

**CATALÀ**  
**NIVELL BÀSIC A1**

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS	
ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS
<p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau))</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- noms col·lectius: <i>gent, tothom</i> (concordança en singular)</li><li>- nombre i ordre de noms i cognoms</li></ul> <p><b>Flexió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- flexió regular de gènere i nombre (-ø/-a/-s/-es)</li><li>- invariabilitat de gènere o nombre en dies de la setmana i altre vocabulari dels exponents del nivell (p. ex. <i>militar, viajant</i>)</li><li>- diferents lexemes per a masculí i femení en vocabulari de parentiu (<i>pare/mare, oncle/tia</i>)</li></ul> <p><b>b) Pronoms personals forts</b> en funció de subjecte i en complements i adjunts amb preposició: <i>amb ella, d'ell, darrere jo</i></p> <p><b>c) Pronoms personals febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- d'acusatiu, datiu i reflexiu: simples en posició proclítica (plenes o reforçades)</li><li>- pronom <i>ho</i> en funció oracions atributives d'identificació: <i>És el teu germà? - Sí que ho és.</i></li><li>- pronom en partitiu com a OD amb <i>tenir, haver-hi, voler</i></li></ul> <p><b>d) Pronoms demostratius:</b> <i>això, allò</i> (ús díctic)</p> <p><b>e) Pronoms indefinits:</b> <i>algú, ningú, res, tot, tothom</i></p> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs:</b> <i>haver-hi</i> (en present i imperfet d'indicatiu)</p> <p><b>b) Articles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- definits (general o salat): ús individualitzador i díctic, ús amb topònims d'alguns països</li><li>- personals</li><li>- indefinits</li></ul> <p><b>c) Demostratius:</b> <i>aquest, aquell</i> (ús díctic)</p> <p><b>3. La pertinença</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Amb <i>de</i></li></ul> <p><b>Possessius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tònic prenominals amb article definit</li><li>- tònic postnominals sense article amb <i>ca</i> i <i>casa</i>: <i>ca meva/teva...</i></li><li>- tònic sense article en oracions atributives: <i>es meu</i></li></ul> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p>	<p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau))</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- noms col·lectius: <i>gent, tothom, alumnat, la majoria</i> (concordança en singular)</li><li>- reconeixement dins la frase de noms propis de persona, lloc, marques, institucions, etc.</li><li>- nombre i ordre de noms i cognoms</li></ul> <p><b>Flexió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- flexió regular de gènere i nombre (-ø/-a/-s/-es); també -ø/-a/-os/-es; -ø/-a/-es/-es; -ø/-na/-ns/-nes en vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell: (<i>nas, alumne, cosí...</i>)</li><li>- invariabilitat de gènere o nombre en dies de la setmana i altre vocabulari dels exponents del nivell (p. ex. <i>militar, viajant</i>)</li><li>- diferents lexemes per a masculí i femení en vocabulari de parentiu (<i>pare/mare, oncle/tia</i>) o molt elemental</li></ul> <p><b>Formació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- femenins amb -<i>essa</i> en vocabulari referit a oficis i càrrecs habituals (<i>metgessa, batlessa, alcaldessa</i>)</li><li>- sufixos habituals relatius a oficis: -<i>or/-ora, -er/-era, -dor/-dora, -ista, -aire, -ant/-anta</i></li></ul> <p><b>b) Pronoms personals forts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- en funció de subjecte i en complements i adjunts amb preposició: <i>amb ella, d'ell, darrere jo</i></li><li>- de tractament formal: <i>vostè, vostès</i></li><li>- que dupliquen un pronom feble en funció d'OI amb verbs del tipus <i>agradar</i>: <i>A jo/mi m'agrada passejar</i></li><li>- elisió en funció de subjecte</li></ul> <p><b>c) Pronoms personals febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formes reforçades i elidides simples</li><li>- formes plenes i reduïdes simples en exponents del nivell: <i>conèixer-vos, dona'm...</i></li><li>- pronom en partitiu com a OD amb <i>tenir, haver-hi, voler</i>.</li><li>- pronom <i>ho</i> en funció oracions atributives d'identificació: <i>És el teu germà? - Sí que ho és.</i></li><li>- combinacions reflexiu+adverbial (<i>se'n; s'hi</i>) en exponents del nivell: <i>me'n vaig, s'hi menja bé...</i></li></ul> <p><b>d) Pronoms demostratius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>això, allò</i> (ús díctic i anafòric)</li><li>- ús díctic per referir-se a persones en presentacions: <i>Això és</i></li></ul>



<p>- numerals cardinals i ordinals (fins a <i>vintè/vintena</i>)</p> <p>- numerals fraccionaris: <i>mig</i></p> <p>- quantitatius: <i>molt, poc, més, menys</i></p> <p>- indefinits: <i>algun, algú, (un) altre</i></p> <p>- universals: <i>tot, tothom, cada</i></p> <p>- de polaritat negativa: <i>gens, cap, res, ningú</i></p> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <p>- posició: darrere el nom</p> <p><b>Concordança i flexió:</b></p> <p>- flexió regular de gènere i nombre: (-ø/-a/-s/-es)</p> <p>- invariabilitat de gènere o nombre en vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell: p. ex.: <i>gran, jove</i></p> <p><b>Formació:</b> gentilicis habituals amb -ès/-esa, -à/-ana, -í/-ina</p> <p><b>b) Sintagmes preposicionals amb de</b></p> <p><b>c) Aposicions freqüents amb numerals (número vint, planta segona...), topònims i microtopònims (plaça Espanya, residencial Can Domenge, illes Canàries...), càrrecs o oficis (el papa Francesc, el doctor Llopis...)</b></p> <p><b>d) Oracions de relatiu:</b> restrictives amb <i>que</i> i mode indicatiu</p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Comparatius:</b></p> <p>- amb <i>més, menys</i> i <i>més poc... que</i></p> <p>- amb (<i>no</i>) <i>tan/tant... com</i></p> <p><b>b) Quantitatius:</b></p> <p>- <i>molt, poc</i></p>	<p><i>mon pare.</i></p> <p><b>e) Pronoms indefinits:</b> <i>algú, ningú, res, tot, tothom</i></p> <p><b>f) Oracions de relatiu restrictives amb que + mode indicatiu</b></p> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs:</b> <i>haver-hi, ser-hi</i></p> <p><b>b) Articles:</b></p> <p>- definits (general i salat): ús individualitzador i díctic; ús amb topònims d'alguns països</p> <p>- personals</p> <p>- indefinits</p> <p>- absència o presència d'article amb dies de la setmana</p> <p><b>c) Demostratius:</b> <i>aquest, aquell</i> (ús díctic)</p> <p><b>d) Usos pronominals i elisions del substantiu:</b></p> <p>- d'alguns determinants: quantificadors indefinits i universals, demostratius i possessius (<i>Tots m'agraden; És aquest; Vull el meu</i>)</p> <p><b>3. La pertinença</b></p> <p>- Amb <i>de</i></p> <p>- Ca + SN</p> <p><b>a) Possessius:</b></p> <p>- tònic prenominals amb article definit</p> <p>- tònic postnominals amb article indefinit o quantificador (<i>un amic meu; dues alumnes seves</i>)</p> <p>- tònic postnominals sense article: usos freqüents (ca <i>meva/teva, amics meus</i>)</p> <p>- àtons amb <i>pare</i> i <i>mare</i> i amb <i>casa</i></p> <p>- tònic sense article en oracions atributives: <i>és meu</i></p> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <p>- numerals cardinals i ordinals (fins a <i>quart</i> i derivats amb -è/-ena)</p> <p>- <i>tots/totes</i> + numeral cardinal (<i>totes dues, tots quatre...</i>)</p> <p>- numerals fraccionaris: <i>mig, la meitat de</i></p> <p>- quantitatius: <i>molt, poc, massa, més, menys, més poc, una mica</i></p> <p>- indefinits: <i>algun, qualche, algú, (un) altre</i></p> <p>- universals: <i>tot, tothom, cada</i></p> <p>- de polaritat negativa: <i>gens, gaire, cap, res, ningú</i></p> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <p>- posició: darrere el nom</p> <p><b>Concordança i flexió de gènere i nombre:</b></p> <p>- flexió regular de gènere i nombre (-ø/-a/-s/-es); també -ø/-a/-os/-es, -ø/-a/-es/-es, -ø/-na/-ns/-nes en vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell (<i>gros, nostre, fadri...</i>)</p> <p>- invariabilitat de gènere o nombre en vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell, p. ex. <i>gran, jove</i></p> <p><b>Formació:</b></p> <p>- gentilicis habituals amb -ès/-esa, -à/-ana, -í/-ina, -er/-era, -enc/enca</p>
---	--



	<p>- deverbals amb <i>-dor/-dora, -ble</i></p> <p><b>b) Sintagmes preposicionals:</b> amb <i>de, per, amb</i> i <i>sense</i></p> <p><b>c) Aposicions freqüents:</b></p> <p>- amb numerals (<i>número vint, planta segona...</i>), topònims i microtopònims (<i>plaça Espanya, residencial Can Domenge, illes Canàries ...</i>), càrrecs o oficis (el papa Francesc, el doctor Llopis...)</p> <p><b>d) Pronoms:</b> <i>ho</i> en funció d'atribut</p> <p><b>e) Oracions de relatiu restrictives</b> amb <i>que, de qui, de què</i> i mode indicatiu</p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Diminutius:</b> <i>-et/-eta, -ó/-ona</i></p> <p><b>b) Superlatius:</b> <i>-íssim, -íssima</i>; amb <i>súper</i> + Adj</p> <p><b>c) Comparatius:</b></p> <p>- amb <i>més, menys</i> i <i>més poc... que</i></p> <p>- amb (<i>no</i>) <i>tan/tant... com</i></p> <p><b>d) Quantitatius:</b> <i>ben, molt, poc, gens, massa</i></p>
<p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b> <i>aquí, allà, a mà dreta/esquerra, al fons, dalt, baix, enfora, enmig</i></p> <p><b>b) Preposicions àtones:</b> <i>a, en</i> i <i>de</i> (localització, direcció, origen)</p> <p><b>c) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives:</b></p> <p>- <i>davant, darrere, damunt, davall, dins, defora, fora (de), prop (de), lluny (de)</i>: ús intransitiu o adverbial i ús transitiu (<i>davant jo, darrere l'escola, etc.</i>)</p> <p>- <i>cap a, fins a, des de</i></p> <p><b>d) Pronoms:</b> <i>hi</i> amb <i>ser-hi</i> i <i>haver-hi</i></p> <p><b>f) Oracions de relatiu :</b> amb <i>on, d'on, a on</i> + mode indicatiu</p>	<p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b> <i>aquí, allà, pertot, dalt, baix, endavant, enrere, amunt, avall, a mà dreta/esquerra</i></p> <p><b>b) Preposicions àtones:</b> <i>a, en</i> i <i>de</i> (localització, direcció, origen)</p> <p><b>c) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives:</b></p> <p>- <i>davant, darrere, damunt, davall, dins, defora, fora (de), prop (de), lluny (de)</i>: ús intransitiu o adverbial i ús transitiu (<i>davant jo, darrere l'escola, etc.</i>)</p> <p>- ús de <i>sota</i> i <i>sobre</i> en expressions o associacions lèxiques habituals: <i>sota zero</i></p> <p>- <i>cap a, fins a, des de</i></p> <p><b>d) Pronoms:</b></p> <p>- <i>hi</i> locatiu</p> <p>- <i>hi</i> amb verbs de moviment i amb els verbs <i>ser</i> i <i>haver</i></p> <p>- <i>s'hi</i> en oracions impersonals</p> <p><b>f) Oracions de relatiu locatives:</b> amb <i>on, d'on, a on</i> + mode indicatiu</p>
<p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta:</b></p> <p>- dates precedides de <i>dia</i> o <i>el</i></p> <p>- <i>a</i> + article amb hores, parts del dia, mesos, estacions</p> <p>- ordre dia-mes-any en les dates (3/2/2013 = <i>Tres de febrer de dos mil tretze</i>)</p> <p>- quantificador de polaritat negativa: <i>mai</i></p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa</b></p> <p>- adverbis de temps: <i>aviat, prest, ahir, avui, demà, tard</i></p> <p>- dies de la setmana sense article</p> <p><b>3. Ubicació temporal (durada):</b></p>	<p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta:</b></p> <p>- dates precedides de <i>dia</i> o <i>el</i></p> <p>- <i>a</i> + article amb hores, parts del dia, mesos, estacions</p> <p>- <i>per</i> amb dates assenyalades (<i>per Nadal</i>)</p> <p>- ordre dia-mes-any en les dates (3/2/2013 = <i>Tres de febrer de dos mil tretze</i>)</p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa:</b></p> <p>- <i>fer</i> + període de temps: <i>fa dos dies, fa un any</i></p> <p>- <i>quan</i> + verb en imperfet d'indicatiu</p> <p>- adverbis de temps: <i>aviat, prest, ahir, avui, demà, tard, despús-ahir, passat-demà, llavors, aleshores, etc.</i></p>



<p>- SN amb expr. temporals: <i>dos anys, cinc minuts</i></p> <p>- preposicions tòniques compostes: <i>fins a, des de; correlació de... a...</i></p> <p><b>4. Freqüència:</b></p> <p>- amb el determinant <i>cada</i></p> <p>- adverbis i locucions de freqüència: <i>mai, sempre, sovint, de vegades</i></p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b> <i>ara, abans, després</i></p> <p><b>b) Temps verbals</b></p> <p><b>Expressió del present:</b> present d'indicatiu</p> <p><b>Expressió del passat:</b> imperfet d'indicatiu, passat perifràstic</p> <p><b>Expressió del futur:</b> present amb adverbis i expressions temporals (<i>demà anam al cine</i>)</p>	<p>- <i>d'aquí a</i> + període de temps: <i>d'aquí a un mes</i></p> <p>- dies de la setmana sense article</p> <p><b>3. Ubicació temporal (durada):</b></p> <p>- SN amb expr. temporals: <i>dos anys, cinc minuts</i></p> <p>- preposicions <i>en i durant</i></p> <p>- preposicions tòniques compostes: <i>fins a, des de; correlació de... a...; des de... fins a...</i></p> <p><b>4. Freqüència:</b></p> <p>- amb el determinant <i>cada</i></p> <p>- adverbis i locucions de freqüència: <i>mai, sempre, sovint, de vegades, de tant en tant</i></p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <p>- <i>ara, abans, després, mentrestant, aleshores</i></p> <p>- període de temps + <i>després/abans</i></p> <p><b>b) Temps verbals:</b></p> <p><b>Expressió del present:</b> present d'indicatiu</p> <p><b>Expressió del passat:</b> imperfet d'indicatiu, passat perifràstic, perfet d'indicatiu</p> <p><b>Expressió del futur:</b></p> <p>- present amb adverbis i expressions temporals (<i>demà anam al cine</i>)</p> <p>- futur d'indicatiu</p>
<p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b> verbs en present d'indicatiu, passat perifràstic</p> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b></p> <p>- verbs en present d'indicatiu, imperfet d'indicatiu,</p> <p>- adverbis i locucions adverbials d'aspecte: <i>normalment, de vegades, de tant en tant, sempre, sovint</i></p> <p><b>3. Perfectiu:</b> verbs en passat perifràstic</p>	<p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b> verbs en present d'indicatiu, passat perifràstic, futur d'indicatiu</p> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b></p> <p>- verbs en present d'indicatiu, imperfet d'indicatiu, futur d'indicatiu, gerundi</p> <p>- adverbis i locucions adverbials d'aspecte: <i>normalment, de vegades, de tant en tant, sempre, sovint</i></p> <p><b>3. Perfectiu:</b></p> <p>- verbs en passat perifràstic i perfet d'indicatiu</p> <p>- participi</p> <p><b>4. Iteratiu:</b> <i>tornar a</i> + INF</p>
<p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> verbs <i>saber, poder</i></p> <p><b>2. Necessitat:</b> verbs <i>necessitar, caldre</i> + SN o infinitiu</p> <p><b>3. Possibilitat:</b></p> <p>- verb <i>poder</i></p> <p>- <i>ser possible</i> + infinitiu</p> <p><b>4. Probabilitat:</b> adverbis i locucions adverbials modals <i>potser, segurament</i></p> <p><b>5. Volició:</b> verbs <i>voler i preferir</i> en present d'indicatiu</p> <p><b>6. Permís:</b></p> <p>- verb <i>poder</i> en present d'indicatiu</p> <p>- <i>ser possible</i> + infinitiu</p>	<p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> verbs <i>saber, poder, ser capaç de</i></p> <p><b>2. Necessitat:</b> verbs <i>necessitar, caldre</i></p> <p><b>3. Possibilitat:</b></p> <p>- verb <i>poder</i></p> <p>- <i>ser possible</i> + infinitiu</p> <p><b>4. Probabilitat:</b> adverbis i locucions adverbials modals: <i>potser, segurament, tal vegada, per ventura</i></p> <p><b>5. Volició:</b> verbs <i>voler, preferir</i> i loc. <i>estimar-se més</i> en present d'indicatiu i condicional</p> <p><b>6. Permís:</b></p> <p>- verb <i>poder</i> en present d'indicatiu o condicional</p> <p>- <i>ser possible</i> + infinitiu</p>



<p><b>7. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- perífrasi <i>haver de</i> + INF</li><li>- imperatius en 2a persona: formes que coincideixen amb la 3a pers. del present d'indicatiu: <i>escolta, escriu, llegeix, etc.</i></li></ul> <p><b>8. Prohibició:</b> amb <i>no</i> + perífrasi d'obligació (<i>no + haver de</i> + INF)</p>	<p><b>7. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>haver de</i> + INF</li><li>- <i>caldre</i> + INF</li><li>- imperatius en 2a persona: formes que coincideixen amb la 3a pers. del present d'indicatiu: <i>escolta, escriu, llegeix, etc.</i></li><li>- altres imperatius freqüents en els exponents del nivell: <i>vine, digues, digui, fes, te</i></li><li>- en plural o 3a persona de cortesia: formes habituals en rètols i instruccions senzilles (<i>entrau, estirau, telefoni, teclegi...</i>)</li></ul> <p><b>8. Prohibició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- amb <i>no</i> + perífrasi d'obligació: <i>no + haver de</i> + INF</li><li>- amb <i>no</i> + subjuntiu de 3a pers. plural (<i>No entreu</i>) en rètols i instruccions</li><li>- <i>no es pot</i> + INF</li></ul>
<p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de manera: <i>així, bé, malament</i></li><li>- de grau: <i>molt, poc, gens, més, menys</i></li><li>- focals: <i>només, també, tampoc</i></li><li>- usos adverbials de l'adjectiu (<i>fort, igual, ràpid, millor, etc.</i>)</li></ul>	<p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de manera: <i>així, bé/ben, malament/mal, adverbis en -ment</i></li><li>- de grau: <i>molt, poc, gens, gaire, bastant, més, menys, una mica, massa</i></li><li>- focals: <i>només, també, tampoc</i></li><li>- usos adverbials de l'adjectiu (<i>fort, igual, ràpid, millor, etc.</i>)</li></ul>
<p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ordre neutre: V+OD/CR+OI+Adjunts</li><li>- concordança subjecte-verb</li></ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- copulativa amb <i>ser</i></li><li>- ordre neutre: V+ATR(+Adjunts)</li><li>- concordança subjecte-atribut</li></ul> <p><b>c) Conjugacions verbals:</b></p> <p>En mode indicatiu: present, perifràstic i imperfet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- regulars: 1 (model <i>cantar</i>), 2 (model <i>córrer</i>), 3a (model <i>dormir</i>), 3b (model <i>servir</i>)</li><li>- altres models: <i>beure, creure, aprendre, viure</i></li><li>- irregulars freqüents en els exponents del nivell (només present): <i>anar, conèixer, dir, dur, escriure, estar, fer, poder, ser, tenir, venir, viure, voler</i></li><li>- verbs defectius: <i>haver-hi, caldre, ploure</i></li><li>- verbs transitius amb ús pronominal freqüent: <i>aixecar-se, conèixer-se, llevar-se, pentinar-se, dir-se, estimar-se més, etc.</i></li></ul> <p><b>d) Oracions subordinades substantives</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- d'infinitiu pròpies d'exponents del nivell (<i>Vull parlar amb tu; Encantat de conèixer-lo; Abans d'anar a escola...</i>)</li></ul>	<p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ordre neutre: V+OD/CR+OI+adjunts</li><li>- subjecte postposat amb el verb <i>haver-hi</i> i els del tipus <i>agradar</i></li><li>- concordança subjecte-verb</li><li>- doblament de clític amb objecte dels verbs <i>agradar</i> i <i>conèixer</i> (<i>A jo/mi m'agrada la xocolata; A na Maria no la conec</i>)</li><li>- doblament de clític <i>ho</i> amb el quantificador universal <i>tot</i>: <i>Ho sé tot</i></li></ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- copulativa amb <i>ser</i></li><li>- ordre neutre: V+ATR(+Adjunts)</li><li>- concordança subjecte-atribut</li></ul> <p><b>c) Conjugacions verbals</b></p> <p>En mode indicatiu: present, perfet, perifràstic, imperfet i condicional:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- regulars: 1 (model <i>cantar</i>), 2 (model <i>córrer</i>), 3a (model <i>dormir</i>), 3b (model <i>servir</i>)</li><li>- altres models: <i>beure, creure, aprendre, viure</i></li><li>- irregulars freqüents en els exponents del nivell: <i>anar, conèixer, dir, dur, escriure, estar, fer, poder, ser, tenir, venir, viure, voler</i></li><li>- verbs defectius: <i>haver-hi, caldre, ploure</i></li><li>- verbs transitius amb ús pronominal freqüent: <i>aixecar-se, conèixer-se, llevar-se, pentinar-se, dir-se, estimar-se més, etc.</i></li><li>- verbs pronominals: <i>anar-se'n, dur-se'n, recordar-se</i></li></ul>



Català – Bàsic A1

	<p>Formes no finites: infinitiu, gerundi i participi (models 1, 2 i 3)</p> <p><b>d) Oracions subordinades substantives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- d'infinitiu (<i>Vull parlar amb tu; Encantat de conèixer-lo; Abans d'anar a escola...</i>)</li><li>- declaratives amb <i>que</i>, dependents de verbs de dicció, percepció, coneixement o suposició (<i>Diu que té por; Veig que fa vent; Sé que vindrà; Crec que és així...</i>)</li></ul>
<p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b></p> <p><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ordre neutre dels elements (SVO)</li><li>- subjecte el·líptic i subjecte explícit</li><li>- subjectes postverbals amb el verb <i>haver-hi</i> i amb verbs psicològics (<i>agradar</i>)</li><li>- verb el·líptic en contextos de resposta o rèplica (<i>Jo tampoc; Tu, demà; Ell sí</i>)</li><li>- activadors negatius: <i>no, sense</i></li></ul> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interrogatives totals amb o sense partícula interrogativa <i>que</i></li><li>- interrogatives parcials amb <i>què, qui, quin, com, on, quan, quant</i> i <i>per què</i></li><li>- interrogatives parcials amb preposició (<i>de qui, d'on, per on, etc.</i>)</li></ul>	<p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b></p> <p><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ordre neutre dels elements (SVO)</li><li>- subjecte el·líptic i subjecte explícit</li><li>- subjectes postverbals amb el verb <i>haver-hi</i> i amb verbs psicològics (<i>agradar</i>)</li><li>- verb el·líptic en contextos de resposta o rèplica (<i>Jo tampoc; Tu, demà; Ell sí</i>)</li><li>- activadors negatius: <i>no, ni</i></li><li>- elisió de <i>no</i> amb quantificadors negatius anteposats (<i>Ningú ho sap; Res li agrada...</i>)</li></ul> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interrogatives totals amb i sense partícula interrogativa <i>que</i></li><li>- interrogatives parcials amb <i>què, qui, quin, com, on, quan, quant</i> i <i>per què</i></li><li>- interrogatives parcials amb preposició (<i>de qui, d'on, per on, etc.</i>)</li></ul> <p><b>3. L'oració exclamativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- d'estructura interrogativa amb <i>que</i> i amb <i>quin</i></li></ul>
<p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b> coordinació copulativa amb <i>i</i></p> <p><b>2. Disjunció:</b> coordinació disjuntiva amb <i>o</i></p> <p><b>3. Contrast:</b> coordinació adversativa no excoient amb <i>però</i></p> <p><b>4. Comparació: construccions comparatives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- quantitatives amb <i>tan/tant... com</i> i <i>més/menys... que</i></li><li>- qualitatives amb <i>com</i></li></ul> <p><b>5. Causa:</b> subordinació causal amb <i>perquè</i></p> <p><b>6. Connectors parentètics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de continuïtat: <i>doncs, a més, després</i></li><li>- d'intensificació: <i>a més</i></li><li>- d'exemplificació: <i>per exemple</i></li><li>- de conseqüència: <i>per això</i></li></ul>	<p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b> coordinació copulativa amb <i>i, ni</i></p> <p><b>2. Disjunció:</b> coordinació disjuntiva amb <i>o</i></p> <p><b>3. Contrast:</b> coordinació adversativa no excoient amb <i>però</i></p> <p><b>4. Comparació: construccions comparatives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- quantitatives amb <i>tan/tant... com</i> i <i>més/menys... que</i></li><li>- qualitatives amb <i>com, igual que, el mateix... que</i></li></ul> <p><b>5. Causa:</b> subordinació causal amb <i>perquè</i></p> <p><b>6. Finalitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- subordinació final amb <i>per</i> + infinitiu</li><li>- <i>per a</i> + SN amb valor final: <i>Necessita diners per al viatge d'estudis</i></li></ul> <p><b>7. Connectors parentètics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de continuïtat: <i>a més, llavors, també</i></li><li>- d'intensificació: <i>a més, a més a més</i></li><li>- d'exemplificació: <i>per exemple</i></li><li>- d'oposició: <i>en canvi, doncs</i></li><li>- de restricció: <i>almenys, almanco</i></li><li>- de conseqüència: <i>per això, per tant</i></li></ul>



Català – Bàsic A1

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS	
ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS
<p><b>Sistema d'escriptura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'alfabet</li><li>- El nom de les lletres</li></ul> <p><b>Representació gràfica de les vocals:</b> valor fònic de les vocals</p> <p><b>Representació gràfica de les consonants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valor fònic de les consonants i dels dígrafs (<i>ig, tx, ix, l-l, ll, qu, gu, ny</i>)</li><li>- oclusives velars: <i>c/qu, g/gu</i>; alternances en flexió nominal i verbal</li><li>- <i>r</i> final dels infinitius i els sufixos més habituals (<i>-er, -or, ...</i>)</li><li>- <i>h</i> en formes del verb <i>haver</i> i en els pronoms <i>hi, ho</i></li></ul> <p><b>Diacrítics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dièresi en els dígrafs <i>gü</i> i <i>qü</i></li><li>- accent en mots i terminacions molt freqüents: <i>és, sí, aquí, -à/ana</i>, flexió verbal, etc.</li></ul> <p><b>Altres signes ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- apòstrof: amb l'article definit i la preposició <i>de</i> en exponents del nivell (<i>l'altre, d'amèrica</i>)</li><li>- guionet amb pronoms febles en posició enclítica, en exponents del nivell (<i>mira-la</i>)</li><li>- guionet als numerals compostos</li></ul> <p><b>Altres fenòmens ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- contraccions de preposicions àtones i articles: <i>al(s), del(s), can</i></li><li>- abreviatures dels numerals ordinals</li></ul> <p><b>Puntuació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- majúscules a inici de frase i en noms propis</li><li>- coma en enumeracions</li><li>- punt a final de frase i en abreviatures</li><li>- signes d'interrogació i exclamació</li></ul>	<p><b>Sistema d'escriptura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'alfabet</li><li>- Distinció de majúscules i minúscules</li></ul> <p><b>Representació gràfica de les vocals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valor fònic de les vocals</li><li>- alternança <i>a/e</i> en flexió nominal i verbal</li></ul> <p><b>Representació gràfica de les consonants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valor fònic de les consonants i dels dígrafs (<i>ig, tx, ix, l-l, ll, qu, gu, ny</i>)</li><li>- oclusives velars: <i>c/qu, g/gu</i>; alternances en flexió nominal i verbal</li><li>- grafia de les fricatives i africades (<i>tx/ig, tj/tg, g/lj; ç/c</i>): alternances en flexió nominal i verbal</li><li>- valor consonàntic de <i>i</i> i <i>u</i></li></ul> <p><b>Diacrítics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- accentuació: reconeixement de la sil·laba tònica marcada amb accent</li><li>- dièresi en els dígrafs <i>gü</i> i <i>qü</i></li></ul> <p><b>Altres signes ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- apòstrof per marcar elisió de la vocal neutra</li><li>- guionet amb pronoms i numerals compostos</li></ul> <p><b>Altres fenòmens ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- contraccions de preposicions àtones i articles: <i>al(s), del(s), can</i></li><li>- abreviatures dels numerals ordinals;</li><li>- abreviatures de mesos, dies (<i>dl., dt., dc,...</i>), vies públiques habituals (<i>c/, pl., av., etc.</i>) i de senyor, senyora</li></ul> <p><b>Puntuació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- majúscules a inici de frase i en noms propis</li><li>- coma en enumeracions</li><li>- coma en incisos i focalitzacions</li><li>- punt a final de frase i en abreviatures</li><li>- signes d'interrogació i exclamació</li></ul>

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS	
ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ORALS
<p><b>Vocalisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- inventari tònic de 7 o 8 fonemes (segons ubicació): assaig de distinció</li><li>- grups vocal + [w]/[j] a final de mot: <i>mai, nou</i></li></ul> <p><b>Consonantisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- inventari</li><li>- distinció de nasals a final de mot (<i>fam/fan/pany</i>)</li></ul>	<p><b>Vocalisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- inventari tònic de 7 o 8 fonemes (segons ubicació)</li><li>- neutralitzacions: identificació del correlat tònic</li></ul> <p><b>Consonantisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- inventari</li><li>- distinció de fricatives i africades sordes i sonores en parells mínims lèxics: <i>rosa/rossa, pressa/presa, metge/metxa</i>, etc.</li></ul>





Català – Bàsic A1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- distinció de palatals aproximant i fricativa (<i>no ja/no hi ha</i>)</li> <li>- elisió de vocal neutra en contactes vocàlics amb apostrofació (<i>l' hora</i>)</li> <li>- erra muda a final de mot</li> </ul> <p><b>Sil·labificació i patrons accentuals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificació de la síl·laba tònica</li> <li>- síl·laba tònica en formes de present dels verbs acabats en -iar, -uar (<i>estudia, actuin</i>, etc.)</li> </ul> <p><b>Entonació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'oració declarativa: descens gradual a partir de la primera síl·laba tònica</li> <li>- de la interrogativa total (patró descendent): to alt i descens fort a la darrera síl·laba tònica i següents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distinció de laterals alveolar i palatal (<i>ela, ella</i>)</li> <li>- distinció de nasals a final de mot (<i>fam/fan/pany</i>)</li> <li>- identificació de l'elisió de la vocal neutra en contactes vocàlics, amb apostrofació o sense: (<i>l' hora, quina hora és...</i>)</li> <li>- identificació de la erra muda a final de mot</li> <li>- identificació de l'alternança [w] consonàntica final / [v] intervocàlica: <i>nou/nova, meu/meva</i></li> </ul> <p><b>Sil·labificació i patrons accentuals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificació de la síl·laba tònica</li> <li>- formes rizotòniques de l'imperfet d'indicatiu: <i>deia</i></li> <li>- formes arrizotòniques dels verbs acabats en -iar</li> </ul> <p><b>Entonació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'oració declarativa: descens gradual a partir de la primera síl·laba tònica</li> <li>- de la interrogativa total (patró descendent): to alt i fort descens a la darrera síl·laba tònica i següents</li> <li>- de la interrogativa parcial: to sostingut fins a la darrera síl·laba tònica i descens a les següents</li> <li>- de l'exhortativa: <i>ascendent-descendent</i></li> </ul>
--	---

