

CATALÀ**NIVELL BÀSIC A2****COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS****ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS****ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS**

I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)

1. L'entitat**a) Substantius****Classes:**

- noms comptables i incomptables
- noms sense singular propis d'exponents del nivell: *ulleres, calçons*

Flexió:

- flexió regular de gènere i nombre: *-ø/-a/-s/-es, -ø/-a/-os/-es, -e/-a/-es/-es, -ø/-na/-ns/-nes*
- invariabilitat de gènere o nombre amb terminacions *-ar, -ant, -ent, -al*

Formació:

- femenins amb *-essa* en vocabulari referit a oficis i càrrecs habituals (*metgessa, batlessa, alcaldessa*)
- sufixos habituals relatius a oficis: *-or/-ora, -er/-era, -dor/-dora, -ista, -aire, -ant/-anta*

b) Pronoms personals forts:

- de tractament formal: *vostè, vostès*
- que dupliquen un pronom feble en funció d'OI amb verbs del tipus *agradar*: *A jo/mi m'agrada passejar*
- elisió en funció de subjecte

c) Pronoms personals febles:

- formes plenes, elídides i reforçades
- pronom *en* partitiu en funció d'OD
- combinacions binàries datiu (refl., 1a i 2a pers.) + acusatiu

d) Pronoms demostratius: *això, allò* (ús dític i anafòric)

e) Pronoms indefinits: *algú, ningú, res, tot, tothom*

f) Oracions de relatiu restrictives amb *que* + mode indicatiu

2. L'existència

a) Verbs: *haver-hi, ser-hi*

b) Articles: absència o presència d'article amb dies de la setmana

c) Demonstratius: *aquest, aquell* (ús dític)

3. La pertinença

- *Ca + SN*

a) Possessius tòpics postnominals sense article: usos freqüents (*ca meva/teva, amics meus*)

4. La quantitat

a) Quantificadors:

- numerals cardinals i ordinals

I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)

1. L'entitat**a) Substantius:****Classes:**

- noms comptables i incomptables
- noms sense singular propis d'exponents del nivell: *ulleres, calçons*

Flexió:

- flexió regular de gènere i nombre: *-ø/-a/-s/-es, -ø/-a/-os/-es, -e/-a/-es/-es, -ø/-na/-ns/-nes*
- masculins en *-a*: *mapa, problema*
- invariabilitat de gènere o nombre amb terminacions *-ar, -ant, -ent, -al*

Formació:

- femenins amb *-essa* en vocabulari referit a oficis i càrrecs habituals (*metgessa, batlessa, alcaldessa*)
- sufixos habituals relatius a oficis: *-or/-ora, -er/-era, -dor/-dora, -ista, -aire, -ant/-anta*

b) Pronoms personals forts:

- de tractament formal: *vostè, vostès*
- que dupliquen un pronom feble en focalitzacions: *A jo/mi em sembla bé; A ell, no li facis cas*
- elisió en funció de subjecte

c) Pronoms personals febles:

- totes les formes simples
- pronom *en* partitiu en funció d'OD
- combinacions binàries datiu+acusatiu
- canvi de *li* per *hi* en combinacions binàries
- canvi de *ho* per *l'* en combinació amb *hi*

d) Pronoms demostratius: *això, allò* (ús dític i anafòric)

e) Pronoms indefinits: *algú, qualcú, ningú, res, tot, tothom*

f) Oracions de relatiu:

- restrictives amb *que* + mode indicatiu
- sense antecedent amb *qui* o article + *que* + indicatiu (*Qui la fa la paga; Arraconau el que heu escampat*)

2. L'existència

a) Verbs: *haver-hi, ser-hi, existir*

b) Articles:

- absència o presència d'article amb dies de la setmana
- SN escarits: *Al bar sempre hi ha amics* (≠ *els amics*)

c) Demonstratius: *aquest, aquell* (ús dític i anafòric)

d) Usos pronominals i elisions d'alguns determinants:



<p>- <i>tots/totes</i> + numeral cardinal (<i>totes dues, tots quatre...</i>)</p> <p>- numerals fraccionaris: <i>la meitat de</i></p> <p>- quantitatius: <i>força, bastant, prou, massa, més poc, una mica</i></p> <p>- indefinits: <i>qualque, qualsevol</i></p> <p>5. La qualitat</p> <p>a) Adjectius:</p> <p>- posició: darrere el nom</p> <p>Concordança i flexió de gènere i nombre:</p> <p>- flexió regular de gènere i nombre: <i>-ø/-a/-os/-es, -e/-a/-es/-es, -ø/-na/-ns/-nes</i></p> <p>- invariabilitat de gènere o nombre en vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell: p. ex. <i>gran, jove, interessant, egoista</i></p> <p>Formació:</p> <p>- gentilicis habituals amb <i>-enc/enca, -er/-era</i></p> <p>- deverbals amb <i>-dor/-dora, -ble</i></p> <p>- ús del participi amb valor adjectival</p> <p>b) Sintagmes preposicionals amb <i>per, amb</i> i <i>sense</i></p> <p>c) Aposicions freqüents amb marques comercials (<i>un televisor Samsung...</i>), denominacions de productes (<i>formatge Camembert</i>), institucions (<i>Universitat Jaume I</i>).</p> <p>d) Pronoms: <i>ho</i> en funció d'atribut</p> <p>e) Oracions de relatiu restrictives amb <i>que</i> + mode indicatiu o subjuntiu</p> <p>6. El grau</p> <p>a) Diminutius: amb <i>-et/-eta</i></p> <p>b) Superlatius: amb <i>-íssim, -íssima</i>; amb <i>súper</i> + Adj.</p> <p>c) Quantitatius: <i>gens, massa, prou</i></p>	<p>quantificadors indefinits i universals, demostratius i possessius (<i>Tots m'agraden; És aquest; Vull el meu</i>)</p> <p>3. La pertinença</p> <p>- <i>Ca</i> + SN</p> <p>a) Possessius:</p> <p>- tònic postnominals amb article indefinit o quantificador (<i>un amic meu; dues alumnes seves</i>)</p> <p>- tònic postnominals sense article: usos freqüents (<i>ca meva/teva, amics meus</i>)</p> <p>- àtons amb <i>pare i mare</i> i amb <i>casa</i></p> <p>- tònic sense article en oracions atributives: <i>es meu</i></p> <p>4. La quantitat.</p> <p>a) Quantificadors:</p> <p>- numerals cardinals i ordinals</p> <p>- <i>tots/totes</i> + numeral cardinal (<i>totes dues, tots quatre...</i>)</p> <p>- numerals fraccionaris: <i>la meitat de</i></p> <p>- <i>quantitatius:</i> <i>força, bastant, prou, massa, més poc, una mica</i></p> <p>- indefinits: <i>qualque, qualsevol</i></p> <p>- universals: <i>cadascú</i></p> <p>- de polaritat negativa: <i>gaire</i></p> <p>- de polaritat negativa en frases interrogatives: <i>res, cap, gens (Vols res?)</i></p> <p>5. La qualitat</p> <p>a) Adjectius:</p> <p>Concordança i flexió de gènere i nombre:</p> <p>- flexió regular de gènere i nombre, <i>també -ø/-a/-os/-es, -e/-a/-es/-es, -ø/-na/-ns/-nes</i></p> <p>Invariabilitat de gènere o nombre:</p> <p>- en vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell, p. ex. <i>gran, jove, interessant, egoista</i></p> <p>- amb terminacions <i>-ar, -ant, -ent, -al, -ble</i></p> <p>Formació:</p> <p>- gentilicis habituals amb <i>-enc/enca, -er/-era</i></p> <p>- deverbals amb <i>-dor/-dora, -ble, -ant</i></p> <p>- denominal: <i>-ós/-osa</i></p> <p>- prefixos molt freqüents en vocabulari quotidià: <i>anti-, auto-, ex-, in-, micro-, multi-, super-</i> (com a superlatiu: <i>superdolent</i>)</p> <p>- ús del participi amb valor adjectival</p> <p>b) Sintagmes preposicionals:</p> <p>- amb <i>per, amb</i> i <i>sense</i></p> <p>- de generalitzat en compements del nom no subcategoritzats (<i>el llibre de la taula del mestre = que hi ha damunt la taula del mestre</i>)</p> <p>c) Aposicions freqüents: amb marques comercials (<i>un televisor Samsung...</i>), denominacions de productes (<i>formatge Camembert</i>), institucions (<i>Universitat Jaume I</i>)</p> <p>d) Pronoms: <i>ho</i> en funció d'atribut</p> <p>e) Oracions de relatiu restrictives amb <i>que</i>, preposició + <i>qui</i> + mode indicatiu o subjuntiu</p> <p>6. El grau</p>
--	--



Català– Bàsic A2

	<p>a) Diminutius amb -et/-eta, -ól/-ona</p> <p>b) Superlatius amb -íssim, -íssima; amb <i>súper</i> + Adj.</p> <p>c) Quantitatius:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>gaire, gens, massa, força, prou</i>- <i>només</i>
<p>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</p> <p>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc: <i>endavant, enrere, amunt, avall, tot dret, allà mateix, al cap de cantó</i></p> <p>b) Preposicions àtones: <i>per</i></p> <p>c) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>entre</i>- <i>enfora (de), enmig (de)</i> (ús transitiu i intransitiu)- ús de <i>sota i sobre</i> en expressions o associacions lèxiques habituals: <i>sota zero</i> <p>d) Pronoms:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>hi</i> amb verbs de moviment i amb el verb <i>ser</i> i <i>haver</i>- <i>s'hi</i> en oracions impersonals <p>e) Verbs: ús de <i>ser</i> amb locatiu</p> <p>f) Oracions de relatiu locatives amb <i>on, d'on, a on, per on, etc.</i> i mode indicatiu</p>	<p>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</p> <p>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc: <i>per tot, arreu, endavant, enrere, amunt, avall, tot dret, allà mateix, al cap de cantó, al capdamunt, al capdavant</i></p> <p>b) Preposicions àtones: <i>per</i></p> <p>c) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>entre</i>- <i>enfora (de), enmig (de)</i> (ús transitiu i intransitiu)- ús de <i>sota i sobre</i> en expressions o associacions lèxiques habituals: <i>sota zero</i> <p>d) Pronoms:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>hi</i> locatiu- <i>hi</i> amb verbs de moviment i amb el verb <i>ser</i> i <i>haver</i>- <i>s'hi</i> en oracions impersonals <p>e) Verbs: usos de <i>ser</i> i <i>estar</i> amb locatius</p> <p>f) Oracions de relatiu locatives amb <i>on, d'on, a on, per on, etc.</i> i mode indicatiu o subjuntiu</p>
<p>III. El temps</p> <p>1. Ubicació temporal absoluta: <i>per</i> amb dates assenyalades (<i>per Nadal</i>)</p> <p>2. Ubicació temporal relativa</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>fer</i> + període de temps: <i>fa dos dies, fa un any</i>- <i>quan</i> + verb en imperfet d'indicatiu, perifràstic o present- adverbis de temps: <i>després-ahir, avui, demà, passat-demà, llavors, aleshores, etc.</i>- demostratiu + període de temps: <i>aquest dilluns, aquesta setmana...</i>- període de temps + <i>que ve</i>: <i>la setmana que ve, dilluns que ve...</i>- <i>d'aquí a</i> + període de temps: <i>d'aquí a</i> <p>3. Ubicació temporal: durada</p> <ul style="list-style-type: none">- preposicions <i>en</i> i <i>durant</i>- correlació <i>de... a...; des de... fins a...</i> <p>4. Freqüència: adverbis i locucions de freqüència: <i>de tant en tant, encara, ja, normalment</i></p> <p>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</p> <p>a) Adverbis i locucions: <i>ara, abans, després, mentrestant, aleshores</i></p> <p>b) Temps verbals:</p> <p>Expressió del present: present d'indicatiu</p> <p>Expressió del passat: imperfet d'indicatiu, passat perifràstic, perfet d'indicatiu</p>	<p>III. El temps</p> <p>1. Ubicació temporal absoluta: <i>per</i>: amb dates assenyalades (<i>per Nadal</i>)</p> <p>2. Ubicació temporal relativa</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>fer</i> + període de temps: <i>no fa gaire</i>- or. relatives temporals amb <i>quan</i>- adverbis de temps: <i>després-ahir, avui, demà, passat-demà, llavors, aleshores, l'endemà, etc.</i>- demostratiu + període de temps: <i>aquest dilluns, aquesta setmana...</i>- període de temps + <i>que ve</i>: <i>la setmana que ve, dilluns que ve...</i>- <i>d'aquí a</i> + període de temps: <i>d'aquí a un mes</i> <p>3. Ubicació temporal: durada</p> <ul style="list-style-type: none">- preposicions <i>en, durant</i> i <i>entre</i>- correlació <i>de... a...; des de... fins a...</i> <p>4. Freqüència: adverbis i locucions de freqüència: <i>encara, ja, normalment</i></p> <p>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</p> <p>a) Adverbis i locucions:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>ara, abans, després, mentrestant, aleshores</i>- quantificador + període + <i>abans/després/més tard</i>: <i>un any abans, un mes després, dos dies més tard...</i>- <i>al cap de</i> + període de temps <p>b) Temps verbals:</p>



Català– Bàsic A2

<p>Expressió del futur:</p> <ul style="list-style-type: none">- present de subjuntiu amb <i>quan</i>- futur d'indicatiu <p>Correlació de temps verbals:</p> <ul style="list-style-type: none">- futur – subjuntiu/futur: <i>Soparem quan arribi/arribarà en Joan</i>- passat – imperfet: <i>Va demanar si volíem cafè</i>	<p>Expressió del present: present d'indicatiu</p> <p>Expressió del passat: imperfet d'indicatiu, passat perifràstic, perfet d'indicatiu, plusquamperfet d'indicatiu</p> <p>Expressió del futur:</p> <ul style="list-style-type: none">- present de subjuntiu amb <i>quan</i>- futur d'indicatiu <p>Expressió de la simultaneïtat: conjunció <i>mentre</i></p> <p>Correlació de temps verbals:</p> <ul style="list-style-type: none">- futur – pres. de subjuntiu/futur: <i>Soparem quan arribi/arribarà en Joan</i>- passat – imperfet d'indicatiu: <i>Va demanar si volíem cafè</i>- imperatiu – pres. de subjuntiu: <i>Fes com vulguis</i>
<p>IV. L'aspecte</p> <p>1. Puntual: verbs en futur d'indicatiu, present de subjuntiu</p> <p>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</p> <ul style="list-style-type: none">- verbs en futur d'indicatiu, gerundi- perífrasis aspectuals: <i>continuar</i> + GER, <i>soler</i> + INF- conjunció <i>mentre</i> <p>3. Perfectiu:</p> <ul style="list-style-type: none">- verbs en present de subjuntiu- perífrasis aspectuals: <i>començar a</i> + INF, <i>acabar de</i> + INF, <i>deixar de</i> + INF <p>4. Iteratiu: <i>tomar a</i> + INF</p>	<p>IV. L'aspecte</p> <p>1. Puntual: verbs en futur d'indicatiu i en present i imperfet de subjuntiu</p> <p>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</p> <ul style="list-style-type: none">- verbs en futur d'indicatiu, gerundi- perífrasis aspectuals: <i>continuar</i> + GER, <i>soler</i> + INF- conjunció <i>mentre</i> <p>3. Perfectiu:</p> <ul style="list-style-type: none">- contrast entre passat perifràstic i perfet d'indicatiu- verbs en perfet de subjuntiu- perífrasis aspectuals: <i>començar a</i> + INF, <i>acabar de</i> + INF, <i>deixar de</i> + INF, <i>tomar a</i> + INF <p>4. Iteratiu: <i>tomar a</i> + INF</p>
<p>V. La modalitat</p> <p>1. Capacitat: verbs <i>saber</i>, <i>poder</i></p> <p>2. Necessitat: verbs <i>necessitar</i>, <i>caldre</i> + or. <i>completiva en subjuntiu</i></p> <p>3. Possibilitat:</p> <ul style="list-style-type: none">- perífrasi <i>poder</i> + <i>ser</i> + SN o SAAdj- adverbis i locucions adverbials modals: <i>tal vegada</i>, <i>potser</i>, <i>per ventura</i>, etc. + indicatiu <p>4. Volició: verbs <i>voler</i>, <i>preferir</i> i loc. <i>estimar-se més</i> en present d'indicatiu i condicional</p> <p>5. Permis:</p> <ul style="list-style-type: none">- verb <i>poder</i> en present d'indicatiu o condicional- amb <i>saber greu si</i> + indicatiu <p>6. Obligació:</p> <ul style="list-style-type: none">- perífrasis <i>haver de</i> i <i>caldre</i> + infinitiu- imperatius en 2a persona: formes irregulars freqüents en els exponents del nivell: <i>vine</i>, <i>digues</i>, <i>digui</i>, <i>fes</i>, <i>te</i>- imperatius en plural o 3a persona de cortesia: regulars o molt freqüents (<i>entrau</i>, <i>estirau</i>, <i>telefoni</i>, <i>telegi</i>...) <p>7. Prohibició:</p> <ul style="list-style-type: none">- amb <i>no</i> + subjuntiu- <i>no es pot</i> + INF	<p>V. La modalitat</p> <p>1. Capacitat: verbs <i>saber</i>, <i>poder</i>; <i>ser capaç de</i></p> <p>2. Necessitat: verbs <i>necessitar</i>, <i>caldre</i> + or. <i>completiva en subjuntiu</i></p> <p>3. Possibilitat:</p> <ul style="list-style-type: none">- perífrasi <i>poder</i> + <i>ser</i> + SN o SAAdj.- <i>ser possible</i> + oració- adverbis i locucions adverbials modals: <i>tal vegada</i>, <i>potser</i>, <i>per ventura</i>, etc. + indicatiu <p>4. Probabilitat:</p> <ul style="list-style-type: none">- adverbis i locucions adverbials modals: <i>tal vegada</i>, <i>potser</i>, <i>per ventura</i>, etc.- amb el verb <i>deure</i>- amb <i>poder</i> + <i>ser</i> + <i>que</i> + subjuntiu <p>5. Volició: verbs <i>voler</i>, <i>preferir</i> i loc. <i>estimar-se més</i> en present d'indicatiu i condicional</p> <p>6. Permis:</p> <ul style="list-style-type: none">- verb <i>poder</i> en present d'indicatiu o condicional- amb <i>saber greu si</i> + indicatiu- amb <i>saber greu que</i> + subjuntiu <p>7. Obligació:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>haver de</i> + INF; forma reflexiva: <i>s'ha de</i>...- <i>caldre</i> + <i>que</i> + subjuntiu- imperatius en 2a persona: formes irregulars freqüents



Català– Bàsic A2

	<p>en els exponents del nivell: <i>vine, digues, digui, fes, te</i></p> <p>- imperatiu en plural o 3a persona de cortesia (<i>entrau, estirau, telefoni, teclegi...</i>)</p> <p>8. Prohibició:</p> <p>- amb <i>no</i> + subjuntiu</p> <p>- <i>no es pot</i> + INF</p>
<p>VI. La manera</p> <p>Adverbis i locucions:</p> <p>- de manera: <i>bé/ben, malament/mal, gratis, a poc a poc, aviat, de pressa, en -ment</i></p> <p>- de grau: <i>una mica, gaire, prou, bastant, massa</i></p>	<p>VI. La manera</p> <p>a) Adverbis i locucions:</p> <p>- de manera: <i>bé/ben, malament/mal, gratis, a poc a poc, aviat, de pressa, en -ment</i></p> <p>- de grau: <i>una mica, gaire, prou, bastant, massa</i></p> <p>- de matís: <i>més aviat</i></p> <p>- pronom adverbial <i>hi</i></p>
<p>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</p> <p>a) Estructura dels predicats verbals:</p> <p>- pronominalització d'arguments interns: OD, OI, reflexiu+adverbial (<i>se'n, s'hi</i>)</p> <p>- posició dels pronoms febles</p> <p>- doblament amb clític obligatori dels pronoms forts en funció d'objecte: <i>Saluda-la a ella</i></p> <p>- doblament de clític amb objecte dels verbs <i>agradar</i> i <i>conèixer</i> (<i>A jo/mi m'agrada la xocolata; A na Maria no la conec</i>)</p> <p>- doblament amb el clític <i>ho</i> del quantificador universal <i>tot</i> en funció d'OD: <i>Ho sé tot.</i></p> <p>b) Estructura dels predicats no verbals:</p> <p>- copulatives amb <i>ser</i> i quasicopulatives modals amb <i>semblar</i> i <i>parèixer</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>ho</i></p> <p>- quasicopulatives aspectuals amb <i>estar, continuar, quedar, acabar, anar</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>hi</i>.</p> <p>c) Amb verbs: verbs pronominals: <i>anar-se'n</i></p> <p>d) Conjugacions verbals</p> <p>Temps d'indicatiu i present de subjuntiu:</p> <p>- regulars: 1 (model <i>cantar</i>), 2 (model <i>córrer</i>), 3a (model <i>dormir</i>), 3b (model <i>servir</i>)</p> <p>- altres models: <i>beure, creure, aprendre, viure, collir, créixer, veure, valdre</i></p> <p>- irregulars freqüents en els exponents del nivell: <i>anar, conèixer, dir, dur, escriure, estar, fer, poder, ser, tenir, venir, voler</i></p> <p>- verbs defectius: <i>haver-hi, caldre, ploure</i></p> <p>- verbs transitius amb ús pronominal freqüent: <i>aixecar-se, conèixer-se, llevar-se, pentinar-se, dir-se, estimar-se més, assemblar-se, avenir-se, etc.</i></p> <p>- verbs pronominals: <i>anar-se'n, dur-se'n, recordar-se</i></p> <p>Formes no finites: <i>infinitiu, gerundi i participi</i> (models 1, 2 i 3)</p> <p>e) Oracions subordinades substantives: declaratives amb <i>que</i>: + indicatiu, dependents de verbs de dicció, percepció, coneixement o suposició (<i>Diu que té por;</i></p>	<p>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</p> <p>a) Estructura dels predicats verbals:</p> <p>- passiva pronominal amb <i>es</i>: <i>Es venen taronges</i></p> <p>- oracions impersonals pronominals: <i>Aquí se sua molt</i></p> <p>- oracions amb subjecte indefinit: <i>Han obert un cine</i></p> <p>- pronominalització d'arguments interns: OD, OI; combinacions binàries OI+OD, reflexiu+adverbial (<i>se'n, s'hi</i>)</p> <p>- focalitzacions: dislocació i doblament de clític: <i>A tu, no et conec; Saluda-la a ella; de partitiu: De peres, no en tenim</i></p> <p>- doblament de clític amb pronoms forts en funció d'objecte: <i>Saluda-la a ella; A jo/mi m'agrada la xocolata; A na Maria no la conec</i></p> <p>- doblament de clític <i>ho</i> amb el quantificador universal <i>tot</i>: <i>Ho sé tot</i></p> <p>b) Estructura dels predicats no verbals:</p> <p>- copulatives amb <i>ser</i> i quasicopulatives modals amb <i>semblar</i> i <i>parèixer</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>ho</i></p> <p>- quasicopulatives aspectuals amb <i>estar, continuar, quedar, acabar, anar</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>hi</i></p> <p>c) Conjugacions verbals</p> <p>Temps d'indicatiu i present de subjuntiu:</p> <p>- regulars: 1 (model <i>cantar</i>), 2 (model <i>córrer</i>), 3a (model <i>dormir</i>), 3b (model <i>servir</i>)</p> <p>- altres models: <i>beure, creure, aprendre, viure, collir, créixer, veure, valdre</i></p> <p>- irregulars freqüents en els exponents del nivell: <i>anar, conèixer, dir, dur, escriure, estar, fer, poder, ser, tenir, venir, voler</i></p> <p>- verbs defectius: <i>haver-hi, caldre, ploure</i></p> <p>- verbs transitius amb ús pronominal freqüent: <i>aixecar-se, conèixer-se, llevar-se, pentinar-se, dir-se, estimar-se més, assemblar-se, avenir-se, etc.</i></p> <p>- verbs pronominals: <i>anar-se'n, dur-se'n, recordar-se</i></p> <p>Formes no finites: <i>infinitiu, gerundi i participi</i></p> <p>d) Oracions subordinades substantives:</p>



Català– Bàsic A2

<p><i>Veig que fa vent; Sé que vindrà; Crec que és així...</i>)</p>	<p>- declaratives amb <i>que</i>: + indicatiu, dependents de verbs de dicció, percepció, coneixement o suposició (<i>Diu que té por, Veig que fa vent, Sé que vindrà, Crec que és així...</i>)</p> <p>- declaratives amb <i>que</i> + subjuntiu, dependents de verbs de volició, desig (<i>Vull que venguis; M'agrada que ho pensis</i>)</p>
<p>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</p> <p>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa)</p> <p>Subjecte postverbal:</p> <ul style="list-style-type: none">- contrastiu: <i>soc jo, ho faràs tu</i>- amb el verb <i>haver-hi</i> i els del tipus <i>agradar</i> <p>Activadors negatius: <i>ni, tampoc</i></p> <p>Elisió de <i>no</i> amb quantificadors negatius anteposats (<i>Ningú ho sap; Res li agrada...</i>)</p> <p>2. L'oració interrogativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- interrogatives indirectes totals amb <i>si</i> <p>3. L'oració exclamativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- amb <i>que</i> + adjectiu (<i>Que brut!</i>)- amb <i>quin</i> i <i>quant</i> + nom (<i>Quina peresa!; Quanta gent!</i>)	<p>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</p> <p>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</p> <p>Subjecte postverbal:</p> <ul style="list-style-type: none">- contrastiu: <i>soc jo, ho faràs tu</i>- amb el verb <i>haver-hi</i> i els del tipus <i>agradar</i>- amb verbs inacusatius de moviment (<i>arribar, entrar, caure</i>, etc.), esdevenimentals (<i>passar</i>, etc.), d'obligació (<i>caldre, tocar</i>, etc.), mancança o sobra (<i>falta, quedar</i>, etc.) <p>Activadors negatius: <i>ni</i></p> <p>Elisió de <i>no</i> amb quantificadors negatius anteposats (<i>Ningú ho sap. Res li agrada...</i>)</p> <p>2. L'oració interrogativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- interrogatives indirectes totals amb <i>si</i>- interrogatives indirectes totals amb forma de relativa: <i>Digue'm com es fa; Explica'm on és...</i>- interrogatives de contraexpectativa amb <i>segur que, de ver que</i> (<i>Segur que no vols venir?</i>)- interrogatives confirmatòries amb <i>Eh que..., ..., o no? i ..., no?</i> (<i>Eh que vendràs?; Vendràs, o no?; Vendràs, no?</i>) <p>3. L'oració exclamativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- amb <i>quin</i> + comparatiu <i>més</i> o <i>tan</i>- en subjuntiu amb <i>tan de bo</i>- amb <i>que</i> + adjectiu (<i>Que brut!</i>)- amb <i>quin</i> i <i>quant</i> + nom (<i>Quina peresa!, Quanta gent!</i>)
<p>IX. Relacions lògiques</p> <p>1. Conjunció:</p> <ul style="list-style-type: none">- coordinació copulativa amb <i>ni</i>- amb <i>i també, a més a més</i> <p>2. Disjunció: coordinació disjuntiva amb <i>si no</i></p> <p>3. Contrast: coordinació adversativa excoent amb <i>sinó</i></p> <p>4. Comparació: construccions comparatives: qualitatives amb <i>com, igual que, el mateix... que</i></p> <p>5. Condió: condicionals reals amb <i>si</i> i apòdosi en indicatiu</p> <p>7. Causa: subordinació causal amb <i>perquè</i></p> <p>8. Finalitat:</p> <ul style="list-style-type: none">- subordinació final amb <i>per</i> + infinitiu- <i>per a</i> + SN amb valor final: <i>Necessita diners per al viatge d'estudis.</i> <p>9. Connectors parentètics:</p> <ul style="list-style-type: none">- de continuïtat: <i>llavors</i>- d'intensificació: <i>a més</i>	<p>IX. Relacions lògiques</p> <p>1. Conjunció:</p> <ul style="list-style-type: none">- coordinació copulativa amb <i>ni</i>- el·lipsi del verb en coordinació <p>2. Disjunció: coordinació disjuntiva amb <i>si no</i></p> <p>3. Contrast: coordinació adversativa excoent amb <i>sinó</i></p> <p>4. Concessió: concessives factuais amb <i>encara que</i> i pròtasi en indicatiu</p> <p>5. Comparació: construccions comparatives: qualitatives amb <i>com, igual que, el mateix... que</i></p> <p>6. Condió: condicionals reals amb <i>si</i> i apòdosi en indicatiu o imperatiu</p> <p>7. Causa:</p> <ul style="list-style-type: none">- subordinació causal amb <i>perquè</i> i <i>com que</i>- subordinació causal amb <i>per</i> + infinitiu <p>8. Finalitat:</p> <ul style="list-style-type: none">- subordinació final amb <i>per</i> + INF, <i>perquè</i> + subjuntiu present



Català– Bàsic A2

<ul style="list-style-type: none">- de generalització: <i>en general</i>- d'especificació: <i>especialment</i>- d'exemplificació: <i>per exemple</i>- d'oposició: <i>bé</i>- de restricció: <i>almenys, almanco</i>- de conseqüència: <i>aleshores, llavors</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>per a + SN</i> amb valor final: <i>Necessita diners per al viatge d'estudis</i> 9. Connectors parentètics: <ul style="list-style-type: none">- d'oposició: <i>en canvi, doncs</i>- d'intensificació: <i>a més, a més a més</i>- de restricció: <i>almenys, almanco</i>- de concessió: <i>de tota manera, tanmateix, però</i> postposat- de conseqüència: <i>per tant</i>- de continuïtat: <i>aleshores, a continuació</i>- de distribució: <i>en primer/segon/... lloc</i>- de digressió: <i>per cert</i>- de generalització: <i>en general, generalment</i>- de reformulació: <i>és a dir, vull dir, o sigui</i>- d'equiparació: <i>igualment</i>- d'exemplificació: <i>per exemple</i>
--	---

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS
<p>Sistema d'escriptura:</p> <ul style="list-style-type: none">- el nom dels signes diacrítics i de puntuació <p>Representació gràfica de les vocals:</p> <ul style="list-style-type: none">- alternança a/e en flexió nominal i verbal- alternança o/u en verbs de la 2a conjugació en indicatiu: <i>poder, voler</i> <p>Representació gràfica de les consonants:</p> <ul style="list-style-type: none">- grafia de les fricatives i africades: alternances (tx/ig, tj/tg, gj; ç/c) en flexió nominal i verbal- alternança d'oclusives sonores i sordes en flexió nominal i verbal: <i>rep/reben, cunyat/cunyada, amic/amiga</i>- la <i>h</i> en mots habituals en exponents del nivell (<i>hora, tothom, ahir, hivern...</i>) <p>Diacrítics:</p> <ul style="list-style-type: none">- accent en mots i terminacions molt freqüents: <i>és, sí, aquí, -à/ana</i>, flexió verbal, etc.- accent greu sobre <i>a</i> i agut sobre <i>i</i> i <i>u</i> <p>Altres signes ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- apòstrof: amb articles, la preposició <i>de</i> (<i>l'altre, d'Amèrica</i>) i amb pronoms febles en posició proclítica i en combinació binària en exponents del nivell (<i>m'agrada, me'n vaig, posi-me'n</i>) <p>Altres fenòmens ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- contraccions de preposicions àtones i articles: <i>pel(s)</i>- abreviatures del lèxic habitual en adreces i de <i>senyor, senyora</i>- símbols habituals: €, @, etc. <p>Puntuació:</p> <ul style="list-style-type: none">- guions o cometes en la representació de diàlegs- usos generals de la coma i els dos punts en	<p>Sistema d'escriptura:</p> <ul style="list-style-type: none">- el nom dels signes diacrítics i de puntuació <p>Representació gràfica de les vocals:</p> <ul style="list-style-type: none">- alternança a/e en flexió nominal i verbal- alternança o/u en verbs de la 2a conjugació: <i>poder, voler</i> <p>Representació gràfica de les consonants:</p> <ul style="list-style-type: none">- sibil·lants: distinció del valor de <i>s, z / ss, ç, c</i> entre vocals- grafia de les fricatives i africades (tx/ig, tj/tg, gj; ç/c): alternances en flexió nominal i verbal- alternança d'oclusives sonores i sordes en flexió nominal i verbal: <i>rep/reben, cunyat/cunyada, amic/amiga</i> <p>Diacrítics:</p> <ul style="list-style-type: none">- accentuació diacrítica en formes verbals: <i>és, són, té</i>- dièresi: reconeixement de l'hiat marcat amb dièresi <p>Altres signes ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- apòstrof: amb pronoms febles en posició proclítica i en combinació binària <p>Altres fenòmens ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- contraccions de preposicions àtones i articles: <i>pel(s)</i>- abreviatures del lèxic habitual en adreces i anuncis immobiliaris (<i>a/c; cal...</i>) i de <i>senyor, senyora</i>- símbols habituals: €, @, etc. <p>Puntuació:</p> <ul style="list-style-type: none">- guions o cometes en la representació de diàlegs- usos generals de la coma i els dos punts i del punt i coma en enumeracions- cometes en citacions textuales





Català- Bàsic A2

enumeracions - cometes en citacions textuais	
---	--

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS	ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS
---	--

<p>Vocalisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inventari tònic de 7 o 8 fonemes (segons ubicació): assaig de distinció - grups vocal + [w]/[j]: <i>caure, moure</i> - alternança [o]/[u] tòniques en les conjugacions els verbs <i>poder</i> i <i>voler</i> <p>Consonantisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinció de laterals alveolar simple i alveolar geminada en vocabulari que la manté en el llenguatge ordinari: <i>al·lot, col·legi</i> - distinció de erra vibrant i bategant - elisió de vocal neutra en contactes vocàlics amb apostrofació (<i>l'hora</i>) - alternança [w] final / [v] intervocàlica: <i>nou/nova, meu/meva</i> <p>Sil·labificació i patrons accentuals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificació de la síl·laba tònica - formes rizotòniques de l'imperfet en verbs en <i>-ure</i> (<i>duia, fèiem, etc.</i>) <p>Entonació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la interrogativa parcial: to sostingut fins a la darrera síl·laba tònica i descens a les següents - de l'exhortativa: ascendent-descendent 	<p>Vocalisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinció de parells mínims molt habituals per l'obertura de la vocal tònica: <i>deu</i> (numeral) / <i>deu</i> (verb deure), <i>rosa/rossa, seu</i> (possessiu) / <i>seu</i> (verb seure), etc. - neutralitzacions: identificació del correlat tònic <p>Consonantisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinció de laterals alveolar simple, alveolar geminada i palatal (<i>ela, ella, cel·la</i>) - distinció de erra vibrant i bategant - distinció general de fricatives i africades sordes i sonores - identificació de l'elisió de la vocal neutra en contactes vocàlics, amb apostrofació o sense: (<i>l'hora; quina hora és,...</i>) - identificació de les assimilacions oclusiva>nasal/lateral en interior de mot: <i>tm>mm; tl>ll</i> (<i>setmana, espatlla</i>) - interpretació dels grups consonàntics reduïts en posició de coda: <i>alts</i> ['als], <i>aquests</i> [e'kets], <i>compte</i> ['kontə] - elisions habituals de <i>r</i> bategant: <i>a(r)bre, prend(r)e</i> o <i>p(r)endre</i> <p>Sil·labificació i patrons accentuals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificació de la síl·laba tònica - identificació d'estrangerismes habituals amb síl·laba tònica diferent de la de la llengua original o la pròpia: <i>email, futbol, internet, xiclet</i> <p>Entonació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la interrogativa parcial: to sostingut fins a la darrera síl·laba tònica i descens a les següents - de l'exhortativa: ascendent-descendent - de les tematitzacions amb dislocació: <i>No en tenc, de sucre</i> - de les interrogatives acabades en <i>idò</i> i <i>doncs</i>
--	---

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/66/1033714

