

**CATALÀ****NIVELL INTERMEDI B1**

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS	
ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS
<p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- noms comptables i incomptables</li></ul> <p><b>Flexió de gènere i nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- flexió regular de gènere i nombre: <i>-ø/-a/-s/-es, -ø/-a/-os/-es, -e/-a/-es/-es, -ø/-na/-ns/-nes</i></li><li>- noms habituals que canvien de significat segons el gènere (<i>son, llum, terra, clau,...</i>) o el nombre (<i>gana...</i>)</li></ul> <p><b>Invariabilitat de gènere o nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- segons terminació. Excepcions: <i>ajudant/ajudanta</i></li><li>- noms habituals que només tenen forma de plural o de singular: <i>nord, afores, noces, postres, etc.</i></li></ul> <p><b>Diferents lexemes per a masculí i femení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- noms d'animals domèstics habituals: <i>ca/cussa, vaca/bou, etc.</i></li></ul> <p><b>Formació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- per sufixació: noms de planta amb <i>-er/-era</i>, de contenidors amb <i>-er (clauer)</i>, d'establiments amb <i>-eria</i></li></ul> <p><b>b) Pronoms personals forts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de tractament formal: <i>vostè, vostès</i></li><li>- que dupliquen un pronom feble en focalitzacions: <i>A jo/mi em sembla bé; A ell, no li facis cas</i></li></ul> <p><b>c) Pronoms personals febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formes plenes, reduïdes, reforçades i elidides simples</li><li>- combinacions binàries datiu (refl., 1a i 2a pers.) +acusatiu/adverbial</li></ul> <p><b>d) Pronoms demostratius:</b> ús dític i anafòric</p> <p><b>e) Pronoms indefinits:</b> <i>qualcú, cadascú, cadascun, qualsevol, tot, res</i></p> <p><b>f) Oracions de relatiu sense antecedent amb qui o article + que + indicatiu</b> (<i>Qui la fa la paga; Arraconau el que heu escampat</i>)</p> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs:</b> <i>haver-hi, ser-hi, existir</i></p> <p><b>b) Articles:</b></p> <p>Definit, amb valor de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- unicitat: <i>el sol</i></li><li>- valor genèric o abstracte: <i>L'aigua és un bé escàs; L'amistat és un tresor</i></li><li>- abstracció: <i>l'amor</i></li><li>- dixi: <i>dona'm la samarreta</i></li><li>- anàfora: <i>dona'm la blava</i></li></ul>	<p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius:</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- noms comptables i incomptables</li><li>- noms Individuals i col·lectius</li></ul> <p><b>Flexió de gènere i nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- flexió regular de gènere i nombre</li><li>- flexió irregular habitual</li><li>- noms habituals que canvien de significat segons el gènere (<i>son, llum, terra, clau, fi...</i>) o el nombre (<i>gana/ganes...</i>)</li></ul> <p><b>Invariabilitat de gènere o nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- segons terminació. Excepcions: <i>ajudant/ajudanta</i></li><li>- noms habituals que només tenen forma de singular o de plural: <i>nord, afores, noces, postres, etc.</i></li></ul> <p><b>Diferents lexemes per a masculí i femení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- noms d'animals domèstics habituals: <i>ca/cussa, vaca/bou, etc.</i></li></ul> <p><b>Formació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- per sufixació: noms de planta amb <i>-er/-era</i>, de contenidors amb <i>-er (clauer)</i>, d'establiments amb <i>-eria</i></li></ul> <p><b>b) Pronoms personals forts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de tractament formal: <i>vostè, vostès</i></li><li>- que dupliquen un pronom feble en focalitzacions: <i>A jo/mi em sembla bé; A ell, no li facis cas</i></li></ul> <p><b>c) Pronoms personals febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formes plenes, reduïdes, reforçades i elidides</li><li>- combinacions binàries</li><li>- canvi de <i>li</i> per <i>hi</i> en combinacions binàries</li><li>- canvi de <i>ho</i> per <i>'</i> en combinació amb <i>hi</i></li></ul> <p><b>d) Pronoms demostratius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ús dític, anafòric i catafòric</li><li>- formes reforçades: <i>això d'aquí, allò d'allà</i></li></ul> <p><b>e) Pronoms indefinits:</b> <i>cadascú, cadascun, qualsevol, tot, res.</i></p> <p><b>f) Oracions de relatiu sense antecedent amb qui o determinant + qui/que</b> (<i>Qui la fa la paga; Aquells qui aprovin no han de fer l'examen; Tothom qui vulgui podrà venir; Arraconau el que heu escampat</i>)</p> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs:</b> <i>haver-hi, ser-hi, existir</i></p> <p><b>b) Articles:</b></p> <p>Contraccions</p>



**Indefinit:**

- amb incomptables per indicar porció: *un cafè*
- SN escarits (absència d'article):
- amb incomptables sense referència prèvia: *Compra vi*
- amb mots que denoten sensacions: *Tenc fred*

**c) Demonstratius:**

- ús dític i anafòric

**d) Usos pronominals i elisions del substantiu:**

- dels determinants: articles, quantificadors, demostratius i possessius
- partícula *de* en l'el·lipsi del substantiu indeterminat: *un cavall blanc i un de negre*

**3. La pertinença****Possessius:**

- tònic postnominals amb article indefinit o quantificador (*un amic meu; dues alumnes seves*)
- àtons amb *pare, mare i casa*

**4. La quantitat:****a) Quantificadors:**

- numerals fraccionaris: *un quart, un terç, etc.*
- ordinals amb *-è/-ena*
- indefinits: *diversos, alguns*
- universals: *cadascú*
- de polaritat negativa: *gaire*
- de polaritat negativa en frases interrogatives: *Vols res?*

**b) Derivació:**

- amb sufixos que indiquen conjunts: *-at/-ada (gentada, taulada)*
- amb sufixos que indiquen imensions i mides: *-ària (grandària), -ada (llargada)*

**5. La qualitat.****a) Adjectius:**

- anteposició amb valor emfàtic: *un gran home*
- anteposició amb canvi de significat: *un pobre home/un home pobre*

**Concordança i flexió de gènere i nombre:**

- flexió regular de gènere i nombre
- invariabilitat de gènere o nombre segons terminació.

**Formació:**

- prefixos freqüents en vocabulari quotidià: *anti-, auto-, ex-, in-, micro-, multi-*
- ús del participi amb valor adjectival

**b) Sintagmes preposicionals:**

- *de* generalitzat en complements del nom no subcategoritzats: *el llibre de la taula del mestre = que hi ha damunt la taula del mestre*

**c) Aposicions freqüents restrictives: un veí advocat, un colom femella, la data límit**

- d) Oracions de relatiu amb *que* i pronom de represa (possessiu o feble adverbial): *Un amic que son pare és policia; Un país que hi van molts de turistes***

**6. El grau****Definit, amb valor de:**

- unicitat: *el sol*
- valor genèric o abstracte: *L'aigua és un bé escàs; L'amistat és un tresor*
- abstracció: *l'amor*
- dixi: *Dona'm la samarreta*
- anàfora: *Dona'm la blava*
- substantivació: *El perquè de tot plegat*

**Indefinit:**

- amb incomptables per indicar porció: *un cafè.*
- intensificador: *Tenc una gana!*
- SN escarits (absència d'article):
- amb incomptables sense referència prèvia: *Compra vi*
- amb mots que denoten sensacions: *Tenc fred*
- contrast SN escarit, determinat, indeterminat: *Vaig quedar amb amics ≠ uns amics ≠ els amics*

**c) Demonstratius:**

- ús dític i anafòric
- formes reforçades: *aquest d'aquí, aquella d'allà*

**d) Adjectius adverbials per remarcar igualtat o desigualtat: mateix, diferent, semblant****e) Usos pronominals i elisions del substantiu:**

- dels determinants: articles, quantificadors, demostratius i possessius
- partícula *de* en l'el·lipsi del substantiu indeterminat: *un cavall blanc i un de negre*

**3. La pertinença****Possessius:**

- tònic postnominals amb article indefinit o quantificador (*un amic meu; dues alumnes seves*)
- àtons amb noms de parentiu i amb *casa*

**4. La quantitat.****a) Quantificadors:**

- *tots/totes + numeral cardinal (totes dues, tots quatre...)*
- numerals fraccionaris: *un quart, un terç, etc.*
- ordinals amb *-è/-ena*
- indefinits: *diversos, alguns*
- universals: *cadascú*
- de polaritat negativa: *gaire*
- de polaritat negativa en frases interrogatives: *Vols res?*

**b) Noms col·lectius:**

- amb sufixos que indiquen conjunts: *-at/-ada (gentada, taulada)*

**c) Derivació:**

- amb sufixos que indiquen dimensions i mides: *-ària (grandària), -ada (llargada)*

**5. La qualitat.****a) Adjectius:**

- anteposició amb valor emfàtic: *un gran home*
- anteposició amb canvi de significat: *un pobre home/un home pobre*



Català – Intermedi B1

<p><b>a) Diminutius i augmentatius:</b> - sufixos diminutius i augmentatius (-et/-eta, -ot/-ota)</p> <p><b>b) Superlatius:</b> - el/el més/menys + adjectiu: <i>la més alta</i> - el/la + adjectiu comparatiu: <i>la millor, el pitjor, la mínima...</i> - adjectius superlatius</p> <p><b>c) Comparatius:</b> Adjectius comparatius: <i>millor, pitjor, mínim, màxim</i></p> <p><b>d) Quantitatius:</b> - força, prou - només</p>	<p><b>Concordança i flexió de gènere i nombre:</b> - flexió regular de gènere i nombre. - invariabilitat de gènere o nombre segons terminació</p> <p><b>Formació</b> - prefixos freqüents en vocabulari quotidià: <i>anti-, auto-, ex-, in-, micro-, multi-</i>. - ús del participi amb valor adjectival. - ús adjectival d'alguns substantius: <i>Aquest detall és clau per entendre el problema</i></p> <p><b>b) Sintagmes preposicionals:</b> - de generalitzat en complements del nom no subcategoritzats: <i>el llibre de la taula del mestre = que hi ha damunt la taula del mestre</i></p> <p><b>c) Aposicions freqüents:</b> restrictives: <i>un veí advocat, un colom femella, la data límit</i></p> <p><b>d) Oracions de relatiu:</b> - amb relatiu compostos <i>el qual, la qual</i>, etc. amb antecedent explícit i darrere les preposicions <i>a, amb, de, en, per</i>. - amb <i>que</i> i pronom de represa (possessiu o feble adverbial): <i>Un amic que son pare és policia; Un país que hi van molts de turistes</i></p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Diminutius i augmentatius:</b> - sufixos diminutius i augmentatius (-et/-eta, -ot/-ota)</p> <p><b>b) Superlatius:</b> - el/la més/menys + adjectiu: <i>la més alta</i> - el/la + adjectiu comparatiu: <i>la millor, el pitjor, la mínima...</i> - adjectius superlatius - amb el prefix <i>súper-</i> (<i>superdolent</i>)</p> <p><b>c) Comparatius:</b> adjectius comparatius: <i>millor, pitjor, mínim, màxim, superior, inferior</i></p> <p><b>d) Quantitatius:</b> - gaire, força, prou, a bastament, ben - només</p>
<p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b> <i>endins, cap enfora, enlloc,</i></p> <p><b>b) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives:</b> <i>al voltant (de), als afores (de), a l'altra banda (de)</i></p> <p><b>c) Pronoms:</b> hi locatiu: contrast referencial (<i>Sortim a la terrassa ara que no fa fred / Sortim a la terrassa ara que no hi fa fred</i>)</p> <p><b>d) Verbs:</b> usos de <i>ser</i> i <i>estar</i> amb locatius</p>	<p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b> <i>arreu, endins, cap enfora, enlloc, al voltant, als afores, a l'altra banda</i></p> <p><b>b) Preposicions àtones:</b> a+longitud+de: <i>a dos quilòmetres d'aquí</i></p> <p><b>c) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives:</b> <i>sota, sobre, enmig (de), enfront (de), entorn (de), al voltant (de), als afores (de), a l'altra banda (de), a través de</i></p> <p><b>d) Pronoms:</b> hi locatiu: contrast referencial (<i>Sortim a la terrassa ara que no fa fred / Sortim a la terrassa ara que no hi fa fred</i>)</p> <p><b>e) Verbs:</b> usos de <i>ser</i> i <i>estar</i> amb locatius</p>



Català – Intermedi B1

	<p><b>f) Oracions de relatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sense antecedent, amb <i>on</i>, amb o sense preposició <i>a</i> (<i>Seu (a) on vulguis</i>)</li><li>- amb antecedent demostratiu <i>aquí</i>, <i>allà</i> (<i>Ho he trobat allà on ho havia deixat; Ves-te'n per allà on has vingut; Seu aquí on vulguis</i>)</li></ul>
<p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal relativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- or. relatives temporals amb <i>que</i>: <i>L'any que vam anar a Bilbao</i></li><li>- or. subordinada temporal amb <i>quan</i>, <i>mentre</i></li><li>- adverbis i locucions de temps: <i>darrerament</i></li><li>- amb adjectius adverbials (<i>pròxim</i>, <i>anterior</i>, <i>posterior</i>, <i>darrer</i>, etc.) i ordinals.</li></ul> <p><b>2. Freqüència:</b> article + noms de dies, estacions, etc.: <i>Els dilluns hi ha classe; Els estius anàvem al poble</i></p> <p><b>3. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat).</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>l'endemà, tot d'una</i></li><li>- or. sub. substantives amb <i>ara/demà/avui/sempr/etc. que</i> + indicatiu</li><li>- or. sub. substantives amb <i>abans/després</i> + de + infinitiu</li><li>- quantificador + període + <i>abans/després/més tard</i>: <i>un any abans, un mes després...</i></li><li>- <i>al cap de</i> + període de temps</li></ul> <p><b>b) Temps verbals:</b></p> <p><b>Expressió del present:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- present de subjuntiu en or. relatives: <i>qui vulgui, on sigui...</i></li><li>- present de subjuntiu en or. completives: <i>Em molesta que vingui</i></li></ul> <p><b>Expressió del passat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- plusquamperfet d'indicatiu</li></ul> <p><b>Expressió del futur:</b></p> <p><b>Expressió de la simultaneïtat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conjunció: <i>mentre</i></li></ul> <p><b>Correlació de temps verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- imperatiu – pres. de subjuntiu: <i>Fes com vulguis</i></li><li>- pres. d'indicatiu – pres. de subjuntiu: <i>Em molesta que parli</i></li></ul>	<p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>enguany</i>.</li><li>- estructura de les dates i referències a períodes concrets (dies, mesos, anys...)</li></ul> <p><b>2. Ubicació temporal relativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- or. relatives temporals amb <i>que</i>: <i>L'any que vam anar a Bilbao</i></li><li>- or. subordinada temporal amb <i>quan</i>, <i>mentre</i>.</li><li>- adverbis i locucions de temps: <i>com més aviat millor, de demà en..., darrerament</i></li><li>- amb adjectius adverbials (<i>pròxim</i>, <i>anterior</i>, <i>posterior</i>, <i>darrer</i>, etc.) i ordinals</li></ul> <p><b>3. Ubicació temporal (durada):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>d'ençà de/que</i> i <i>de... ençà</i></li></ul> <p><b>4. Freqüència:</b> article + noms de dies, estacions, etc.: <i>Els dilluns hi ha classe; Els estius anàvem al poble</i></p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>l'endemà, tot d'una</i></li><li>- <i>en</i> + infinitiu: <i>en arribar, en haver arribat</i></li><li>- or. sub. substantives amb <i>ara/demà/avui/sempr/etc. que</i> + indicatiu</li><li>- or. sub. substantives amb <i>abans/després</i> + de + infinitiu</li><li>- or. sub. substantives amb <i>abans que/després/sempr que</i> + present o imperfet de subjuntiu</li><li>- quantificador + període + <i>abans/després/més tard</i>: <i>un any abans, un mes després...</i></li></ul> <p><b>b) Temps verbals:</b></p> <p><b>Expressió del present:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- present de subjuntiu en or. relatives: <i>qui vulgui, on sigui...</i></li><li>- present de subjuntiu en or. completives: <i>Em molesta que vingui</i></li></ul> <p><b>Expressió del passat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- imperfet i perfet de subjuntiu: <i>Em molestava que estigués cansat; Em molesta que hagi vingut</i></li><li>- plusquamperfet d'indicatiu</li></ul> <p><b>Expressió del futur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- perfet de subjuntiu amb <i>quan</i></li></ul> <p><b>Expressió de la simultaneïtat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gerundi</li><li>- conjunció <i>mentre</i></li><li>- adverbis: <i>mentrestant, alhora</i></li></ul>





Català – Intermedi B1

	<p><b>Correlació de temps verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imperatiu – pres. de subjuntiu: <i>Fes com vulguis</i></li> <li>- futur – perfet de subjuntiu: <i>Quan hagi arribat, soparem</i></li> <li>- pres. d'indicatiu – pres. de subjuntiu: <i>Em molesta que parli</i></li> <li>- pres. d'indicatiu – perfet de subjuntiu: <i>Em molesta que hagi vengut</i></li> <li>- passat – imperf. de subjuntiu: <i>Em molestava/ va molestar que cantàs</i></li> <li>- passat – plusquamperfet de subjuntiu: <i>Em molestava/va molestar que hagués vengut</i></li> </ul>
<p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b> infinitiu en subordinades: <i>No el vaig veure caure</i></p> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b> perífrasi <i>anar</i> + infinitiu, en passat (<i>anava a obrir quan...</i>)</p> <p><b>3. Perfectiu:</b> contrast entre passat perifràstic i perfet d'indicatiu</p>	<p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbs en imperfet de subjuntiu: <i>No vaig veure que caigués</i></li> <li>- infinitiu en subordinades: <i>No el vaig veure caure</i></li> </ul> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbs en imperfet de subjuntiu: <i>Mentre estudiàs, ningú el molestaria</i></li> <li>- perífrasi <i>anar</i> + infinitiu en passat (<i>anava a obrir quan...</i>)</li> </ul> <p><b>3. Perfectiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contrast entre passat perifràstic i perfet d'indicatiu</li> <li>- verbs en perfet i plusquamperfet de subjuntiu</li> <li>- participi absolut (<i>Acabada la festa, se'n van anar</i>)</li> </ul>
<p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Necessitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>ser imprescindible, ser necessari</i></li> <li>- amb <i>no importar(-hi)</i></li> <li>- amb adjectius adverbials: <i>necessari, innecessari</i></li> </ul> <p><b>2. Possibilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ser possible + oració completiva</i></li> <li>- amb adjectius adverbials: <i>possible, impossible</i></li> </ul> <p><b>3. Probabilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb el verb <i>deure</i></li> <li>- amb adjectius adverbials: <i>probable, improbable</i></li> </ul> <p><b>4. Volició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>esperar que</i> + subjuntiu</li> </ul> <p><b>5. Permis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>saber greu que</i> + subjuntiu</li> <li>- amb <i>fer res que</i> + subjuntiu</li> </ul> <p><b>6. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perífrasi <i>haver de</i> + INF (forma reflexiva: <i>s'ha de...</i>)</li> <li>- amb imperatiu i subjecte posposat (<i>Vine tu</i>)</li> <li>- imperatiu en plural o 3a persona de cortesia</li> </ul>	<p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> amb <i>ser capaç de</i></p> <p><b>2. Necessitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ser necessari i caldre</i> en imperfet d'ind. + or. completiva en imperfet de subj.: <i>no calia que venguessis</i></li> <li>- amb <i>ser imprescindible</i></li> <li>- amb <i>no importar(-hi)</i></li> </ul> <p><b>3. Possibilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ser possible + oració completiva</i></li> <li>- amb adjectius adverbials: <i>possible, impossible</i></li> <li>- amb <i>poder + ser + que</i> + subjuntiu</li> </ul> <p><b>4. Probabilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>poder + ser + que</i> + subjuntiu</li> <li>- amb <i>és probable que</i> + subjuntiu</li> </ul> <p><b>5. Volició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>esperar que</i> + subjuntiu</li> <li>- amb locucions com <i>tan de bo</i>, etc.</li> <li>- amb <i>que</i> + subjuntiu (<i>Que vagi bé</i>)</li> </ul> <p><b>6. Permis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>saber greu que</i> + subjuntiu</li> <li>- amb <i>fer res que</i> + subjuntiu</li> </ul> <p><b>7. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perífrasi <i>haver de</i> + INF (forma reflexiva: <i>s'ha de...</i>)</li> <li>- amb imperatiu i subjecte postposat (<i>Vine tu</i>)</li> <li>- imperatiu en plural o 3a persona de cortesia</li> </ul>

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/66/1033714





Català – Intermedi B1

<p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de manera: <i>de cop, més aviat, al comptat, a terminis, de ver(es), per sort, per casualitat, sobretot, pitjor, millor</i></li><li>- de grau: <i>fins i tot, més o manco/menys, almenys/almanco</i></li><li>- de matis: <i>més aviat</i></li></ul> <p><b>b) Oracions de relatiu amb com, lliures sense antecedent o amb els antecedents així, tal: Fes-ho (així/tal) com vulguis</b></p> <p><b>d) Construccions comparatives amb com + SN (Fuma com un carreter)</b></p>	<p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de manera: <i>de cop, més aviat, al comptat, a terminis, de ver(es), per sort, per casualitat, sobretot, pitjor, millor</i></li><li>- de grau: <i>fins i tot, més o manco/menys, almenys/almanco</i></li><li>- de matis: <i>més aviat</i></li><li>- pronom adverbial <i>hi</i></li></ul> <p><b>b) Oracions de relatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb <i>com</i>, lliures sense antecedent o amb els antecedents <i>així, tal: Fes-ho (així/tal) com vulguis</i></li><li>- amb l'antecedent <i>manera</i>, restrictives amb <i>com</i> o <i>que: No m'agrada la manera com/que em mira</i></li><li>- amb <i>com</i>, no restrictives: <i>Ho va fer en silenci, com li havíem dit</i></li></ul> <p><b>c) Construccions comparatives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb <i>com + SN (Fuma com un carreter)</i> o <i>com a + SAdj. o SN sense determinant (Va quedar com a glaçat; Beuen com a xots)</i></li></ul> <p><b>d) Oracions subordinades substantives:</b></p>
<p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- passiva pronominal amb <i>es (Es venen taronges)</i></li><li>- oracions impersonals pronominals (<i>Aquí se sua molt</i>)</li><li>- oracions amb subjecte indefinit (<i>Han obert un cine</i>)</li><li>- pronominalització d'arguments interns: <i>en i hi</i> en funció de complement de règim en exponents del nivell, quan impliquen contrast de significat: <i>No hi pensava / No pensava; En parlarem / Parlarem</i></li><li>- focalitzacions: dislocació i doblament amb clític: (<i>Per aquí, no hi hem passat; Això, no ho sé; A en Joan, no l'he convidat...</i>), de partitiu: <i>De peres, no en tenim</i></li></ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- quasi copulatives aspectuals amb verbs de moviment: <i>Hem arribat bé; Ha sortit tort; Va caure malalt</i></li><li>- elisió de l'atribut d'estar: <i>Ja està; Deixa'm estar; Estau?</i></li><li>- predicatius: concordança</li><li>- predicatius amb <i>de</i> amb verbs com <i>fer, servir, presumir</i></li></ul> <p><b>c) Amb verbs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pronominals: <i>sentir-hi, veure-hi</i></li></ul> <p><b>d) Amb substantius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb sufixos que indiquen desig: <i>-era (fumera)</i>; estats: <i>-ia/-eria (gelosia)</i>; acció o efecte: <i>-ment; -ció</i></li></ul> <p><b>e) Conjugacions verbals</b></p> <p>En mode indicatiu, subjuntiu i imperatiu de verbs:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- regulars: 1 (model <i>cantar</i>), 2 (model <i>córrer</i>), 3a (model <i>dormir</i>), 3b (model <i>servir</i>)</li><li>- altres models: <i>beure, creure, aprendre, viure, collir, créixer, treure, veure, valdre</i></li><li>- irregulars freqüents: <i>anar, conèixer, dir, dur, escriure, estar, fer, poder, ser, tenir, venir, voler</i></li></ul>	<p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- passiva pronominal amb <i>es (Es venen taronges)</i></li><li>- passiva perifràstica (<i>Ha estat localitzat</i>)</li><li>- oracions impersonals pronominals (<i>Aquí se sua molt</i>)</li><li>- oracions amb subjecte indefinit (<i>Han obert un cine</i>)</li><li>- pronominalització d'arguments interns: CRèg. (<i>pensa-hi</i>); combinacions binàries OI+OD, OI+CRèg (<i>parla-n'hi</i>), reflexiu+adverbial (<i>se'n, s'hi</i>)</li><li>- pronominalització amb <i>en</i> del subjecte de verbs inacusatius de moviment (<i>arribar, entrar, caure, etc.</i>), esdevenimentals (<i>passar, etc.</i>), d'obligació (<i>caldre, tocar, etc.</i>), mancança o sobra (<i>falta, etc.</i>)</li><li>- focalitzacions: dislocació i doblament de clític: <i>A tu, no et conec; de partitiu: De peres, no en tenim</i></li><li>- focalització contrastiva sense pronominalització: <i>Xocolata, vull!</i></li><li>- concordança del participi amb el pronom femení d'OD: <i>L'he llegida</i></li></ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- quasicopulatives aspectuals amb verbs de moviment: <i>Hem arribat bé; Ha sortit tort; Va caure malalt.</i> Pronominalització de l'atribut amb <i>hi</i></li><li>- elisió de l'atribut d'estar: <i>Ja està; Deixa'm estar; Estau?</i></li><li>- predicatius: concordança</li><li>- predicatius amb <i>de</i> amb verbs com <i>fer, servir, presumir</i></li></ul> <p><b>c) Amb verbs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pronominals: <i>sentir-hi, veure-hi</i></li></ul> <p><b>d) Amb substantius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb sufixos que indiquen desig: <i>-era (fumera)</i>; estats: <i>-ia/-eria (gelosia)</i>; acció o efecte: <i>-ment; -ció</i></li></ul> <p><b>e) Conjugacions verbals</b></p>



<p>- verbs pronominals amb <i>hi</i>: <i>sentir-hi, veure-hi</i> Formes no finites: - participis de verbs en <i>-ure, -ndre, -metre, -ldre</i> i irregulars molt freqüents: <i>dur, treure, veure, viure...</i> <b>f) Oracions subordinades substantives:</b> - declaratives amb <i>que</i> + subjuntiu, dependents de verbs de volició, desig (<i>Vull que venguis; M'agrada que ho pensis</i>)</p>	<p>En mode indicatiu, subjuntiu i imperatiu de verbs: - regulars: 1 (model <i>cantar</i>), 2 (model <i>córrer</i>), 3a (model <i>dormir</i>), 3b (model <i>servir</i>) - altres models: <i>beure, creure, aprendre, viure, collir, créixer, treure, veure, valdre</i> - irregulars freqüents: <i>anar, conèixer, dir, dur, escriure, estar, fer, poder, ser, tenir, venir, voler</i> - verbs pronominals amb <i>hi</i>: <i>sentir-hi, veure-hi</i> Formes no finites: - infinitiu compost - participis de verbs en <i>-ure, -ndre, -metre, -ldre</i> i irregulars molt freqüents: <i>dur, treure, veure, viure...</i> <b>f) Oracions subordinades substantives:</b> - declaratives o interrogatives introduïdes amb <i>que</i> o <i>si</i></p>
<p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b> <b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b> - oracions impersonals amb verbs en tercera persona del plural - subjectes postverbals amb verbs inacusatius de moviment (<i>arribar, entrar, caure</i>, etc.), esdevenimentals (<i>passar</i>, etc.), d'obligació (<i>caldre, tocar</i>, etc.), mancança o sobra (<i>falta</i>, etc.) - negació contrastiva d'un constituent (<i>No tothom ho acceptarà; Ho he dit no a ell sinó a ella; No sempre ho sembla...</i>) <b>2. L'oració interrogativa:</b> - interrogatives indirectes totals amb forma de relativa: <i>digue'm com es fa, explica'm on és...</i> - interrogatives de contraexpectativa amb <i>segur que, de ver que</i> (<i>Segur que no vols venir?</i>) - interrogatives confirmatòries amb <i>Eh que..., ..., o no? i ..., no?</i> (<i>Eh que vendràs? Vendràs, o no?; Vendràs, no?</i>) <b>3. L'oració exclamativa:</b> - amb <i>quin</i> o <i>quant ... que</i> (<i>Quin dia que fa!; Quant de temps que ha passat!</i>) - amb <i>quin</i> + comparatiu <i>més</i> o <i>tan</i> (<i>Quin sofà tan incòmode!</i>) - en subjuntiu amb <i>Tan de bo</i></p>	<p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b> <b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b> - oracions impersonals amb verbs en tercera persona del plural - subjectes postverbals amb verbs inacusatius de moviment (<i>arribar, entrar, caure</i>, etc.), esdevenimentals (<i>passar</i>, etc.), d'obligació (<i>caldre, tocar</i>, etc.), mancança o sobra (<i>falta</i>, etc.) - negació contrastiva d'un constituent (<i>No tothom ho acceptarà. Ho he dit no a ell sinó a ella; No sempre ho sembla...</i>) <b>2. L'oració interrogativa:</b> - interrogatives indirectes totals amb forma de relativa: <i>Digue'm com es fa; Explica'm on és...</i> - interrogatives indirectes dependents de preposició amb caiguda de la preposició. (<i>Dubtaven si havien de venir; No es recordaven amb qui havien parlat</i>) - preguntes eco de repetició total o parcial, amb o sense conjunció <i>que</i>: (<i>Que</i>) <i>es casen aquest estiu?</i>; (<i>Que</i>) <i>vol fer què?</i>; (<i>Que</i>) <i>si ella ho sabia?</i>; (<i>Que</i>) <i>què ha dit?</i> - interrogatives de contraexpectativa amb <i>segur que, de ver que</i> (<i>Segur que no vols venir?</i>) i amb o (<i>O no vens, tu?</i>) - interrogatives confirmatòries amb <i>Eh que..., ..., o no? i ..., no?</i> (<i>Eh que vendràs? Vendràs, o no?; Vendràs, no?</i>) <b>3. L'oració exclamativa:</b> - amb <i>quin</i> o <i>quant ... que</i> (<i>Quin dia que fa!; Quant de temps que ha passat!</i>) - amb <i>quin</i> + comparatiu <i>més</i> o <i>tan</i> (<i>Quin sofà tan incòmode!</i>) - en subjuntiu amb <i>Tan de bo</i> - amb (<i>saps</i>) <i>que (n)'és/ho fallí surt/etc. de</i> + predicatiu: <i>Saps que ho fa de bé!; Que li surt de fi!</i></p>
<p><b>IX. Relacions lògiques</b> <b>1. Conjunció:</b> el lípsi del verb en coordinació <b>2. Contrast:</b> - coordinació adversativa excloent amb <i>excepte</i></p>	<p><b>IX. Relacions lògiques</b> <b>1. Conjunció:</b> el lípsi del verb en coordinació <b>2. Disjunció:</b> coordinació disjuntiva amb o bé <b>3. Contrast:</b></p>



Català – Intermedi B1

<p>- amb <i>en lloc de</i></p> <p><b>3. Concessió:</b> concessives factuais amb <i>encara que</i> i pròtasi en indicatiu</p> <p><b>4. Condió:</b> condicionals irrealis amb <i>si</i> i pròtasi en imperfet de subjuntiu</p> <p><b>5. Causa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- subordinació causal amb <i>com que</i></li><li>- subordinació causal amb <i>ja que</i></li></ul> <p><b>6. Finalitat:</b> subordinació final amb <i>perquè</i> + subjuntiu present</p> <p><b>7. Connectors parentètics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de continuïtat: <i>aleshores, a continuació</i></li><li>- d'intensificació: <i>a més a més</i></li><li>- de distribució: <i>per començar/acabar, en primer/segon/... lloc, finalment</i></li><li>- de digressió: <i>per cert</i></li><li>- de generalització: <i>generalment</i></li><li>- d'especificació: <i>concretament, especialment, de fet</i></li><li>- d'equiparació: <i>igualment</i></li><li>- de reformulació: <i>és a dir, més aviat</i></li><li>- d'exemplificació: <i>per exemple</i></li><li>- de resum: <i>en resum</i></li><li>- d'oposició: <i>en canvi</i></li><li>- de concessió: <i>però</i> (en posició final), <i>de tota manera</i></li><li>- de restricció: <i>almenys, almanco</i></li><li>- de refutació: <i>al contrari</i></li><li>- de contraposició: <i>en realitat</i></li><li>- de conseqüència: <i>per tant, doncs</i></li><li>- de conclusió: <i>total</i></li></ul>	<p>- coordinació adversativa excoent amb <i>excepte</i></p> <p>- adversatives de contrast múltiple amb <i>mentre que</i></p> <p><b>4. Concessió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- concessives factuais amb <i>encara que</i> i pròtasi en indicatiu o subjuntiu</li><li>- subordinació concessiva amb <i>que: Que diguin el que vulguin, que jo hi aniré</i></li></ul> <p><b>5. Comparació: construccions comparatives:</b> amb <i>com</i> + comparatiu... comparatiu (<i>com més grans més ases</i>)</p> <p><b>6. Condió:</b> condicionals irrealis amb <i>si</i> i pròtasi en subjuntiu</p> <p><b>7. Causa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- subordinació causal amb <i>ja que</i></li><li>- subordinació causal amb <i>com que</i></li><li>- <i>per i amb</i> + SN amb valor causal (<i>Per prudència no va dir res; Amb l'ascensor espenyat, no podia pujar tota la compra</i>)</li></ul> <p><b>8. Finalitat:</b> subordinació final amb <i>perquè</i> + subjuntiu present o imperfet</p> <p><b>9. Connectors parentètics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de continuïtat: <i>aleshores, a continuació</i></li><li>- d'intensificació: <i>a més a més</i></li><li>- de distribució: <i>per començar/acabar, en primer/segon/... lloc, finalment</i></li><li>- de digressió: <i>per cert</i></li><li>- de generalització: <i>en general, generalment</i></li><li>- d'especificació: <i>concretament, especialment, de fet, precisament</i></li><li>- d'equiparació: <i>igualment</i></li><li>- de reformulació: <i>és a dir, més aviat, total, vaja, més ben dit</i></li><li>- d'exemplificació: <i>per exemple, així</i></li><li>- de resum: <i>en resum</i></li><li>- d'oposició: <i>en canvi, això sí</i></li><li>- de concessió: <i>però</i> (en posició final), <i>de tota manera</i></li><li>- de restricció: <i>almenys, almanco, com a mínim</i></li><li>- de refutació: <i>al contrari, per contra</i></li><li>- de contraposició: <i>en realitat, de fet</i></li><li>- de conseqüència: <i>per tant, doncs, així</i></li><li>- de conclusió: <i>total, en definitiva</i></li></ul>
--	---

## COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS
<p><b>Representació gràfica de les vocals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- alternança a/e àtones en la flexió de <i>fer</i></li><li>- masculins amb a final: <i>-ista, -cida, -a</i></li><li>- alternança o/u en verbs de la 2a i la 3a conjugació (<i>sortir, voler, collir, tossir, cosir...</i>)</li></ul>	<p><b>Representació gràfica de les vocals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- alternança a/e àtones en la flexió de <i>fer</i></li><li>- masculins amb a final: <i>-ista, -cida, -a</i></li><li>- alternança o/u en verbs de la 2a i la 3a conjugació (<i>sortir, voler, collir, tossir, cosir...</i>)</li></ul>





Català – Intermedi B1

**Representació gràfica de les consonants:**

- fricatives alvelolars: distinció del valor de *s, z/ss, ç, c* entre vocals
- grafia de les fricatives i africades (*tx/ig, tj/tg, g/j; ç/c*) alternances regulars segons context
- alternança d'oclusives sonores i sordes a final de mot: casos regulars o amb correlat prevocàlic: *obert/oberta, fred/freda*
- la geminada en mots que en mantenen la pronúncia: *al·lot, col·legi*
- la *h* en vocabulari freqüent i en mots que en porten en llengües internacionals o de l'entorn (*vehicle, harmonia, hàbil, alcohol...*)
- ortografia de *b/v* en desinències verbals i en correspondència amb *p* o *u*: *cap/cabut; meu/meva, imperfet en -ava, etc.*

**Diacrítics:**

- accentuació: distinció d'obertura i alternança masc./fem./pl. en sufixos habituals (*-ès/-esa, -ós/-osa, -è/-ena, -ó/-ona*)
- accentuació: distinció d'obertura predictable segons context (obert en esdrúixoles, planes amb *i, u, o* a la darrera síl·laba)
- accentuació diacrítica en formes verbals (*és, són, té, sé*) i mots molt habituals (*bé, més, què*)

**Altres signes ortogràfics:**

- apòstrof: regla general

**Altres fenòmens ortogràfics:**

- alternança contracció/apostrofació: *al/a l', de/de l', pel/per l'*
- símbols i abreviatures del lèxic habitual (*tel.; núm., p. ex., Km...*)

**Puntuació:**

- ús de la coma amb vocatiu (*Vosaltres, voleu callar!*)
- usos generals de la coma i els parèntesis en incisos i aposicions
- punts suspensius en enumeracions o frases inacabades

**Representació gràfica de les consonants:**

- sibil·lants: distinció del valor de *s, z / ss, ç, c* entre vocals
- grafia de les fricatives i africades (*tx/ig, tj/tg, g/j; ç/c*): alternances regulars segons context
- alternança d'oclusives sonores i sordes a final de mot
- la *h* en vocabulari freqüent i en mots que en porten en llengües internacionals o de l'entorn (*vehicle, harmonia, hàbil, alcohol...*)
- ortografia de *b/v* en desinències verbals i en correspondència amb *p* o *u*: *cap/cabut; meu/meva, imperfet en -ava, etc.*

**Diacrítics:**

- accentuació: distinció d'obertura marcada amb accent.
- accentuació diacrítica en mots freqüents: *bé, és, mà, més, món, pèl, què, sé, són, té, ús*
- dièresi: identificació de l'hiat (*gratuït, conduïu, estudiï*)

**Altres signes ortogràfics:**

- apòstrof: amb pronoms febles en posició proclítica i enclítica i en combinació binària
- el guionet entre verb i pronoms febles o entre pronoms febles

**Altres fenòmens ortogràfics:**

- símbols i abreviatures del lèxic habitual (*tel.; núm., p. ex., Km...*)
- sigles habituals (*EOI, UIB, IES, ONU, PAC...*)
- separació de mots a final de línia

**Puntuació:**

- ús de la coma amb vocatiu (*Vosaltres, voleu callar!*)
- usos generals de la coma i els parèntesis en incisos i aposicions
- cometes en citacions textuales
- punts suspensius en enumeracions o frases inacabades
- ús de guions per marcar torns de paraula en diàlegs
- cometes per indicar ironia, argot, etc.

**COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS**

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ORALS
<b>Vocalisme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- distinció de parells mínims molt habituals per l'obertura de la vocal: <i>déu /deu, moc</i> (subst.) / <i>moc</i> (verb moure), <i>seu</i> (possessiu) / <i>seu</i> (verb seure), etc.</li><li>- grups [w]/[j]+vocal: <i>iogurt, queia</i></li><li>- neutralitzacions: absència de <i>e</i> i <i>o</i> obertes en posició àtona</li><li>- alternança [o]/[u] tòniques en formes de verbs de la 3a conjugació (<i>cosir, tossir, sortir, escopir, etc.</i>)</li></ul> <b>Consonantisme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- distinció de laterals alveolar simple, alveolar geminada</li></ul>	<b>Vocalisme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- distinció d'obertura en vocals medials: patrons regulars i mots que es distingeixen per presència d'accent diacrític</li><li>- distinció de la vocal neutra</li><li>- neutralitzacions: identificació del correlat tònic</li><li>- assimilació o no de [ə] a la [o] tònica anterior (<i>colzo/colze, etc.</i>) en registre informal</li><li>- elisió o no de [ə] final en esdrúixoles acabades en <i>ia</i> (<i>cienci/ciència</i>)</li></ul>



i palatal (*ela, ella, cel-la*)

- distinció de palatals fricativa i lateral: *joc/lloc, juny/lluny*
- distinció general de fricatives i africades sordes i sonores: *metge/metxa, txec/xec/jec*
- distinció de [s] i [z] a principi de mot: *zona/sona*
- distinció de [s] i [z] intervocàliques quan evita confusions lèxiques: *casa/caça*

**Sil·labificació i patrons accentuals:**

- distinció sil·laba tònica/sil·laba àtona

**Entonació:**

- de les tematitzacions amb dislocació: *No en tenc, de sucre*
- de les interrogatives acabades en *idò* i *doncs*

**Consonantisme:**

- distinció de laterals alveolar simple, alveolar geminada i palatal (*ela, ella, cel-la*)
- distinció de palatals aproximant i lateral: *ei/ell*
- distinció general de fricatives, africades i sibil·lants sordes i sonores
- identificació de grups oclusiva+nasal/lateral en interior de mot amb assimilació: *tm>mm; tl>ll* (*setmana, espatlla*)
- identificació de grups consonàntics reduïts en posició de coda: *alts* [als], *aquests* [e'kets], *compte* ['kontə]
- interpretació d'assimilacions, dissimilacions, escissions habituals: *mé[z] amunt, e[ddz]emple, a[tts]ensor, molts d'a[jn]s*, etc.

**Sil·labificació i patrons accentuals:**

- distinció sil·laba tònica/sil·laba àtona en contactes de vocals: *Maria/Marià, suïs/suís*

**Entonació:**

- de les tematitzacions amb dislocació: *No en tenc, de sucre; De llimones, no en vull*
- de les interrogatives acabades en *idò* i *doncs*
- de les interrogatives eco: to mitjà i ascendent-descendent final
- de les exclamatives amb valoració positiva (to ascendent sobre l'element focalitzat) i negativa (to descendent sobre l'element focalitzat)

