etc.); grau (<i>hiper-, super-, arxi-, mini-, micro-, semi-, pseudo- (hipermercat, superconductor, arxiduc, minifalda, pseudociència, etc.)</i>)</li></ul> <p><b>b) Pronoms personals forts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ús opcional de <i>jo/mi</i> darrere preposició àtona (<i>Parlen de jo/mi; Vine amb jo/mi</i>), ús de <i>jo</i> darrere preposició tònica (<i>sense jo, davant jo, segons jo</i>)</li><li>- reforç del reflexiu amb <i>mateix</i> (<i>Només pensa en ella mateixa/només pensa en si mateixa</i>)</li></ul> <p><b>c) Pronoms personals febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formes plenes, reduïdes, reforçades i elidides</li><li>- combinacions binàries i formes opaques (<i>li'&gt;l'hi; li'n&gt;n'hi hi+ho&gt;l'hi</i>, etc.)</li></ul> <p><b>d) Pronoms demostratius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ús d'íctic, anafòric i catafòric</li><li>- formes reforçades: <i>això d'aquí, allò d'allà</i></li></ul> <p><b>e) Pronoms indefinits: un, per hom</b></p> <p><b>f) Oracions de relatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sense antecedent amb <i>qui</i> o determinant + <i>qui/que</i></li></ul> | <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius:</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- noms Individuals i col·lectius</li><li>- locucions nominals amb adjectiu (<i>flauta dolça</i>) amb SPRep. (<i>lluna de mel</i>), coordinades (<i>paga i senyal</i>), amb aposició nominal (<i>moble bar</i>)</li></ul> <p><b>Flexió de gènere i nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- flexió irregular de gènere: -ol-a; -u-a (<i>ateu/atea</i>), femenins irregulars en -na (<i>òrfena, heroïna</i>), masculins en -ot (<i>bruixot</i>)</li><li>- flexió irregular de nombre: mots acabats en vocal tònica sense reforç posttònic (<i>esquís, menús</i>, etc.)</li><li>- opcionalitat de -s o -os darrere -sc, -st, -xt, -ig (<i>texts/textos, boscs/boscós</i>)</li><li>- flexió de les locucions nominals: amb ajectiu (<i>flautes dolces</i>) amb SPRep. (<i>llunes de mel</i>), coordinades (<i>pagues i senyals</i>), amb aposició nominal (<i>mobles bar</i>)</li><li>- noms habituals que canvien de significat segons el gènere (<i>full/fulla...</i>)</li></ul> <p><b>Invariabilitat de gènere o nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de gènere, amb sufixos -arca, -ma, -ista, -cida</li><li>- de nombre: masculins no aguts acabats en -s (<i>atles, globus, tipus, temps, fons, llapis</i>), femenins acabats en -s (<i>urbs</i>), mots compostos (<i>comptagotes</i>)</li></ul> <p><b>Diferents lexemes per a masculí i femení:</b></p> <p><b>Formació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb prefixos que expressen oposició: <i>in-, des-, contra-, anti-, (antiteroi)</i>; posició: <i>sub-, extra-, vice-, ante-, avant-, rere-, entre-, sots- (sub)index, antesala, avantbraç, rerefons, entrecreix, extraradi, etc.</i>; anterioritat: <i>pre-, ex-, bes- (pre)història, exdirector, besavi,</i> etc.); grau (<i>hiper-, super-, arxi-, mini-, micro-, semi-, pseudo-, re- (hipermercat, superconductor, arxiduc, minifalda, pseudociència, regruix,</i> etc.)</li><li>- per conversió de la base adjectival (<i>buit, secret, fosca,</i> etc.)</li></ul> <p><b>b) Pronoms personals forts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de tractament formal: <i>vós</i></li><li>- ús opcional de <i>jo/mi</i> darrere preposició àtona (<i>Parlen de jo/mi; Vine amb jo/mi</i>); ús de <i>jo</i> darrere preposició tònica (<i>sense jo, davant jo, segons jo</i>)</li><li>- substitució pel possessiu darrere preposició intransitiva (<i>davant meu, dins seu, al teu darrere</i>)</li><li>- ús reflexiu i recíproc dels pronoms forts; distinció de registre en la 3a persona: <i>si/ell, ella, ells, elles (els amics</i></li></ul> |



|  |  |
|--|--|
| <p>(<i>Qui la fa la paga; Aquells qui aprovin no han de fer l'examen; Tothom qui vulgui podrà venir; Arraconau el que heu escampat</i>)</p> <p>- sense antecedent amb <i>on</i>, <i>qui</i> i <i>què</i> (amb o sense prep.) + infinitiu (<i>No sabien què fer: no tenien amb qui parlar, on instal·lar-se ni de què viure</i>)</p> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Articles</b></p> <p>Definit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- contraccions</li><li>- substantivador: <i>el perquè de tot plegat</i></li><li>- article salat: restriccions de registre</li><li>- article salat: restriccions de selecció amb certs mots i expressions (<i>el cel, el món, a la dreta</i>), hores, punts cardinals, tractaments (<i>el senyor director, l'amo n'Arnau</i>), referents únics en l'univers del discurs (<i>vi de la casa, tota la vida</i>)</li></ul> <p><b>b) Demonstratius:</b> formes reforçades: <i>aquest d'aquí, aquella d'allà</i></p> <p><b>c) Adjectius adverbials:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- per remarcar igualtat o desigualtat: <i>mateix, diferent, semblant</i></li><li>- <i>mateix</i> amb valor intensificador, anteposat o posposat: <i>El mateix metge / El metge mateix ho ignorava</i></li></ul> <p><b>3. La pertinença</b></p> <p><b>a) Possessius</b> àtons amb noms de parentiu i amb casa</p> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- numerals fraccionaris d'arrel llatina: <i>centèsim, mil·lèsim...</i></li><li>- numerals col·lectius: <i>milió, miler, centenar, parell</i></li><li>- aproximatius: <i>un parell</i>; derivats amb <i>-ena</i> (<i>una trentena</i>); cardinals precedits de <i>prop de, si fa no fa, etc.</i></li><li>- indefinits: <i>cert, determinat, uns quants, ambdós/ambdues, tots/-es</i> + numeral (<i>totes quatre</i>)</li><li>- ús anteposat de <i>diversos</i> i <i>diferents</i> en funció d'indefinit</li></ul> <p><b>b) Noms col·lectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- noms col·lectius: <i>duo, trio, quintet, etc.</i></li><li>- concordança en plural amb subjecte de nom col·lectiu: <i>una part de, un cert nombre de, una colla de</i> + SN plural</li></ul> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- locucions adjectivals habituals: amb SPrep. (<i>nou de trinca</i>), coordinades (<i>sa i estalvi</i>)</li></ul> <p><b>Concordança i flexió de gènere i nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- flexió: <i>-leg/-loga; -o/-al/-os/-es</i> (<i>fondo, minso...</i>), <i>[-w]/-a</i> (<i>europèu/europea</i>)</li><li>- flexió de les locucions adjectivals (<i>nova de trinca, sanes i estàlvies</i>)</li><li>- invariabilitat de gènere o nombre segons terminació: excepcions (<i>content/contenta, etc.</i>)</li></ul> <p><b>Formació</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- per sufixació a partir de noms o adjectius: per expressar relació amb <i>-al, -ari/ària, -enc/-enca, -esc/-</i></li></ul> | <p><i>s'ajuden entre ells/entre si</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- reforç del reflexiu amb <i>mateix</i> (<i>Només pensa en ella mateixa / Només pensa en si mateixa</i>)</li></ul> <p><b>c) Pronoms personals febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formes plenes, reduïdes, reforçades i elidides</li><li>- combinacions binàries i formes opaques (<i>li'&gt;/l'hi; li'n&gt;n'hi hi+ho&gt;l'hi, etc.</i>)</li></ul> <p><b>d) Pronoms demostratius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ús dicitic, anafòric i catafòric</li><li>- formes reforçades: <i>això d'aquí, allò d'allà</i></li></ul> <p><b>e) Pronoms indefinits:</b> <i>un, per hom</i></p> <p><b>f) Oracions de relatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sense antecedent amb <i>qui</i> o determinant + <i>qui/que</i> (<i>Qui la fa la paga; Aquells qui aprovin no han de fer l'examen; Tothom qui vulgui podrà venir; Arraconau el que heu escampat</i>)</li><li>- sense antecedent amb <i>on</i>, <i>qui</i> i <i>què</i> (amb o sense prep.) + infinitiu (<i>No sabien què fer: no tenien amb qui parlar, on instal·lar-se ni de què viure</i>)</li></ul> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Articles</b></p> <p>Definit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- contraccions</li><li>- substantivador: <i>el perquè de tot plegat</i></li><li>- article salat: restriccions de registre</li><li>- article salat: restriccions de selecció amb certs tipus de mots i expressions</li></ul> <p>Article personal: restriccions d'ús per registre</p> <p>Contrast SN escarrit, determinat, indeterminat: <i>Vaig quedar amb amics ≠ els amics ≠ uns amics</i></p> <p><b>b) Demonstratius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formes reforçades: <i>aquest d'aquí, aquella d'allà</i></li><li>- posposició (<i>l'home aquell</i>)</li><li>- <i>aqueix/-al/-os/-es</i></li></ul> <p><b>c) Adjectius adverbials:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- per remarcar igualtat o desigualtat: <i>mateix, diferent, semblant</i></li><li>- per remarcar la identitat del referent: <i>propi, determinat</i></li><li>- ús posposat invariable de <i>mateix</i> per indicar manca de preferència (<i>demà mateix; Dona-ho a la secretària mateix</i>)</li><li>- <i>mateix</i> amb valor intensificador, anteposat o posposat (<i>El mateix metge / El metge mateix ho ignorava</i>)</li></ul> <p><b>3. La pertinença</b></p> <p><b>a) Possessius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- evitació del possessiu: alternança amb l'anàfora el·líptica (<i>Aquesta empresa té cura dels [seus] empleats</i>) o amb els pronoms febles (<i>Li veia les intencions; En tenim el suport</i>)</li><li>- àtons amb tractaments de dignitat (<i>sa majestat, sa excel·lència</i>)</li></ul> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> |
|--|--|



Català – Intermedi B2

|  |   |
|--|---|
| <p>esca, -ic/-ica i -tic/-tica, -ós/-osa, -ífic/-ífica (comarcal, suplementari, estiuenç, carnavalesc, artístic, bituminós, científic, etc.), o qualitat amb -enc/-enca, -ós/-osa, -ut/-uda, -at/-ada (blavenc, febrós, barbut, huracanat, etc.)</p> <p>- per sufixació a partir de verbs: adjectius amb sentit actiu amb -dor/-dora, -ós/-osa, -iu/-iva (acollidor, queixós, persuasiva, etc.); amb sentit passiu amb -ble, (adorable); que expressen tendència amb -is/-issa (enamoradís)</p> <p><b>b) Aposicions freqüents</b> no restrictives: SN definit (<i>Springfiel, capital d'Illinois; vosaltres, els europeus</i>)</p> <p><b>c) Oracions de relatiu:</b></p> <p>- restrictives amb els relatius compostos <i>el qual, la qual</i>, etc. i els invariables <i>qui</i> darrere preposició àtona o amb <i>on</i> (<i>el llibre amb el qual estudiàvem, el mestre de qui et parlava; l'escola (a) on estudiàvem</i>)</p> <p>- no restrictives amb el relatiu àton <i>que</i>, l'adverbial <i>on</i> i els compostos <i>el qual, la qual</i> (<i>el mestre, que/el qual no coneixiem; el poble, on/al qual no havíem estat mai</i>)</p> <p>- amb <i>que</i> i pronom de represa (possessiu o feble adverbial), en registres informals: <i>un amic que son pare és policia; un país que hi van molts de turistes</i></p> <p>- amb <i>a</i> o <i>per</i> + infinitiu: <i>feina a fer; documents per entregar</i></p> <p><b>d) Altres:</b></p> <p>- sintagma preposicional: <i>de fireta, de nyigi-nyogui, de mala mort</i>, etc.</p> <p>- construccions comparatives: <i>una feina com cal, un regal com unes cases, un professor com una cabra</i></p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Diminutius i augmentatius:</b></p> <p>- prefixos que expressen grau (<i>extra-, hiper-, super-, arxi-, re-, semi-, pseudo-</i> (extraplà, hiperactiu, superfi, arximilionari, replè, etc.)</p> <p><b>b) Comparatius:</b> <i>superior, inferior</i></p> <p><b>d) Quantitatius:</b> <i>gaire, a bastament, ben</i></p> <p><b>e) Adverbis i locucions adverbials:</b> <i>com a molt/poc, com a màxim/mínim</i>, etc.</p> | <p>- numerals fraccionaris d'arrel llatina: <i>centèsim, mil·lèsim...</i></p> <p>- numerals col·lectius: <i>millió, miler, centenar, parell</i></p> <p>- aproximatius: <i>un parell</i>; derivats amb -<i>ena</i> (<i>una trentena</i>); cardinals precedits de <i>prop de, si fa no fa</i>, etc.</p> <p>- ordinals d'arrel llatina per a usos específics: <i>un dècim de loteria, la quinta forca, una octava</i> (música), etc.</p> <p>- indefinits: <i>cert, determinat, uns quants, ambdós/ambdues, tots/-es</i> + numeral (<i>totes quatre</i>)</p> <p>- ús anteposat de <i>diversos i diferents</i> en funció d'indefinit</p> <p>- universals: <i>cadascú</i></p> <p>- de polaritat negativa en frases condicionals (<i>Si mai has de menester res, avisa'm</i>)</p> <p><b>b) Noms col·lectius:</b></p> <p>- noms col·lectius: <i>duo, trio, quintet, mil·leni</i></p> <p>- adjectius col·lectius: <i>vuitantí, centenari, quinzenal...</i></p> <p>- prefixos que expressen quantitat: <i>uni-, mono-, bi-, di-, tri-, quadri-, tetra-, multi-, pluri-, poli-</i> (<i>monocultiu, bicampi, quadrimestre, policlínica</i>, etc.)</p> <p>- concordança en plural amb subjecte de nom col·lectiu (<i>una part de, un cert nombre de, una colla de</i> + SN plural)</p> <p><b>c) Adjectius adverbials:</b></p> <p>- per delimitar noms no comptables en singular: <i>escàs, abundant, nul</i></p> <p><b>d) Noms col·lectius:</b></p> <p>- noms col·lectius: <i>duo, trio, quintet</i>, etc.</p> <p>- concordança en plural amb subjecte de nom col·lectiu (<i>una part de, un cert nombre de, una colla de</i> + SN plural)</p> <p><b>e) Derivació:</b></p> <p>- prefixos que expressen quantitat: <i>uni-, mono-, bi-, di-, tri-, quadri-, tetra-, multi-, pluri-, poli-</i> (<i>monocultiu, bicampi, quadrimestre, policlínica</i>, etc.)</p> <p><b>5. La qualitat.</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <p>- locucions adjectivals: amb SPrep (<i>nou de trinca</i>), coordinades (<i>sa i estalvi</i>)</p> <p><b>Concordança i flexió de gènere i nombre:</b></p> <p>- flexió: <i>-leg/-loga; -o/-a/-os/-es</i> (<i>fondo, minso...</i>), <i>-[w]/-a</i> (<i>europèu/europea</i>), <i>-na</i> darrere vocal àtona o diftong (<i>orfe/òrfena</i>)</p> <p>- flexió de les locucions adjectivals (<i>nova de trinca, sanes i estàlvies</i>)</p> <p>- masculí de <i>tot</i> i <i>mig</i> davant topònims sense article: <i>tot Europa, mig Menorca</i></p> <p>- no concordança d'adjectius compostos: <i>unes parets blau cel</i></p> <p>- concordança amb substantius coordinats de gèneres o nombres diferents</p> <p>- invariabilitat de gènere o nombre segons terminació</p> <p><b>Formació</b></p> <p>- per sufixació a partir de noms o ajectius: adjectius que expressen relació amb <i>-al, -ari/ària, -enc/-enca, -esc/-</i></p> |
|--|---|



Català – Intermedi B2

esca, -ic/-ica i -tic/-tica, -ós/-osa, -ífic/-ífica (comarcal, suplementari, estiuenç, carnavalesc, artístic, bituminós, científic, etc.), o qualitat amb -enc/-enca, -ós/-osa, -ut/-uda, -at/-ada (blavenc, febrós, barbut, huracanat, etc.)

- per sufixació a partir de verbs: adjectius amb sentit actiu amb -dor/-dora, -ós/-osa, -er/-era, -iu/-iva (acollidor, queixós, fugisser, persuasiva, etc.); amb sentit passiu amb -ble, -ivol (adorable, mengivol), que expressen tendència amb -is/-issa (enamoradís)

- amb prefixos que expressen oposició: in-, des-, dis-, anti-, (impossible, desigual, disconforme, antinatural); posició: sub-, ante-, extra-, vice-, sots- (submarí, antediluvià, etc.); anterioritat o posterioritat: pre-, post-, neo- (preindustrial, postvenda, etc.); reflexivitat, reciprocitat, simetria: auto-, inter-, co- (autoadhesiu, internacional, confederal); quantitat: uni-, mono-, bi-, tri-, quadri-, tetra-, multi-, pluri-, poli- (unilateral, monotemàtic, bisexual, trimestral, plurifamiliar, etc.)

- per conversió de la base nominal (pagès, burgès, senyor, porc...)

- ús adjectival d'alguns substantius: *Aquest detall és clau per entendre el problema*

**b) Aposicions freqüents** no restrictives: SN definit (*Springfield, capital d'Illinois; vosaltres, els europeus*)

**c) Substantius** derivats d'adjectius amb sufixos *com -esa, -ícia, -ària, -edat*

**d) Oracions de relatiu:**

- restrictives amb els relatius compostos *el qual, la qual*, etc. i els invariables *qui i què* darrere preposició àtona o amb *on* (*el llibre amb el qual/què estudiàvem; el mestre de qui et parlava; l'escola (a) on/a la qual/en què estudiàvem*)

- restrictives amb *qui, el qual/la qual* darrere preposició tònica o composta (*la injustícia contra la qual lluiten, l'home a favor de qui parlaven*)

- no restrictives amb el relatiu àton *que*, l'averbial *on* i els compostos *el qual, la qual* (*el mestre, que/el qual no coneixiem; el poble, on/al qual no havíem estat mai*)

- amb relatiu compost en funció de complement del nom o en construccions partitives (per als registres formal o semiformal): *un amic el pare del qual és policia; els estudiants, molts dels quals ja coneixes*

- amb *a* o *per* + infinitiu (*feina a fer, documents per entregar*)

**e) Altres:**

- sintagma preposicional: *de fireta, de nyigi-nyogui, de mala mort*

- construccions comparatives: *una feina com cal, un regal com unes cases, un professor com una cabra*

**6. El grau**

**a) Prefixos** que expressen grau (*extra-, hiper-, super-, arxi-, re-, semi-, pseudo-* (extraplà, hiperactiu, superfi, arximilionari, reple, etc.)

**b) Comparatius:** *superior, inferior*

**c) Quantitatius:**

- *gaire, a bastament, ben*



Català – Intermedi B2

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>el/més/menys</i> + adjectiu + <i>possible/que</i> + verb (<i>el més endreçada possible/que pugueu</i>)</li><li>- <i>tan</i>+adjectiu+com+verb (<i>tan endreçada com pugueu</i>)</li><li>- <i>tan sols, sols</i></li></ul> <p><b>e) Adverbis i locucions adverbials:</b> <i>com a molt/poc, com a màxim/mínim, pel cap alt/baix, com a molt/poc, com a màxim/mínim, si fa no fa, etc.</i></p>  |
| <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b> <i>arreu, al voltant, als afores, a l'altra banda</i></p> <p><b>b) Preposicions àtones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>a</i> + longitud + <i>de</i>: <i>a dos quilòmetres d'aquí</i></li><li>- ús preceptiu o preferent de <i>a</i> o <i>en</i> amb locatius: <i>a París, en aquella ciutat...</i></li></ul> <p><b>c) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>devers, sota, sobre, enmig, enfront, entorn, arreu, endins, cap enfora, enlloc, al voltant, als afores, a l'altra banda, pertot, a través de</i></li></ul> <p><b>d) Pronoms:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>hi</i> locatiu</li><li>- de polaritat negativa: <i>enlloc</i></li></ul> <p><b>e) Oracions de relatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sense antecedent, amb <i>on</i>, amb o sense preposició <i>a</i> (<i>Seu (a) on vulguis</i>)</li><li>- amb antecedent demostratiu <i>aquí, allà</i> (<i>Ho he trobat allà on ho havia deixat; Ves-te'n per allà on has vingut; Seu aquí on vulguis</i>)</li></ul> | <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>al voltant, als afores, a l'altra banda, enllà, ençà, pertot</i></li><li>- <i>amunt, avall, endins, enfora, ençà, enllà</i> postposats (<i>riu amunt, escales avall, bosc endins, mar enfora</i>)</li></ul> <p><b>b) Preposicions àtones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>a</i>+longitud+<i>de</i>: <i>a dos quilòmetres d'aquí.</i></li><li>- ús preceptiu o preferent de <i>a</i> o <i>en</i> amb locatius: <i>a París, en aquella ciutat...</i></li></ul> <p><b>c) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>devers, sota, sobre, enmig, enfront, entorn, arreu, al voltant, als afores, a l'altra banda, pertot, a través de</i></li></ul> <p><b>d) Pronoms:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>hi</i> locatiu</li><li>- de polaritat negativa: <i>enlloc</i></li><li>- <i>en</i> locatiu amb verbs de moviment i semblants: <i>Ara en veng; N'ha tret els guants</i></li></ul> <p><b>e) Oracions de relatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sense antecedent, amb <i>on</i>, amb o sense preposició <i>a</i> (<i>seu (a) on vulguis</i>)</li><li>- amb antecedent demostratiu <i>aquí, allà</i> (<i>ho he trobat allà on ho havia deixat, ves-te'n per allà on has vingut, seu aquí on vulguis</i>)</li></ul> |
| <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>enguany</i></li><li>- estructura de les dates i referències a períodes concrets (dies, mesos, anys...)</li></ul> <p><b>2. Ubicació temporal relativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- adverbis i locucions adverbials de temps: <i>anit, com més aviat millor</i></li><li>- <i>devers</i> + hora</li></ul> <p><b>3. Ubicació temporal (durada):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>d'ençà de/que i de.... ençà</i></li><li>- <i>d'ara endavant</i></li></ul> <p><b>4. Frequència:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- adverbis en <i>-ment</i> (<i>diàriament, setmanalment, reiteradament, constantment, etc.</i>)</li><li>- amb adjectius adverbials: <i>frequènt, constant, permanent, etc.</i></li></ul> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat).</b></p>   | <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>enguany</i></li><li>- estructura de les dates i referències a períodes concrets (dies, mesos, anys...)</li><li>- quantificador de polaritat negativa en construccions condicionals: <i>Si mai necessites res...</i></li></ul> <p><b>2. Ubicació temporal relativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- adverbis i locucions de temps: <i>com més aviat millor, de demà en, alhora, a mitjan, d'ara endavant, de sobte...</i></li><li>- <i>devers</i> + hora</li></ul> <p><b>3. Ubicació temporal (durada):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>d'ençà de/que i de.... ençà</i></li><li>- <i>d'ara endavant</i></li></ul> <p><b>4. Frequència:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- adverbis en <i>-ment</i> (<i>diàriament, setmanalment, reiteradament, constantment, etc.</i>)</li><li>- amb adjectius adverbials: <i>assidu, continu, ocasional, reiterat, etc.</i></li></ul>   |



Català – Intermedi B2

|   |  |
|---|--|
| <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>ahora, a mitjan..., d'ara endavant, de sobte</i>, etc.</li><li>- <i>en</i> + infinitiu: <i>en arribar / haver arribat</i></li><li>- or. sub. substantives amb <i>abans que/després que/sempre que</i> + present o imperfet de subjuntiu</li></ul> <p><b>b) Temps verbals:</b></p> <p><b>Expressió del passat:</b> imperfet i perfet de subjuntiu</p> <p><b>Expressió del futur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- perfet de subjuntiu amb <i>quan</i></li><li>- futur perfet</li></ul> <p><b>Expressió de la simultaneïtat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gerundi</li><li>- adverbis: <i>mentrestant, ahora</i></li></ul> <p><b>Correlació de temps verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- futur – perfet de subjuntiu: <i>Quan hagi arribat, soparem</i></li><li>- pres. d'indicatiu – perfet de subjuntiu: <i>Em molesta que hagi vengut</i></li><li>- passat – imperf. de subjuntiu: <i>Em molestava/ va molestar que cantàs</i></li><li>- passat – plusquamperfet de subjuntiu: <i>Em molestava/va molestar que hagués vengut</i></li></ul> | <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>ahora, a mitjan..., d'ara endavant, de sobte</i>, etc.</li><li>- <i>en</i> + infinitiu: <i>en arribar / haver arribat</i></li><li>- or. sub. substantives amb <i>abans que/després que/sempre que</i> + present o imperfet de subjuntiu</li></ul> <p><b>b) Temps verbals:</b></p> <p><b>Expressió del passat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- passat simple i passat anterior perifràstic</li><li>- imperfet, perfet i plusquamperfet de subjuntiu</li><li>- condicional compost</li></ul> <p><b>Expressió del futur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- perfet de subjuntiu amb <i>quan</i></li><li>- futur perfet</li></ul> <p><b>Expressió de la simultaneïtat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gerundi</li><li>- adverbis: <i>mentrestant, ahora</i></li></ul> <p><b>Correlació de temps verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- futur – perfet de subjuntiu: <i>Quan hagi arribat, soparem</i></li><li>- pres. d'indicatiu – perfet de subjuntiu: <i>Em molesta que hagi vengut</i></li><li>- passat – imperf. de subjuntiu: <i>Em molestava/ va molestar que cantàs</i></li><li>- passat – plusquamperfet de subjuntiu: <i>Em molestava/va molestar que hagués vengut</i></li></ul> |
| <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b> verbs en imperfet de subjuntiu: <i>No vaig veure que caigués</i></p> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b> verbs en imperfet de subjuntiu: <i>Mentre estudiàs, ningú el molestaria</i></p> <p><b>3. Perfectiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verbs en perfet i plusquamperfet de subjuntiu</li><li>- participi absolut (<i>Acabada la festa, se'n van anar</i>)</li></ul> <p><b>4. Incoatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>anar</i> (imperfet) a + INF</li><li>- <i>posar-se</i> a + INF</li></ul>  | <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verbs en imperfet de subjuntiu: <i>No vaig veure que caigués</i></li><li>- verbs en plusquamperfet de subjuntiu, passat anterior perifràstic</li></ul> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b> verbs en imperfet de subjuntiu: <i>Mentre estudiàs, ningú el molestaria</i></p> <p><b>3. Perfectiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verbs en perfet i plusquamperfet de subjuntiu</li><li>- participi absolut (<i>Acabada la festa, se'n van anar</i>)</li></ul> <p><b>4. Incoatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>anar</i> (imperfet) a + INF</li><li>- <i>posar-se</i> a + INF</li><li>- <i>anar/agafar</i> + i + frase (<i>Va i li diu que sí; Agafen i es posen a ballar</i>)</li></ul>  |
| <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> amb <i>ser capaç de</i></p> <p><b>2. Necessitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>ser necessari i caldre</i> en imperfet d'ind. i en condicional + or. completiva en imperfet de subj.: <i>No calia que venguessis; Caldria que hi anéssim</i></li><li>- <i>haver de menester</i> + infinitiu/SN: <i>Hauràs de menester més temps; He de menester repassar-ho</i></li></ul>   | <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> amb <i>ser capaç de</i></p> <p><b>2. Necessitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>ser necessari i caldre</i> en imperfet d'ind. i en condicional + or. completiva en imperfet de subj.: <i>No calia que venguessis; Caldria que hi anéssim</i></li><li>- <i>caldre</i> + infinitiu/SN amb pronoms personals febles (<i>Et caldrà treballar més; Et caldran més hores</i>)</li></ul>  |



Català – Intermedi B2

|   |   |
|---|---|
| <p><b>3. Possibilitat:</b> <i>poder + ser + que + subjuntiu</i></p> <p><b>4. Probabilitat:</b> <i>és probable que + subjuntiu</i></p> <p><b>5. Volició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb locucions com <i>tan de bo</i>, etc.</li><li>- amb <i>que + subjuntiu (Que vagi bé)</i></li></ul> <p><b>6. Permis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb <i>sabria greu que + imperfet de subjuntiu</i></li><li>- amb <i>faria res que + imperfet de subjuntiu</i></li></ul> <p><b>7. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>haver de</i> en condicional + infinitiu</li><li>- amb <i>que + present de subjuntiu (Que entrin els següents)</i></li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- amb <i>haver de menester + infinitiu/SN (Hauràs de menester més temps; He de menester repassar-ho)</i></li></ul> <p><b>3. Possibilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb <i>poder + ser + que + subjuntiu</i></li><li>- amb <i>qui sap si + indicatiu</i></li></ul> <p><b>4. Probabilitat:</b> amb <i>és probable que + subjuntiu</i></p> <p><b>5. Volició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb locucions com <i>tan de bo</i>, etc.</li><li>- amb <i>que + subjuntiu (Que vagi bé)</i></li></ul> <p><b>6. Permis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb <i>sabria greu que + imperfet de subjuntiu</i></li><li>- amb <i>faria res que + imperfet de subjuntiu</i></li></ul> <p><b>7. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>haver de</i> en condicional + infinitiu</li><li>- amb <i>que + present de subjuntiu (Que entrin els següents)</i></li></ul>  |
| <p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- adverbis de manera: <i>arreu, corrents, debades</i>, etc.; adverbis en -ment</li><li>- locucions prepositives habituals (<i>a cau d'orella, d'amagat</i>, etc.)</li><li>- adverbis i locucions de grau: <i>tan sols, ben bé, d'allò més, pel cap baix/alt</i> etc.</li><li>- adverbis de matis: en -ment</li><li>- pronom adverbial <i>hi</i></li></ul> <p><b>b) Adjectius adverbials</b> (<i>dur, ràpid, complet</i>, etc.)</p> <p><b>c) Oracions de relatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb l'antecedent <i>manera</i>, restrictives amb <i>com o que</i>: <i>No m'agrada la manera com/que em mira</i></li><li>- amb <i>com</i>, no restrictives: <i>Ho va fer en silenci, com li havíem dit</i></li></ul> <p><b>d) Construccions comparatives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb <i>com + SN (Fuma com un carreter)</i> o <i>com a + SAdj.</i> o <i>SN sense determinant (Va quedar com a glaçat, beuen com a xots)</i></li></ul> | <p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- adverbis de manera: <i>arreu, corrents, debades</i>, etc.; adverbis en -ment</li><li>- locucions prepositives habituals: <i>a cau d'orella, d'amagat</i>, etc.</li><li>- adverbis de grau: <i>tan sols, ben bé, d'allò més, pel cap baix/alt</i> etc.</li><li>- adverbis de matis: en -ment</li><li>- locucions adverbials equivalents als adverbis en -ment: per <i>desgràcia/desgraciadament, per sort/sortosament</i>, etc.</li><li>- pronom adverbial <i>hi</i></li></ul> <p><b>b) Adjectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- adverbials (<i>dur, ràpid, complet</i>, etc.)</li><li>- ús adverbial d'adjectius: <i>parlar fluix; ploure fort; botar alt; veure-ho clar; jugar brut</i>, etc.</li></ul> <p><b>c) Oracions de relatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb l'antecedent <i>manera</i>, restrictives amb <i>com o que (No m'agrada la manera com/que em mira)</i></li><li>- amb <i>com</i>, no restrictives (<i>Ho va fer en silenci, com li havíem dit</i>)</li></ul> <p><b>d) Construccions comparatives</b> amb <i>com + SN (Fuma com un carreter)</i> o <i>com a + SAdj.</i> o <i>SN sense determinant (Va quedar com a glaçat; Beuen com a xots)</i></p> |
| <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- passiva perifràstica (<i>Ha estat localitzat</i>)</li><li>- pronominalització d'arguments interns: CRèg. (<i>Pensa-hi</i>); combinacions binàries OI+OD, OI+CRèg (<i>Parla-n'hi</i>), reflexiu+adverbial (<i>se'n, s'hi</i>)</li><li>- pronominalització dels adjunts: predicatius (<i>Ella s'ha fet vegetariana i jo també m'hi faré; No hi anava, descalça</i>) i circumstancials (<i>L'has fet molt bé, sempre l'hi fas</i>)</li></ul>  | <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- passiva perifràstica (<i>Ha estat localitzat</i>)</li><li>- pronominalització dels adjunts: predicatiu (<i>Ella s'ha fet vegetariana i jo també m'hi faré; No hi anava, descalça</i>), circumstancial (<i>Ho has fet molt bé, sempre l'hi fas</i>)</li><li>- datiu ètic (<i>M'ha tret un notable</i>)</li><li>- pronominalització amb <i>en</i> del subjecte de verbs inacusatius de moviment (<i>arribar, entrar, caure</i>, etc.),</li></ul>   |



|   |   |
|---|---|
| <p>- règim verbal</p> <p>- focalització contrastiva sense pronominalització:<br/><i>Xocolata, vull!</i></p> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <p>- quasicopulatives aspectuals amb verbs de moviment: pronominalització de l'atribut amb <i>hi</i> (<i>Va anar bé? Sí, hi va anar; Hi ha sortit, ben tort; No hi estic, malalt</i>)</p> <p><b>c) Altres predicats:</b></p> <p>- oracions reduïdes amb verbs com <i>considerar, imaginar, somiar</i>, etc. (<i>Consideraven na Joana la més llesta de la classe; Se la imaginava més gran; Va somiar ca seva plena de zombies</i>)</p> <p>- règim d'adjectius (<i>orgullós de, avesat a</i>, etc.), noms (<i>desig de, invitació a</i>, etc.), preposicions i locucions prepositives (<i>abans de, d'acord amb</i>, etc.), adverbis i locucions adverbials (<i>independentment de, juntament amb</i>, etc.)</p> <p><b>d) Amb verbs:</b></p> <p>- derivats amb els prefixos <i>a-</i> i <i>en-</i>: <i>ablanir, enfortir</i></p> <p>- derivats amb els sufixos <i>-ejar, -ificar, -itzar</i> (<i>planejar, planificar, amenitzar</i>)</p> <p><b>e) Amb substantius:</b></p> <p>- que expressen de resultats o efectes amb <i>-atge</i>, (<i>aterratge</i>); accions amb <i>-ada</i> (<i>criaturada</i>)</p> <p><b>f) Conjugacions verbals:</b></p> <p>Models regulars i irregulars freqüents:</p> <p>- indicatiu: present, imperfet, perfet, passat perifràstic, plusquamperfet, futur simple i perfet i condicionals simple i perfet</p> <p>- subjuntiu: present, imperfet, perfet, plusquamperfet</p> <p>- imperatiu</p> <p>- formes no personals: infinitiu simple i compost, gerundi i participi</p> <p><b>g) Oracions subordinades substantives:</b></p> <p>- declaratives o interrogatives introduïdes amb <i>que</i> o <i>si</i></p> <p>- d'infinitiu en complements de règim</p> <p>- d'infinitiu amb subjecte explícit, amb verbs com <i>prometre, voler, pretendre, intentar</i> (<i>Vol fer-ho ella sola.; Pretenen anar-hi ells</i>); en construccions temporals (<i>En arribar el president...</i>); amb verbs causatius i de percepció (<i>Va fer caure el germà; Sentia roncar son pare</i>)</p> <p>- alternança infinitiu/subjuntiu segons el subjecte (<i>Vull anar-hi / Vull que hi vagis</i>)</p> | <p>esdevenimentals (<i>passar</i>, etc.), d'obligació (<i>caldre, tocar</i>, etc.), manca o sobra (<i>falta</i>, etc.)</p> <p>- focalització contrastiva sense pronominalització:<br/><i>Xocolata, vull!</i></p> <p>- combinacions temàries amb reflexiu: <i>Se me les ha menjades totes; Me n'hi vaig</i></p> <p>- concordança del participi amb el pronom femení d'OD:<br/><i>L'he llegida</i></p> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <p>- quasicopulatives aspectuals amb verbs de moviment: pronominalització de l'atribut amb <i>hi</i> (<i>Va anar bé? Sí, hi va anar. Hi ha sortit, ben tort. No hi estic, malalt</i>)</p> <p>- concordança verb-atribut en oracions atributives reversibles: <i>El problema són els renous</i></p> <p><b>c) Altres predicats:</b></p> <p>- oracions reduïdes amb verbs com <i>considerar, imaginar, somiar</i>, etc.: <i>Consideraven na Joana la més llesta de la classe; Se la imaginava més gran; Va somiar ca seva plena de zombies</i></p> <p>- pronominalització dels complements dels adjectius (<i>Hi és al·lèrgic. N'estava orgullós</i>), de les preposicions (<i>Li anava darrere</i>) i locucions prepositives (<i>Hi anava en contra</i>) i dels noms (<i>En tenc proves. Hi té gust [per les flors]</i>)</p> <p><b>d) Amb verbs:</b></p> <p>- derivats amb els prefixos <i>a-</i> i <i>en-</i>: <i>ablanir, enfortir</i></p> <p>- derivats amb els sufixos <i>-ejar, -ificar, -itzar</i> (<i>planejar, planificar, amenitzar</i>)</p> <p><b>e) Amb substantius:</b></p> <p>- que expressen resultats o efectes amb <i>-atge, -ença</i> (<i>aterratge, naixença</i>); accions amb <i>-ada</i> (<i>criaturada</i>)</p> <p>- amb prefixos que expressen oposició: <i>in-, des-, dis-, contra-, anti-</i>, (<i>incultura, descredit, disgust, contramanifestació</i>); reflexivitat, reciprocitat, simetria: <i>auto-, inter-, co-</i> (<i>autoocupació, interconnexió, cogestió</i>)</p> <p>- formats per conversió de la base verbal (<i>ofec, prec, traspàs, crida, tria</i>, etc.)</p> <p><b>f) Conjugacions verbals:</b></p> <p>Models regulars i irregulars freqüents:</p> <p>- indicatiu: present, imperfet, perfet, passat perifràstic, plusquamperfet, futur simple i compost i condicionals simple i compost; passat simple, passat anterior perifràstic</p> <p>- subjuntiu: present, imperfet, perfet, plusquamperfet</p> <p>- imperatiu</p> <p>- formes no personals: infinitiu simple i compost, gerundi i participi</p> <p>- participis amb doble forma (<i>mort/matat, despert/despertat, cuit/cogut, fuit/fugit, ofert/oferit</i>)</p> <p><b>g) Oracions subordinades substantives:</b></p> <p>- introduïdes amb <i>que</i> o <i>si</i>: elisió de la preposició en registres formals</p> <p>- introduïdes per <i>com</i> després de verbs de percepció (<i>Veuràs com encara hi ha gent</i>)</p> <p>- d'infinitiu: alternança de preposició en registres formals</p> |
|---|---|





Català – Intermedi B2

|  |   |
|--|---|
|  | - d'infinitiu en funció de subjecte, aribut i OD amb preposició opcional ( <i>Ho he sentit a dir; M'he proposat d'aconseguir-ho; El seu objectiu és de fer la volta al món</i> )  |
| <b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b><br><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b><br>- estil indirecte: <i>que</i> i <i>si</i> (correlacions temporals)<br>- oracions impersonals amb <i>es</i><br>- negació externa amb <i>No és cert/ver que</i> + subjuntiu<br>- èmfasi contrastiu amb <i>si que</i> ( <i>Això sí que m'agrada</i> )<br><b>2. L'oració interrogativa:</b><br>- preguntes eco de repetició total o parcial, amb o sense conjunció <i>que</i> : ( <i>Que</i> ) <i>es casen aquest estiu?</i> ; ( <i>Que</i> ) <i>vol fer què?</i> ; ( <i>Que</i> ) <i>si ella ho sabia?</i> ; ( <i>Que</i> ) <i>què ha dit?</i><br><b>3. L'oració exclamativa:</b><br>- ponderativa amb ( <i>saps que</i> ) <i>que</i> ( <i>Saps que s'estimen!</i> ; <i>Que som curt!</i> )<br>- ponderativa amb <i>com</i> ( <i>Com els importa el que dius!</i> )<br>- de contraexpectativa, amb <i>si que</i> ( <i>Si que té feina!</i> ) | <b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b><br><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b><br>- estil indirecte: <i>que</i> i <i>si</i> (correlacions temporals)<br>- oracions impersonals amb <i>es</i><br>- negació externa amb <i>No és cert/ver que</i> + subjuntiu<br>- èmfasi contrastiu amb <i>si que</i> ( <i>Això sí que m'agrada</i> )<br>- alternança indicatiu/subjuntiu en les subordinades substantives dependents de negatives ( <i>No va dir que vendria / No va dir que vengués</i> )<br>- afirmació externa amb <i>per descomptat, evidentment, ben segur que, sens dubte</i> , etc.<br>- construccions clivellades ( <i>Ser... que...</i> ) amb èmfasi contrastiu ( <i>És a tu que ho demanam; No és que no vulgui, és que no puc; Són ells que ho han de dir</i> )<br><b>2. L'oració interrogativa:</b><br>- interrogatives clivellades ( <i>Qui és que telefona?</i> ; <i>Com és que no veniu?</i> ; <i>Quan era que hi havia vacances?</i> ; <i>Què és que vols?</i> )<br>- preguntes eco de repetició total o parcial, amb o sense conjunció <i>que</i> : ( <i>Que</i> ) <i>es casen aquest estiu?</i> ; ( <i>Que</i> ) <i>vol fer què?</i> ; ( <i>Que</i> ) <i>si ella ho sabia?</i> ; ( <i>Que</i> ) <i>què ha dit?</i><br>- interrogatives de contraexpectativa amb <i>o</i> ( <i>O no vens, tu?</i> )<br><b>3. L'oració exclamativa:</b><br>- ponderativa amb ( <i>saps que</i> ) <i>que</i> ( <i>Saps que s'estimen!</i> ; <i>Que ho som, de curt!</i> )<br>- ponderativa amb <i>com</i> ( <i>Com els importa el que dius!</i> )<br>- de contraexpectativa, amb <i>si que</i> ( <i>Si que té feina!</i> )<br>- de contrarietat amb <i>què vol dir que...</i> i <i>com que...</i> ( <i>Què vol dir que no vendràs!</i> ; <i>Com que no ho saps!</i> ) |
| <b>IX. Relacions lògiques</b><br><b>1. Conjunció:</b> coordinació amb <i>no només... sinó</i><br><b>2. Disjunció:</b> coordinació disjuntiva amb <i>o bé</i><br><b>3. Contrast:</b><br>- coordinació adversativa excoent amb <i>excepte, tret de, llevat de</i><br>- adversatives de contrast múltiple amb <i>mentre que</i><br><b>4. Concessió:</b> concessives factuais amb <i>encara que</i> i pròtasi en indicatiu o subjuntiu<br><b>5. Comparació: construccions comparatives:</b> amb <i>com+comparatiu... comparatiu</i> ( <i>com més grans més ases</i> )<br><b>6. Condió:</b><br>- condicionals reals i irrealis amb <i>si de cas, en cas que, sempre que, llevat que, mentre</i> , etc.<br>- condicionals irrealis amb <i>si</i> i pròtasi en subjuntiu<br><b>7. Causa:</b><br>- subordinació causal amb <i>per</i> + infinitiu  | <b>IX. Relacions lògiques</b><br><b>1. Conjunció:</b><br>- coordinació amb <i>no només... sinó</i><br>- coordinació amb <i>així com</i><br>- juxtaposició<br><b>2. Disjunció:</b> coordinació disjuntiva amb <i>o bé</i><br><b>3. Contrast:</b><br>- coordinació adversativa excoent amb <i>excepte, tret de, llevat de</i><br>- adversatives de contrast múltiple amb <i>mentre que</i><br><b>4. Concessió:</b> concessives factuais amb <i>encara que, malgrat que, per bé que</i> , etc.<br><b>5. Comparació: construccions comparatives:</b> amb <i>com + comparatiu... comparatiu</i> ( <i>com més grans més ases</i> )<br><b>6. Condió:</b><br>- condicionals reals i irrealis amb <i>si de cas, en cas que, sempre que, a condició que, mentre</i>   |



Català – Intermedi B2

|   |  |
|---|--|
| <p>- per i amb + SN amb valor causal (<i>Per prudència no va dir res; Amb l'ascensor espenyat, no podia pujar tota la compra</i>)</p> <p>- amb donat (<i>que</i>), degut a/<i>que</i></p> <p><b>8. Finalitat:</b></p> <p>- subordinació final amb <i>perquè</i> + subjuntiu present o imperfet</p> <p>- per a <i>què</i> interrogatiu</p> <p><b>9. Connectors parentètics:</b></p> <p>- de continuïtat: <i>així mateix, d'altra banda</i></p> <p>- d'intensificació: <i>a més a més</i></p> <p>- de distribució: <i>primerament, d'entrada, per fi, d'una banda... de l'altra, d'altra banda, d'un costat... de l'altre</i></p> <p>- de digressió: <i>per cert</i></p> <p>- de generalització: <i>en general, generalment</i></p> <p>- d'especificació: <i>en concret, en particular, en especial, específicament, precisament</i></p> <p>- d'ampliació: <i>efectivament, en efecte, de fet</i></p> <p>- d'equiparació: <i>així mateix</i></p> <p>- de reformulació: <i>total, vaja, més ben dit</i></p> <p>- d'exemplificació: <i>així</i></p> <p>- de resum: <i>en resum</i></p> <p>- d'oposició: <i>això sí</i></p> <p>- de concessió: <i>tot i això, no obstant (això), en tot cas</i></p> <p>- de restricció: <i>com a mínim</i></p> <p>- de refutació: <i>ben al contrari, per contra</i></p> <p>- de contraposició: <i>de fet</i></p> <p>- de conseqüència: <i>així, com a conseqüència</i></p> <p>- de conclusió: <i>en definitiva, en fi, al cap i a la fi</i></p> | <p>- condicionals irrealis amb <i>si</i> i pròtasi en subjuntiu</p> <p><b>7. Causa:</b></p> <p>- subordinació causal amb <i>per</i> + infinitiu i <i>per</i> + SAdj. (<i>Li vaig apujar la nota per pesat</i>)</p> <p>- subordinació causal amb <i>vist (que), donat (que), degut a/que, per mor de/que, atès (que)</i>, etc.</p> <p>- subordinació causal amb <i>que</i> (<i>No surtis que plou</i>)</p> <p>- per i amb + SN amb valor causal (<i>Per prudència no va dir res; Amb l'ascensor espenyat, no podia pujar tota la compra</i>)</p> <p><b>8. Finalitat:</b></p> <p>- subordinació final amb <i>perquè</i> + subjuntiu present o imperfet</p> <p>- amb <i>per tal de/que</i></p> <p>- amb <i>per tal de/que; a fi de/que</i></p> <p>- subordinació final amb <i>per a</i> + infinitiu</p> <p><b>9. Connectors parentètics:</b></p> <p>- de continuïtat: <i>així mateix, d'altra banda</i></p> <p>- d'intensificació: <i>a més a més, més encara</i></p> <p>- de distribució: <i>primerament, d'entrada, per fi, d'una banda... de l'altra, d'altra banda, d'un costat... de l'altre</i></p> <p>- de digressió: <i>per cert</i></p> <p>- de generalització: <i>en general, generalment</i></p> <p>- d'especificació: <i>en concret, en particular, en especial, específicament, precisament, fet i fet</i></p> <p>- d'ampliació: <i>efectivament, en efecte, de fet</i></p> <p>- d'equiparació: <i>així mateix, certament</i></p> <p>- de reformulació: <i>total, vaja, més ben dit, això és</i></p> <p>- d'exemplificació: <i>així, a tall d'exemple</i></p> <p>- de resum: <i>en resum, en síntesi</i></p> <p>- d'oposició: <i>això sí, ara bé, tanmateix</i></p> <p>- de concessió: <i>tot i això, no obstant (això), en tot cas, tot i així, malgrat tot, en qualsevol cas</i></p> <p>- de restricció: <i>com a mínim, si més no</i></p> <p>- de refutació: <i>ben al contrari, per contra</i></p> <p>- de contraposició: <i>de fet</i></p> <p>- de conseqüència: <i>així, com a conseqüència, així doncs</i></p> <p>- de conclusió: <i>en definitiva, en fi, al cap i a la fi, en conclusió, al capdavant</i></p> |
|---|--|

## COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS

| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS   | ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS   |
|---|--|
| <p><b>Representació gràfica de les vocals:</b></p> <p>- consistència d'a/e i o/u àtones en mots d'una mateixa arrel amb correlat tònic (<i>recomana/recomanar/recomanació; calor/calorós</i>)</p> <p>- alternança a/e i o/u en mots d'una mateixa família i en pseudoderivats d'ús freqüent (<i>món/mundial, jove/juvenil</i>)</p> <p>- a/e i o/u sense correlat tònic en vocabulari comú</p> | <p><b>Representació gràfica de les vocals:</b></p> <p>- consistència d'a/e i o/u àtones en mots d'una mateixa arrel amb correlat tònic (<i>recomana/recomanar/recomanació; calor/calorós</i>)</p> <p>- alternança a/e i o/u en mots d'una mateixa família i en pseudoderivats (<i>món/mundial, jove/juvenil</i>)</p> <p>- distinció de parells mínims ortogràfics a/e (<i>pera/Pere</i>,</p> |





Català – Intermedi B2

|   |   |
|---|---|
| <p>(<i>meravella, estrella, treball, cosí, policia...</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distinció de parells mínims ortogràfics <i>a/e</i> (<i>pera/Pere, acte/acta, espacial/especial, moda/mode...</i>)</li> </ul> <p><b>Representació gràfica de les consonants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafia <i>ll</i> en mots en què és habitual la iodització o l'elisió (<i>vull, tallar, fulla, etc.</i>)</li> <li>- grafia de les fricatives i africades: alternances (<i>tx/ig, tj/tg, g/j; ç/c</i>) segons context vocàlic i excepcions habituals (<i>manlleus, mots en -ject- i -ject-</i>)</li> <li>- ortografia de <i>b/v</i> en lèxic habitual</li> <li>- alternances en pseudoderivats d'ús freqüent (<i>moviment/mòbil</i>)</li> <li>- alternança d'oclusives sonores i sordes a final de mot</li> <li>- <i>ela</i> geminada: amb <i>col-, al-, il-</i> i en mots d'ús corrent (<i>novel·la, sol·licitud, satèl·lit, etc.</i>)</li> <li>- ortografia regular de les nasals, seqüències <i>-mpt-</i> i <i>-mpc-</i> i assimilacions (<i>assumepte, immediat, impossible</i>)</li> <li>- ortografia de la primera persona del present d'indicatiu de la 2a conjugació (<i>rep, cap, etc.</i>) i de la 1a coincident amb la del radical (<i>acab, llev, corr, desitj, etc.</i>)</li> <li>- adaptació o no d'estrangerismes habituals: reforç de la <i>s</i> inicial preconsonàntica (<i>esport</i>)</li> </ul> <p><b>Diacrítics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accentuació: regla d'accentuació i distinció d'obertura</li> <li>- accentuació diacrítica</li> <li>- dièresi en síl·laba tònica (<i>gratuït, Suïssa, Raül</i>) i regla d'estalvi en formes verbals</li> </ul> <p><b>Altres signes ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apòstrof: excepció de <i>la</i> davant <i>i/u</i> àtones i noms de lletra</li> <li>- el guionet entre verb i pronoms febles o entre pronoms febles</li> <li>- el guionet en compostos amb punts cardinals</li> </ul> <p><b>Altres fenòmens ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alternança contracció/apostrofació: <i>can/ ca n'</i></li> <li>- símbols i abreviatures del lèxic habitual: ordinals, tractaments, adreces, hores, pesos i mesures, adreces electròniques, citacions i referències (<i>pàg., p. ex.</i>)</li> <li>- sigles habituals (<i>EOI, UIB, IES, ONU, PAC...</i>)</li> </ul> <p><b>Puntuació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usos de la coma: en dislocacions</li> <li>- punt: absència en sigles, títols i subtítols, rètols, datacions, càrrecs, noms</li> <li>- dos punts: per introduir causes, conseqüències o enumeració de parts</li> <li>- cometes per indicar ironia, argot, etc.</li> <li>- puntuació en dates i adreces</li> <li>- parèntesis en incisos</li> </ul> | <p>(<i>acte/acta, espacial/especial, moda/mode...</i>)</p> <p><b>Representació gràfica de les consonants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafia de les fricatives i africades (<i>tx/ig, tj/tg, g/j; ç/c</i>): alternances</li> <li>- alternances en pseudoderivats (<i>moviment/mòbil</i>)</li> <li>- alternança d'oclusives sonores i sordes a final de mot</li> <li>- <i>ela</i> geminada: amb <i>col-, al-, il-</i></li> <li>- ortografia regular de les nasals, seqüències <i>-mpt-</i> i <i>-mpc-</i> i assimilacions (<i>assumepte, immediat</i>)</li> <li>- ortografia de la primera persona del present d'indicatiu</li> <li>- adaptació o no d'estrangerismes habituals: reforç de la <i>s</i> inicial preconsonàntica (<i>esport</i>); conservació o no de <i>k, w, y</i> (<i>kiwi/vàter, vodka/estoc</i>)</li> </ul> <p><b>Diacrítics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accentuació: reconeixement de la síl·laba tònica i de l'obertura de la vocal</li> <li>- accentuació diacrítica</li> <li>- dièresi: regla general i regla d'estalvi en formes verbals</li> </ul> <p><b>Altres signes ortogràfics:</b></p> <p><b>Altres fenòmens ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- símbols i abreviatures del lèxic habitual: adreces, hores, pesos i mesures, adreces electròniques, citacions i referències (<i>pàg., p. ex.</i>)</li> <li>- sigles habituals (<i>EOI, UIB, IES, ONU, PAC...</i>)</li> </ul> <p><b>Puntuació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usos de la coma en dislocacions</li> <li>- dos punts: per introduir causes, conseqüències o enumeració de parts</li> <li>- ús de guions per marcar torns de paraula en diàlegs</li> <li>- cometes per indicar ironia, argot, etc.</li> </ul> |
|---|---|

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/66/1033714



Català – Intermedi B2

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS   |   |
|---|---|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS   | ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ORALS   |
| <p><b>Vocalisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- distinció d'obertura de les vocals medials en patrons regulars: concurrència amb <i>i</i> o <i>u</i> posttòniques, terminacions i sufixos (-oig/-oja, -, -ció, -ència, -ecte, -òleg/-òloga, -és/-esa, -ós/-osa, -er/-era, -or/-ora, -ó/-ona, -et/-eta, -enc/-enca, -è/-ena, -essa, -èixer, -ert/-erta, -olt/olta, etc.), formes rizotòniques de verbs en -eure, -oure, -oldre, -ondre, -èncer; desinències verbals, derivats amb -fon, -graf, -metre, davant <i>l</i> i <i>r</i>, etc.</li><li>- distinció d'obertura de les vocals en mots que es distingeixen per presència o absència d'accent diacrític</li><li>- distinció [i]/[j] després de vocal: <i>veïna</i>, <i>beïna</i></li></ul> <p><b>Consonantisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- distinció de palatals aproximant i lateral: <i>ei/ell</i></li><li>- distinció de fricatives alveolars sordes i sonores ([s]/[z]) inicials i intervocàliques</li><li>- elisió de vocal neutra en contactes vocàlics, amb apòstrofació o sense: (<i>l' hora</i>; <i>quina hora és</i>,...)</li><li>- assimilacions oclusiva&gt;nasal/lateral en interior de mot: <i>tm&gt;mm</i>; <i>t&gt;ll</i> (<i>semana</i>, <i>espatlla</i>)</li><li>- elisió de [j] davant fricativa palatal: <i>caixa</i></li><li>- evitació de confusions o interferències habituals en la distribució de fricatives/fricades/grups oclusiva-sibil·lant: (<i>eixam/examen</i>, <i>fitxa/fixa</i>, etc.) i fricatives/aproximants (<i>boia/boja</i>; <i>projecte</i>, etc.)</li></ul> <p><b>Sil·labificació i patrons accentuals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- distinció [i]/[j] i [u]/[w] i sil·labificació corresponent: <i>veïna/beïna</i>, <i>fluit/fluid</i>, <i>quota/cuota</i></li><li>- distinció de parells de mots que difereixen en la posició de l'accent, especialment substantius o adjectius / verbs en -iar i -uar en 3a pers. sg. pres. ind. (<i>continua/continua</i>, <i>asfixia/asfixia</i>)</li><li>- sil·laba tònica en estrangerismes, sigles i acrònims habituals: <i>email</i>, <i>tiquet</i>, <i>futbol</i>, <i>internet</i>, <i>lbsalut</i></li></ul> <p><b>Entonació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de les interrogatives eco: to mitjà i ascendent-descendent final</li><li>- de les exclamatives amb valoració positiva (to ascendent sobre l'element focalitzat) i negativa (to descendent sobre l'element focalitzat)</li><li>- distinció de l'entonació de la interrogativa parcial i l'absoluta introduïda per <i>que</i>: (<i>Què li duries?</i> / <i>Que l'hi duries?</i>)</li></ul> | <p><b>Vocalisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- distinció d'obertura de les vocals medials</li><li>- distinció [i]/[j] després de vocal (<i>beïna/veïna</i>, <i>fluid/fluid</i>)</li><li>- monofongacions i diftongacions pròpies de registres informals (<i>aigo</i>, <i>aufegar</i>, <i>quixal</i>)</li><li>- elisions pròpies de registres informals: (<i>a</i>)<i>gulla</i>, (<i>a</i>)<i>nem</i>, etc.</li></ul> <p><b>Consonantisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- distinció de palatals aproximant i lateral: <i>ei/ell</i></li><li>- identificació d'oclusives i fricatives ensordides a final de mot: <i>lle[r]</i>, <i>aca[p]</i></li><li>- interpretació d'assimilacions, dissimilacions, escissions i semivocalitzacions habituals</li></ul> <p><b>Sil·labificació i patrons accentuals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- distinció [i]/[j] i [u]/[w] i sil·labificació corresponent: <i>veïna/beïna</i>, <i>fluit/fluid</i>, <i>quota/cuota</i></li></ul> <p><b>Entonació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de les tematitzacions amb dislocació: <i>No en tenc</i>, <i>de sucre</i>; <i>De llimones</i>, <i>no en vull</i></li><li>- de les interrogatives acabades en <i>idò</i> i <i>doncs</i></li><li>- de les interrogatives eco: to mitjà i ascendent-descendent final</li><li>- de les exclamatives amb valoració positiva (to ascendent sobre l'element focalitzat) i negativa (to descendent sobre l'element focalitzat)</li></ul> |

