

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS A2

1. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS SOCIOCULTURALS I SOCIOLINGÜÍSTICS

Coneixement i aplicació a la comprensió, a la producció i a la coproducció de textos orals i escrits dels aspectes socioculturals i sociolingüístics:

1. Continguts socioculturals

1.1 Llenguatge no verbal: Cinèsica, mímica i proxèmica

- gestualitat com a suport de la comunicació verbal
- gestos d'aprovació o desaprovació
- proximitat i contacte visual

1.2 Vida quotidiana i les seves condicions Relacions personals i convencions socials

- relacions familiars i intergeneracionals: vincles
- l'estructura social (introducció)
- normes bàsiques de cortesia (salutacions, acomiadaments i agraïments)
- convencions i tabús elementals relatius al comportament
- concepte de puntualitat
- convencions a l'hora de pagar (propines, etc.)

Valors, creences i actituds

- festivitats i celebracions importants
- valors i creences fonamentals

Menjars i àpats

- horaris i importància dels àpats

Consum

- horaris comercials i hàbits de consum
- fórmules habituals de compra i pagament

Entorn laboral: horaris, hàbits i costums a l'entorn laboral

Habitatge: tipologia i preferències generals

Salut

- hàbits de salut i higiene en general
- hàbits de descans i relaxació

1.3 Educació

- tipus de centres
- sistema de qualificacions

1.4. Lleure i cultura

- activitats d'oci més populars
- festivitats i cerimònies tradicionals més rellevants
- referents culturals i artístics significatius. (literatura, música, cinema, arts escèniques, etc.)

1.5 Geografia

- territoris i àmbits més importants en què s'usa la llengua
- ciutats i llocs més significatius

1.6. Medi ambient

- el clima i les diferents estacions de l'any: temperatures i fenòmens naturals més rellevants

1.7 Mitjans de comunicació

- capçaleres de premsa escrita (en paper i digital) i canals de ràdio i televisió més importants d'àmbit general

2. Continguts sociolingüístics

2.1 Cortesia lingüística i convencions

- salutacions i comiats: selecció i ús segons el moment del dia i la situació
- presentacions de persones: fórmules semi-formals i informals
- formes de tractament: selecció i ús
- fórmules a l'hora de demanar preu i de pagar
- fórmules per demanar per algú
- fórmules de cortesia per sol·licitar permís, ajuda, un servei o producte, expressar agraïment, demanar perdó, fer compliments i reaccionar-hi, reaccionar a una invitació
- fórmules de felicitació per aniversaris, onomàstiques, dates assenyalades
- convencions de la correspondència personal. (Inclou abreviatures informals molt habituals, com les dels missatges de text)

2.2 Referents

- mots o expressions freqüents semblants o coincidents amb els de la l1 amb usos o connotacions diferents

2.3 Registre

- distinció de registres formal i informal
- expressions col·loquials molt freqüents: reconeixement

2.4 Contacte de llengües

- llengües internacionals: presència i àmbits d'ús

2. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ESTRATÈGICS

ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ORALS

Estratègies d'identificació:

- Deducció del significat probable de mots desconeguts a partir del sentit global del text.
- Deducció del significat probable de mots desconeguts a partir del lèxic conegut.
- Identificació del tema a partir de nombres, dates, noms propis, etc.

ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS

Estratègies d'identificació:

- Deducció del significat probable de mots desconeguts a partir del sentit global del text.
- Deducció del significat probable de mots desconeguts a partir del lèxic conegut.
- Identificació del tema a partir de nombres, dates, noms propis, etc.
- Identificació del tipus de text a partir del format, l'aspecte o la tipografia.
- Deducció del significat i la funció d'expressions formulades a partir de llur posició en el text.

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS

Estratègies de planificació:

-Moblització i assaig del propi repertori.

De compensació:

Ús de gestos per aclarir el significat de paraules o expressions imprecises o inadequades.

Estratègies d'interacció:

- Ús de tècniques simples per començar, mantenir i acaba una conversa breu.
- Manifestació de la intenció de prendre la paraula.
- Comprovació mitjançant preguntes que l'interlocutor ha entès el missatge.
- Suggestiments i demanda d'opinió de l'interlocutor.
- Indicació, mitjançant expressions o gestos, que (no) se segueix la conversa.
- Repetició o aclariment, o demanda de repetició o aclariment, de mots clau.
- Lletrejar o demanar de lletrejar mots clau

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS

Estratègies de planificació:

- Moblització i assaig del propi repertori.

ACTIVITATS DE MEDIACIÓ

Lligam amb els coneixements previs :

-Indicació, mitjançant mots senzills, de la relació entre una informació nova i una de compartida pels interlocutors.

Reestructuració:

-Identificació i subratllat de frases clau en un text escrit.

Descomposició de la informació:

-Identificació dels punts principals en textos orals i escrits.

Adaptació del discurs:

-Paràfrasi mitjançant paraules senzilles i llenguatge no-verbal.

3. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FUNCIONALS

Reconeixement i realització de les funcions comunicatives mitjançant els seus exponents més comuns en la llengua segons l'àmbit i el context comunicatius:

3.1 Actes fàtics o solidaris (socialitzar):

- Saludar, respondre a una salutació i acomiadar-se.
- Presentar-se, fer presentacions i respondre a una presentació.
- Donar les gràcies, respondre a un agraïment i demanar disculpes.
- Verificar que s'ha entès un missatge.
- Atraure l'atenció.
- Felicitar i respondre a una felicitació.
- Acceptar o rebutjar una invitació.

- Donar la benvinguda.
- Reaccionar davant d'una informació o relat amb expressions d'interès, sorpresa, alegria, pena, etc.
- Verificar que s'ha entès un missatge.

3.2 Actes assertius (donar i sol·licitar informació):

- Donar i demanar dades personals.
- Demanar i donar informació sobre persones objectes i ubicacions.
- Descriure persones, estats anímics i físics simples.
- Descriure persones, objectes, situacions i llocs.
- Narrar i preguntar sobre fets, accions o esdeveniments.
- Comunicar plans i projectes.
- Demanar com s'escriu o pronuncia una paraula.

3.3 Actes expressius (expressar i valorar actituds i opinions):

- Manifestar interès o desinterès.
- Expressar acord o desacord.
- Expressar interès i indiferència.
- Expressar un desig.
- Expressar estats d'ànim.

3.4 Actes directius (persuadir, convèncer. Propòsits d'acció):

- Demanar, concedir o denegar permís per fer alguna cosa.
- Sol·licitar i donar instruccions.
- Demanar cooperació.
- Expressar obligació personal.
- Persuadir i convèncer propòsits o accions.
- Demanar i donar consells.
- Demanar auxili.
- Expressar prohibicions.
- Suggestir activitats i reaccionar davant suggeriments.
- Animar algú perquè continuï.
- Mantenir converses telefòniques bàsiques

4. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS DISCURSIUS

Coneixement i comprensió i aplicació de models contextuals i patrons textuais bàsics.

4.1. Context

4.1.1 Característiques del context:

- segons l'àmbit d'acció general i l'activitat comunicativa específica
- segons els participants (relacions, intenció comunicativa)
- segons la situació (lloc, temps)

4.1.2 Expectatives generades pel context:

- tipus textual
- tema i contingut
- patrons sintàctics, lèxics, fonètic-fonològics i ortotipogràfics

4.2. Organització i estructuració del text:

4.2.1 Segons macrofunció textual

- Seqüència dialogal: seqüències fàtiques simples d'iniciació i cloenda, seqüències transaccionals simples.
- Seqüència descriptiva (persones, objectes, llocs, accions, situacions) amb punt de vista objectiu: ancoratge, aspectualització (seqüència de trets) i relació.
- Seqüència narrativa (seqüencial): situació inicial, acció, resolució; amb inserció de seqüències descriptives i dialogals en estil directe.

4.2.2 Progressió temàtica

- progressió lineal (el tema esdevé rema)
- progressió per tema constant (el tema es manté)
- ruptures temàtiques: en la seqüència narrativa: canvi de personatge; inserció de seqüències

4.3. Cohesió

a) Elements prosòdics [textos orals]:

- entonació focalitzadora
- pauses

b) Elements ortotipogràfics [textos escrits]:

- puntuació: en separació de frases, incisos, focalitzacions; en cites i diàlegs
- signes d'interrogació i exclamació, parèntesis, etc.
- disposició en paràgrafs
- abreviatures i símbols usuals

c) Mecanismes de referència:

- dixi (demostratiu, adverbis de lloc i temps, etc.)

- anàfora(pronoms personals, demostratius, possessius, relatius)
- el·lipsi
- correlació de temps verbals
- concordança (persona, gènere, nombre)
- cohesió lèxica (repetició parcial)

d) Connexió textual i composició oracional:

- Operadors discursius: addició (continuitat, intensificació, distribució, generalització), disjunció (reformulació, exemplificació), contrast (oposició, concessió, restricció), consecució (conseqüència).

e) Interacció:

- recursos senzills de presa del torn de paraula
- controladors de contacte

4.4. Gèneres textuais

GÈNERES TEXTUALS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS

Interacció:

- converses simples de l'esfera social i quotidiana
- converses transaccionals bàsiques

Informació:

- indicacions simples per arribar a un lloc
- missatges personals en un contestador
- anuncis d'esdeveniments davant un auditori
- instruccions senzilles
- regles d'una activitat

Exposició:

- narració de fets sobre temes de l'esfera familiar, professional, social
- presentació i descripció de persones, objectes i situacions

ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ORALS

Interacció:

- converses simples de l'esfera social i quotidiana entre tercers persones (copsar-ne el tema)

Informació:

- indicacions simples per arribar a un lloc
- missatges personals en un contestador (informació principal)
- instruccions senzilles
- regles d'una activitat

Exposició:

- narració de fets sobre temes de l'esfera familiar, professional, social
- presentació i descripció de persones, objectes i situacions

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS

Informació personal:

- fitxes d'inscripció
- adreces i formularis de contacte
- targetes de visita
- qüestionaris
- perfil breu en xarxes socials

Escrits públics:

- anuncis breus (de recerca de feina, d'habitatge)
- cartells i pòsters amb instruccions o informació pràctica
- apunts breus en xarxes socials

Lleure:

- formularis

Instruccions:

- receptes de cuina senzilles
- normes d'ús o instruccions senzilles

Textos informatius:

- cartes i correus electrònics administratius senzills
- relats de fets curts i senzills (anècdotes, experiències, històries...)

Àmbit cultural:

- resums d'arguments de pel·lícules o obres de teatre

Àmbit privat:

- targetes postals
- invitacions
- missatges de text
- cartes i correus electrònics personals senzills i curts

ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS**Informació personal:**

- carnets d'identitat, passaports, etc.
- fitxes d'inscripció
- targetes de visita
- certificats
- butlletins de notes
- currículums

Escrits públics:

- rètols i senyalitzacions d'espais públics
- noms de carrers i altres llocs públics
- horaris i calendaris
- tiquets i rebuts
- itineraris, plànols
- publicitat senzilla
- anuncis breus (immobiliaris, de feina, activitats de l'escola...)
- cartells i pòsters amb instruccions o informació pràctica
- bitllets de transport
- llistes (de telèfons, contactes, alumnes...)

Lleure:

- menús senzills
- programes senzills de manifestacions culturals i esportives
- fulletons i tríptics turístics senzills
- prospectes i catàlegs senzills
- llocs web amb informació turística

Instruccions:

- receptes de cuina senzilles
- instruccions d'ús senzilles
- normes d'ús
- instruccions dels llibres de text del nivell
- normes de seguretat

Textos informatius:

- cartes i correus electrònics administratius senzills
- relats de fets curts i senzills (anècdotes, experiències, històries...)
- comunicats interns

Prensa:

- notícies d'actualitat molt breus (de diaris, revistes, llocs web...)
- rúbriques de diaris i revistes (portades, seccions, sumaris, titulars, peus de foto...)
- horòscops
- articles curts sobre temes de la vida quotidiana
- entrevistes

Àmbit cultural:

- extractes senzills de contes i novel·les contemporanis
- resums de pel·lícules o obres de teatre
- biografies

Àmbit privat:

- targetes postals
- invitacions
- missatges de text
- cartes i correus electrònics personals senzills i curts
- apunts breus en xarxes socials

5. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS LÈXICS

Aquests continguts s'han d'adequar per a cada idioma al domini de la morfosintaxi que el seu ús requeresqui, la qual cosa en pot limitar l'abast, i s'han d'interpretar atenent a les competències funcional i discursiva que s'especifiquen per al nivell.

5.1 Identificació personal Nom:

- noms de pila i hipocorístics d'àmbit general
- cognoms, patronímics i matronímics
- sobrenoms
- formes de respecte o cortesia
- nom de les lletres i els diacrítics

Domicili:

- noms de vies
- ciutats importants
- països

Telèfon i adreces electròniques:

- números cardinals de 0 a 10
- seqüenciació dels números de telèfon
- nom dels símbols habituals (@, /, etc.)

Altres dades personals:

- lloc i data de naixement
- edat
- sexe
- estat civil

Nacionalitat:

- gentilicis

Origen:

- països

Ocupació:

- noms d'oficis (segons necessitats)
- llocs on es fa feina

Educació:

- tipus genèrics de centre
- tipus genèrics d'estudis
- assignatures genèriques

Família:

- noms de parentiu pròxim

Religió:

- noms de les confessions principals

Preferència i aversió:

- graus bàsics

Trets bàsics:

- de caràcter
- d'aparença personal

5.2 La casa, la llar i l'entorn Allotjament:

- tipus genèrics d'allotjament permanent
- dependències genèriques
- modalitats d'allotjament permanent

Instal·lacions i estris de la llar:

- mobiliari bàsic
- parament bàsic (p. ex., roba de llit, coberts, etc.)
- subministraments bàsics (p. ex.: *gas*)
- equipament bàsic (p. ex.: *rentadora*)

Entorn:

- tipus genèrics de localitat
- tipus d'equipament urbà (p. ex.: *parc*)
- elements geogràfics (p. ex.: *riu*)

Flora i fauna:

- animals domèstics i de companyia
- noms d'animals habituals
- tipus de plantes

Clima:

- fenòmens meteorològics comuns

5.3 La vida diària: Vida domèstica:

- rutines diàries
- àpats
- feines domèstiques regulars

Festivitats:

- noms de festivitats d'àmbit general (p. ex.: *Nadal*)

5.4 El lleure i la cultura Lleure:

- moments de lleure
- activitats (p. ex.: *fer una copa*)
- noms de jocs

Aficions:

- tipus d'aficions
- camps d'interès personal

Entreteniment:

- mitjans de comunicació
- equipament tècnic de comunicació bàsic (p. ex.: *TV*)
- productes i programes audiovisuals (p. ex.: *pel·lícula*)

Món intel·lectual i artístic:

- objectes i esdeveniments (p. ex.: *llibre, concert*)
- activitats (p. ex.: *llegir*)
- tipus de música (p. ex.: *rock*)
- instruments musicals

Esport i activitat física:

- esports

Activitats d'oci públiques: cinema, teatre, esdeveniments esportius

- tipus d'activitat
- instal·lacions (p. ex.: *taquilla, butaca*)
- difusió i accés (p. ex.: *entrada, cartell*)
- esdeveniments (p. ex.: *partit*)

Premsa:

- tipus de publicació
- parts principals d'una publicació
- elements principals d'una notícia o article (p. ex.: *foto*)

5.5 Les relacions humanes Vida social:

- coneixences (p. ex.: *amic, col·lega*)
- relacions (p. ex.: *convidar, regalar*)
- esdeveniments (p. ex.: *fiesta*)

Correspondència:

- tipus bàsics de correspondència
- estris i elements (p. ex.: *segell*)

5.6 Transport i viatges: Transport públic:

- tipus de mitjans
- instal·lacions (p. ex.: *aeroport*)
- informació i accés (p. ex.: *bitllet*)
- accions relacionades

Transport privat:

- tipus de vehicle

Circulació:

- tipus de via
- equipament (p. ex.: *semàfor*)
- expressions habituals en senyalètica

Turisme:

- llocs i localitzacions
- activitats
- noms d'elements d'interès (p. ex.: *catedral*)
- documentació bàsica
- noms de ciutats, països, continents

Allotjament:

- tipus d'allotjament ocasional
- règim d'allotjament
- dependències genèriques
- accions (p. ex.: *reservar*)
- equipament bàsic

5.7 La salut i el cos Parts del cos Benestar personal:

- accions quotidianes bàsiques
- sensacions físiques bàsiques

Higiene:

- accions quotidianes bàsiques
- estris elementals

Estat de salut i accidents:

- indisposicions (p. ex.: *mal de cap*)
- malalties bàsiques (p. ex.: *constipat*)
- sensacions físiques i símptomes bàsics (p. ex.: *dolor, febre*)
- accions bàsiques (p. ex.: *caure*)

Serveis mèdics:

- medicaments bàsics
- tipus de presentació dels medicaments

Comerç Establiments:

- tipus d'establiment
- accions bàsiques (p. ex.: *pagar*)
- pesos i mesures
- béns de consum poc específics

Queviures / Roba:

- articles de roba poc específics
- accions (p. ex.: *posar-se*)

Preu i qualitat:

- diners, monedes i fraccions
- modalitats de pagament
- accions relacionades amb el pagament (p. ex.: *canvi*)
- documentació relacionada amb el pagament (p. ex.: *tiquet*)

5.8 Alimentació: Àpats

Menjars i begudes:

- tipus de menjars i begudes (p. ex.: *puré, sandvitx, cafè*)
- tipus genèrics d'aliments
- verdures i hortalisses
- fruites
- tipus de carn
- tipus de peix
- dolços i postres
- maneres de cuinar (p. ex.: *fregir*)
- presentacions (p. ex.: *calent, amb gel*)
- ingredients i condiments bàsics (p. ex.: *oli, sal*)
- accions (p. ex.: *tastar*)

Restauració:

- tipus genèrics d'establiments
- modalitats (p. ex.: *menú del dia*)
- documents associats (p. ex.: *carta*)
- personal de restauració

5.9 Serveis:

Correus i telecomunicacions:

- instal·lacions
- tipus d'enviament o comunicació

Transaccions bancàries:

- establiments i equipament (p. ex.; *caixer*)
- tipus de transacció
- modalitats de presentació dels diners

Seguretat ciutadana:

- forces de seguretat i els seus agents
- situacions i accions habituals (p. ex. *robar, perdre*)

Serveis mèdics Reparacions

- establiments
- parts elementals d'estris, màquines, etc. (p. ex.: *botó*)
- tipus de disfunció (p. ex.: *no arranca*)
- tipus de solució (p. ex.: *canviar*)

Subministraments:

- instal·lacions (p. ex.: *benzinera*)
- tipus de productes bàsics
- quantitats i sistemes de mesura

6. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS INTERCULTURALS

Aplicació dels coneixements, habilitats i actituds interculturals que permetin realitzar activitats de mediació en situacions molt familiars i senzilles (coneixements culturals molt generals, posada en relació, respecte):

6.1 Coneixements

La llengua com a sistema semiològic: naturalesa arbitrària i convencional de les categories gramaticals: p. ex.: diferència entre gènere gramatical i sexe.

Llengua i societat: paper de la llengua i de la interacció en la construcció de la identitat. Comunicació verbal i no verbal: el propi repertori comunicatiu (llengües, varietats, gèneres, etc.). Evolució de les llengües: existència de préstecs lingüístics (internacionalismes).

Pluralitat, diversitat, multilingüisme i plurilingüisme:

Consciència de la pluralitat lingüística: patrons sonors i rítmics.

Existència de situacions de multilingüisme i plurilingüisme en el propi entorn i en el dels altres.

Semblances i diferències entre les llengües:

Diversitat en l'organització i formació del lèxic.

Diversitat dels sistemes de comunicació verbal i no verbal: expressió de sentiments.

Diversitat dels sistemes de comunicació verbal i no verbal: funcionament de determinats actes de parla (salutacions, fórmules de cortesia, etc.).

Cultura: consciència que les cultures es manifesten en diferents àmbits (relacions socials, amb l'entorn, coneixement del món, normes de comportament...).

Diversitat cultural i social: pertinença de tots els individus a una o més comunitats culturals.

Relacions interculturals: consciència que els altres poden interpretar el nostre comportament de manera diferent de com ho feim nosaltres.

Diversitat de les cultures: pluralitat de pràctiques i costums culturals.

6.2 Actituds

Atenció envers les llengües/cultures d'altri.

Sensibilitat envers:

Les diferències i semblances lingüístiques / culturals. Els usos lingüístics i culturals.

Acceptació: de la importància de totes les llengües i cultures.

Obertura envers:

Les llengües / cultures poc valorades.

Les coses amb què s'està poc familiaritzat.

Disposició a: socialitzar en un context plurilingüe/pluricultural.

Desig de:

Entrar en contacte amb altres persones / altres cultures. Ajudar i acceptar ajuda de persones d'altres cultures. Aprendre dels altres.

Voluntat d'evitar les generalitzacions.

Flexibilitat envers:

El propi comportament en la interacció amb persones lingüísticament/culturalment diferents. Les

ambigüitats.

Familiarització amb els aspectes accessibles de les altres llengües.

6.3 Habilitats

Observació i anàlisi:

Observar i analitzar fenòmens lingüístics/culturals a partir de llengües i cultures conegudes. Relacionar formes i contextos o situacions.

Identificació:

Identificar marques gramaticals. Identificar funcions pragmàtiques.

Comparació:

Establir correlacions de semblança o diferència entre llengües/cultures a partir de la identificació d'algun(s) elements(s)

Discriminar auditivament semblances i diferències entre elements fonètics i prosòdics.

Percebre la proximitat lèxica indirecta (per proximitat amb termes de la mateixa família en una de les llengües). Comparar estructures gramaticals en diverses llengües.

Aprofitament del coneixement lingüístic: fer transferències interlingüístiques d'identificació (que estableixen una relació entre un element de la llengua familiar identificat i un element de la llengua no familiar per identificar) i de producció.

Interacció: tenir en compte les diferències sociolingüístiques/socioculturals.

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS (Vegeu competències i continguts específics per idiomes)

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS (Vegeu competències i continguts específics per idiomes)

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS (Vegeu competències i continguts específics per idiomes)

TEMPORITZACIÓ: Continguts comunicatius, gramaticals, lèxics, textuais, socioculturals, ortogràfics i fonològics en la seva distribució temporal

TEMPORITZACIÓ JAPONÈS A2.1- Nivell A2.1

Continguts i temporització per unitats dels manuals Marugoto A2.1 Rikai (Llibre de text) i Marugoto A2.1 Katsudoo (Activitats comunicatives)

La següent distribució temporal dels continguts curriculars podrà variar en funció de les restriccions sanitàries per la pandèmia.

Nivell A2.1 PRIMER PERÍODE LECTIU (octubre - febrer) - UNITATS 1-2-3-4 5-6-7-8-9-10 (Tòpics 1-2-3-4 5)

UNITATS 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
Continguts comunicatius	Xerrar de la família i d'altres familiars, hobbies. Conèixer gent per primera vegada i temes de conversa. Parlar de les estacions de l'any, la natura, el temps atmosfèric. Descriure el lloc de residència i altres llocs com ciutats, edificis, etc. Activitats d'oci i llocs on realitzar-les, llocs on quedar amb altres persones, comunicar-se i explicar els motius per fer tard i disculpar-se. Trobar-se algú al carrer. Activitats a l'aire lliure i on realitzar-les. Estudi i tractament de llengües. El context escolar i acadèmic. Activitats culturals. Dirigir-se a algú en situacions formals. E-mails, SMS. Utilitzar els mètodes de tractament adequats. Preguntar i donar informació sobre dades personals. Afirmar o negar mitjançant oracions bàsiques.
Continguts gramaticals	Unitat 1 東京にすんでいます V ています, じよし N に / N で O1 (ばしょ) / N で O2 (しゅだん) 漢字: 教、習、貸、借、送、本、漢、字、表、友 Unitat 2 しゅみはクラシックを聞くことです V ること, N のとき I adj -いとき N adj-なとき Unitat 3 日本は今、春です N に / I adj-く / N adj-になります, N / I adj-いの / N adj-なのがすきです, N / I adj-いの / N adj-なのはすきじゃないです Unitat 4 いい天気ですね N / I adj / N adj です / でした, V ます V ました Unitat 5 この公園は広くてきれいです I Adj-くて N Adj-で, I Adj-けど / N Adj-だけど, N-だけど 漢字 大、小、高、低、安、新、古、多、少、正 Unitat 6. まっすぐ行ってください V てください, V1て, V2、I Adj-くて N Adj-で, N1じゃなくて, N2 漢字 長、短、軽、重、強、暑、寒、暗、早、悪 Unitat 7. 10時でもいいですか N でもいいですか, N で / V て... 漢字 元、気、有、同、親、切、便、利、不 Unitat 8. もうやけいを見に行きましたかもうV ました まだです, N に / V に行きます / 来ます, N の前に...、N の後で... 漢字 研、究、質、問、文、洗、濯、注、意、旅 Unitat 9. 日本語は発音がかんたんです N1は N2が I Adj N Adj です N は V のが I Adj N Adj ですV てくださいませんか、V かけた 漢字 言、計、池、洋、和、代、持、押、引、紙 Unitat 10. いつか日本に行きたいです V たいです V たくないです、V てみます、V ましょうか 漢字 服、取、歌、持、別、集、売、門、開、閉
Continguts lèxics	Identificació personal. Nom. Formes simples de tractament. Família directa. Preguntar què vol algú. Origen i nacionalitats. Professió. Família directa. Nom (context formal). Telèfon. Origen i nacionalitats. Activitats culturals i a l'aire lliure. L'escola japonesa. Els sistema educatiu japonès
Continguts textuais i socioculturals	Expressions de cortesia: ありがとうございます、どうぞ、おねがいします Començar a xerrar すみません、あのう Col·laborar en la comunicació そうですか、わかりました Convidar a una acció emprant les formes ~ましよう、~ませんか、 Rebutjar una invitació, un oferiment evitant la paraula "no": ちよつと... Parlar d'activitats a l'aire lliure i on realitzar-les. Estudi i tractament de llengües. El context escolar i acadèmic. Activitats culturals. Dirigir-se a algú en situacions formals. E-mails, SMS. Utilitzar els mètodes de tractament adequats. Preguntar i donar informació sobre dades personals. Afirmar o negar mitjançant oracions bàsiques.
Continguts ortogràfics i fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua japonesa mitjançant textos orals i escrits. Perfeccionament de la pronunciació de sil·labes que no existeixen en el idioma matern: つ、ず、ふ、し. Pronunciació correcta de las vocals llargues ちょうおん、Sons duplicats そくおん i diftongs ようおん. Vocals sordes com i / u むせいいか. Marcadors convencionals: Salutacions més freqüents こんにちは、おはようございます.

Nivell A2.1 SEGON PERÍODE LECTIU (febrer-maig) - UNITATS 11-12-13-14-15-16-17-18 (Tòpics 6-7-8-9)

UNITATS 11-12-13-14-15-16-17-18	
Continguts comunicatius	Fer plans per sortir a dinar a sopar fora. Descriure el menjar, les begudes i els estris per a un pícnic a l'aire lliure. Identificar i descriure els gustos i els ingredients. Acceptar i declinar oferiments. Viatges de negocis, tractament de les relacions comercials en un context formal. Identificar i descriure els elements i objectes en una oficina i el personal que hi fa feina. Acceptar compliments i com reaccionar. Preguntar per algú. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Donar informació sobre dades personals. Respondre a preguntes i oferir informació. Demanar per algú. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Identificar i descriure parts del cos i malalties i/o altres condicions físiques. Descriure i explicar exercicis per dur una vida sana. Expressar grau d'assiduitat i/o freqüència dels esdeveniments. Explicar celebracions, rebre i donar regals i/o obsequis. Xerrar i expressar diferents tipus de sentiments i estats d'ànim. Com comportar-se i reaccionar en situacions d'intercanvi de regals.
Continguts gramaticals	Unitat 11. 何を持って行きますか Vて行きます きます、何いっどこいくつがいいですか、N1とN2どちらがいいですか、N1がいいです 漢字: 駅、銀、病、院、店、遠、建、物、工、場 Unitat 12. おいしいですね イ Adj ナ Adj そうです、イ Adj ナ Adj そうな N 漢字: 校、室、堂、図、館、近、部、屋、広、地 Unitat 13 田中さんに会ったことがあります Vたことがあります、イ Adj ナ Adj Vすぎます、S1 が、S2 漢字: 東、西、南、北、京、世、界、外、国、海 Unitat 14 これ、使ってもいいですか Vて～年～か月になります、Vてもいいですか 漢字: 都、道、府、県、区、市、町、村、住、所 Unitat 15 たいそうするといいですよ V1る前に、V2、Vるといいですよ、Vないてください 漢字: 体、頭、首、手、足、顔、目、耳、口、力 Unitat 16 歩いたり、泳いだりしています Vたり、V2たりしていますめいししゅうしょく、V(ふつけい)+ひと 漢字: 風、声、医、者、薬、飯、野、菜、心、死 Unitat 17 誕生日にもらたんです V(ふつけい)んです、AはBにCをもらいます、BはAに/からCをもらいます、 めいししゅうしょく、V(ふつけい)+N 漢字: 乗、降、歩、走、止、電、自、転、動、鉄 Unitat 18 パーティーがいいと思います S(ふつけい)と思います、S(ふつけい)と言っていました 漢字: 運、通、入、出、着、急、番、号、台、回
Continguts lèxics	Formes simples de tractament. Família directa. Profesió (extensió). Temps lliure i oci. Data i hora. Nom. Origen i nacionalitat. Profesió (Ampliar més llocs de treball). Temps lliure i oci: activitats culturals. Edat i sexe. Profesió. Data de naixement. Adreça, adreça de correu electrònic. Dades personals: nom, edat i sexe, origen i nacionalitat. Estat civil. Profesió. Família directa. Gustos i hàbits. Relacions amb altres persones: família, amistat, etc. Els números. Parts del cos i malalties i/o altres condicions físiques. Descriure i explicar exercicis per dur una vida sana. Expressar grau d'assiduitat i/o freqüència dels esdeveniments. Les celebracions i les festivitats.
Continguts textuais i socioculturals	L'ordre dels traços dels caràcters Kanji. Maneres de referir-se a familiars i amics al Japó. Viatjar. El món dels negocis, el tractament de les relacions comercials en un context formal. Acceptar compliments i com reaccionar. Preguntar per algú. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Donar informació sobre dades personals, sentiments i sensacions. Celebrar esdeveniments. Les relacions interpersonals.
Continguts ortogràfics i fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua japonesa mitjançant textos orals i escrits. Dominar els canvis de registre formal/informal en funció de la situació comunicativa.

Continguts específics del nivell Bàsic 2.2

TEMPORITZACIÓ JAPONÈS A2.2 - Nivell A2.2

Continguts i temporització per unitats dels manuals Marugoto A2.2 Rikai (Llibre de text) i Marugoto A2.2 Katsudoo (Activitats comunicatives)

La següent distribució temporal dels continguts curriculars podrà variar en funció de les restriccions sanitàries per la pandèmia.

Nivell A2.2 PRIMER PERÍODE LECTIU (octubre - febrer) - UNITATS 1-2-3-4 5-6-7-8-9-10 (Tòpics 1-2-3-4 5)

UNITATS 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
Continguts comunicatius	Presentacions pròpia i presentar a algú altre. Dirigir-se a algú en situacions formals. Poder demanar disculpes i donar les gràcies. Preguntar i donar informació sobre llocs. Descriure la personalitat. Descriure la roba i les accions. Respondre a preguntes sobre informació, indicant coneixement o ignorància. Preguntar i respondre dates i hores. Reaccionar a informació amb expressions que mostren sentiment. Mostrar comprensió o incomprensió. Reaccionar a compliments. Reconèixer i identificar plats en un restaurant i els seus ingredients, condiments i com menjar-los. Saber dirigir-se correctament als treballadors del sector serveis. Demanar ajuda de l'interlocutor per facilitar la comprensió: repetir. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Resumir, repetir i transmetre informació. Expressió d'aprovació i satisfacció. Expressió de voluntat, intencions. Reaccionar a informació amb expressions adequades. Preguntar per algú. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Donar informació sobre dades personals. Respondre a preguntes i oferir informació. Demanar per algú. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Parlar de viatges, turisme, natura i visites a ciutats, espectacles, etc. Parlar d'esdeveniments com festes i celebracions. Explicar les festes i tradicions. Parlar de feines de voluntariat. Dates del calendari. Identificar i explicar desitjos, sentiments i sensacions.
Continguts gramaticals	Unitat 1 いい名前ですね ~という意味、N1 という N2、めいししゅうしょく 漢字: 作、使、考、思、知、業、題、詩、験、合 Unitat 2 めがねをかけている人です N1(ひと)は N2 がイ Adj ナ Adj です N2 がイ Adj-い / ナ Adj-な + N1(ひと) V ています、V ている + N(ひと)、イ Adj / ナ Adj-そうです、イ Adj / ナ Adj-そう + N(ひと)、イ Adj / ナ Adj-そうに V 漢字: 料、理、品、味、用、天、空、以、全、説、 Unitat 3 おすすめは何ですか S1(ふつけい)ので、S2、V/イ Adj / ナ Adj(ふつけい)のは、N です、N1なら、N2 がいいです、N(かず)ずつ 漢字:10 Unitat 4 どうやって食べますか V ては V ちゃいけません だめです、V1 てから、V2、V1 て / V1 ないで V2 漢字:10 Unitat 5 ぼうしを持っていたほうがいいです V た / V ないほうがいいですよ 漢字:10 Unitat 6 旅行社へ行けば、わかります Forma i ús del condicional -ba ~ば、tant en els verbs como en els adjectius Aprentatge de sis ideogrames Unitat 7 頭と体を使うようにしています Ús de les formes ~ようになります ~ようにしています Aprentatge de sis ideogrames Unitat 8 海を埋め立てて造られました Ús de la passiva Aprentatge de sis ideogrames Unitat 9 片付けるのが好きなんです Oracions de substantiu ~のが、~のを、~のは Aprentatge de sis ideogrames Unitat 10 遅れてすみません Causa-conseqüència. Oracions causals Aprentatge de sis ideogrames
Continguts lèxics	Identificació personal. Nom. Formes simples de tractament. Família directa. Preguntar què vol algú. Origen i nacionalitats. Professió. Família directa. Nom (context formal). Telèfon. Origen i nacionalitats. Preguntar i donar informació sobre llocs.
Continguts textuais i socioculturals	Presentacions pròpia i presentar a algú altre. Dirigir-se a algú en situacions formals. Poder demanar disculpes i donar les gràcies. Descriure la personalitat. Descriure la roba i les accions. Respondre a preguntes sobre informació, indicant coneixement o ignorància. Preguntar i respondre dates i hores. Reaccionar a informació amb expressions que mostren sentiment. Mostrar comprensió o incomprensió. Reaccionar a compliments. Reconèixer i identificar plats en un restaurant i els seus ingredients, condiments i com menjar-los. Saber dirigir-se correctament als treballadors del sector serveis. Demanar ajuda de l'interlocutor per facilitar la comprensió: repetir. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Resumir, repetir i transmetre informació. Expressió d'aprovació i satisfacció. Expressió de voluntat, intencions. Reaccionar a informació amb expressions adequades. Preguntar per algú. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Donar informació sobre dades personals. Respondre a preguntes i oferir informació. Demanar per algú. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Parlar de viatges, turisme, natura i visites a ciutats, espectacles, etc. Parlar d'esdeveniments com festes i celebracions. Explicar les festes i tradicions. Parlar de feines de voluntariat. Dates del calendari. Identificar i explicar desitjos, sentiments i sensacions.
Continguts ortogràfics i fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua japonesa mitjançant textos orals i escrits. Pronunciació correcta de síl·labes que no existeixen en el idioma matern: つ、ず、ふ、し. Pronunciació correcta de las vocals llargues ちょうおん, Sons duplicats そくおん i diftongs ようおん. Vocals sordes como i / u むせいか. Marcadors convencionals: Salutacions més freqüents こんにちは、おはようございます. Puntuació bàsica més freqüent per al nivell

Nivell A2.2 SEGON PERÍODE LECTIU (febrer-maig) - UNITATS 11-12-13-14-15-16-17-18 (Tòpics 6-7-8-9)

UNITATS 11-12-13-14-15-16-17-18	
Continguts comunicatius	Presentacions pròpia i presentar a algú altre. Dirigir-se a algú en situacions formals. Poder demanar disculpes i donar les gràcies. Preguntar i informació sobre llocs. Descriure la personalitat. Descriure la roba i les accions. Respondre a preguntes sobre informació, indicant coneixement o ignorància. Preguntar i respondre dates i hores. Reaccionar a informació amb expressions que mostren sentiment. Mostrar comprensió o incomprensió. Reaccionar a compliments. Reconèixer i identificar plats en un restaurant i els seus ingredients, condiments i com menjar-los. Saber dirigir-se correctament als treballadors del sector serveis. Demanar ajuda de l'interlocutor per facilitar la comprensió: repetir. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Resumir, repetir i transmetre informació. Expressió d'aprovació i satisfacció de manera positiva i negativa. Expressió de voluntat, intencions. Reaccionar a informació amb expressions adequades. Preguntar per algú. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Donar informació sobre dades personals. Respondre a preguntes i oferir informació. Demanar per algú. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Parlar de viatges, turisme, natura i visites a ciutats, espectacles, etc. Parlar d'esdeveniments com festes i celebracions. Explicar les festes i tradicions. Parlar de feines de voluntariat. Dates del calendari. Identificar i explicar desitjos, sentiments i sensacions.
Continguts gramaticals	Unitat 11 友達ができたかどうか、心配です Oracions interrogatives de estil indirecte、Aprentatge de sis ideogrames Unitat 12 荷物を預かっていただけませんか Formes que expressen sol·licitud de favors en un llenguatge respectuós i formal ～てくださいませんか Aprentatge de sis ideogrames Unitat 13 ボーナスは何に使いますか Oracions concessives、Aprentatge de sis ideogrames Unitat 14 優しそうですね Expressions que mostren aparença Aprentatge de sis ideogrames Unitat 15 この写真みたいにしてください ～つぎました、～しやすいです、～にくいです Aprentatge de sis ideogrames Unitat 16 一生懸命練習したのに Oracions concessives ～のに Aprentatge de sis ideogrames Unitat 17 もうすぐはずです Expressions que mostren temporalitat ～たばかり、～るところ Aprentatge de sis ideogrames Unitat 18 婚約したそうです
Continguts lèxics	Mostrar i expressar estats: preocupació, etc., favors i peticions. Relacions interpersonals: Demanar i/o acceptar ajuda d'altres persones, oferiments, etc. Ordres en registre formal i informal. Aparença, Plans, objectius a curt, mig i llarg termini. Estat civil, i altra informació personal (extensió).
Continguts textuais i socioculturals	L'ordre dels traços dels sil·labaris Hiragana i Katakana i els caràcters Kanji. Maneres de referir-se a familiars i amics al Japó. Relacions interpersonals. Estat civil, unions civils al Japó. Festivitats i cerimònies tradicionals i importades.
Continguts ortogràfics i fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua japonesa mitjançant textos orals i escrits. Pronunciació correcta de síl·labes que no existeixen en el idioma matern: つ、ず、ふ、し. Pronunciació correcta de las vocals llargues ちょうおん, Sons duplicats そくおん i diftongs ようおん. Vocals sordes como i / u むせいか. Marcadors convencionals: Salutacions més freqüents こんにちは、おはようございます. Puntuació bàsica més freqüent per al nivell

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONÈTICO-FONOLÒGICS NIVELL A2

	PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	COMPRESIÓ DE TEXTOS
SISTEMA DE ROMANITZACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - La fonètica del japonès. - Els diferents sistemes de transcripció fonètica. - El sistema de transcripció fonètica Romaji ローマ字. - Representació gràfica de tots els sons. 	<ul style="list-style-type: none"> - Els sil·labaris i altres sistemes d'escriptura del japonès. - Els diferents sistemes de transcripció fonètica. - El sistema de transcripció fonètica Romaji ローマ字. - Representació gràfica de les inicials i les finals.
PRONUNCIACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Pronunciació <p>清音 (せいおん) sei-on (sonidos puros), 濁音 (だくおん) daku-on (sonidos impuros), 濁り (にごり) nigori y 濁り点 (にごりてん) nigori-ten</p> <p>Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua japonesa mitjançant textos orals i escrits. Pronunciació correcta de síl·labes que no existeixen en el idioma matern: つ、ず、ふ、し. Pronunciació correcta de las vocals llargues ちょうおん, Sons duplicats そくおん i diptongs ようおん. Vocals sordes como i / u むせいか.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pronunciació <p>清音 (せいおん) sei-on (sonidos puros), 濁音 (だくおん) daku-on (sonidos impuros), 濁り (にごり) nigori y 濁り点 (にごりてん) nigori-ten</p> <p>Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua japonesa mitjançant textos orals i escrits. Pronunciació correcta de síl·labes que no existeixen en el idioma matern: つ、ず、ふ、し. Pronunciació correcta de las vocals llargues ちょうおん, Sons duplicats そくおん i diptongs ようおん. Vocals sordes como i / u むせいか.</p>
ENTONACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciació de sons i tons. - Importància de la entonació. 酒/鮭, 八/蜂蜜, 橋/箸, / 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciació de sons i tons. - Importància de la entonació.

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS NIVELL A2

	PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	COMPRESIÓ DE TEXTOS
SISTEMA D'ESCRITURA JAPONESA	<ul style="list-style-type: none"> - Característiques bàsiques dels sil·labaris japonesos i caràcters xinesos. - Els traços bàsics dels sil·labaris i caràcters xinesos. - Combinació de traços de caràcters - Normes de seqüenciació dels traços. - Els caràcters xinesos bàsics. - Components bàsics del caracters. - Estructura dels caracters. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escriitura japonesa. - L'escriitura dels sil·labaris i els caràcters xinesos. - L'origen dels caràcters xinesos. - Formació dels mots xinesos - Característiques bàsiques dels sil·labaris i els caràcters xinesos. - Tipus de caràcters xinesos. - Els traços bàsics dels caràcters xinesos. - Combinació de traços de caràcters - Normes de seqüenciació dels traços. - Els caràcters xinesos bàsics. - Components bàsics del caràcters. - Estructura dels caràcters. - Radicals - Els sil·labaris Hiragana, Katakana i Romaji - El nom de les grafies i dels signes diacrítics i de puntuació
REPRESENTACIÓ GRÀFICA		
	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema fonètic japonès. - Els diferents sistemes de transcripció fonètica: Hiragana i Katakana - El sistema de transcripció fonètica Romaji 	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema fonètic japonès. - Els diferents sistemes de transcripció fonètica: Hiragana i Katakana - El sistema de transcripció fonètica Romaji

	- Representació gràfica dels sons del japonès	- Representació gràfica dels sons del japonès
DIACRÍTICS:	- Els signes que representen els sons llargs.	- Els signes que representen els sons llargs.
ALTRES SIGNES ORTOGRÀFICS:		
ALTRES FENÒMENS ORTOGRÀFICS:		
PUNTUACIÓ:	- Signes de puntuació: punts i comes - Signes d'interrogació, exclamació i cometes .	- Signes de puntuació: punts i comes - Signes d'interrogació, exclamació i cometes.

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS SINTÀCTICS NIVELL A2		
	PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	COMPRESIÓ DE TEXTOS
	Coneixement, selecció segons la intenció comunicativa i ús d'estructures sintàctiques senzilles per expressar:	Reconeixement i comprensió dels significats associats a estructures sintàctiques senzilles per expressar:
I. L'ENTITAT I LES SEVES PROPIETATS (IN/EXISTÈNCIA, QUALITAT (INTRÍNSECA I VALORATIVA) I QUANTITAT (NOMBRE, QUANTITAT I GRAU))		
1. L'entitat.		
Substantius		
- Classes	Noms propis de persona, de lloc, càrrecs i posicions Noms col·lectius: ~達、皆、皆さん、校長、部長、社長….	Noms propis de persona, de lloc, càrrecs i posicions Noms col·lectius: ~達、皆、皆さん、校長、部長、社長…
- Flexió de gènere i nombre	Regles bàsiques per a la formació del gènere i el nombre. - Gènere: ús de radicals o caràcters per determinar el gènere - Prefix : 男 / 女 : 男の人、女の人、男の子、女の子。 - Nombre: ús puntual del sufix 達 per la formació del plural: 私達、学生達	Regles bàsiques per a la formació del gènere i el nombre. - Gènere: ús de radicals o caràcters per determinar el gènere - Prefix : 男 / 女 : 男の人、女の人、男の子、女の子。 - Nombre: ús puntual del sufix 達 per la formació del plural: 私達、学生達
- Invariabilitat de gènere i nombre:	No existeixen el gènere ni el nombre 犬, 猫, 本, etc.	No existeixen el gènere ni el nombre 犬, 猫, 本, etc.
- Diferents lexemes per a masculí i femení	Vocabulari de parentiu:: お父さん、お母さん、末っ子、一人っ子、双子etc.	Vocabulari de parentiu:: お父さん、お母さん、末っ子、一人っ子、双子etc.
Pronoms personals	私、僕、あなた、君、彼、彼女、私達、僕たち、僕ら、あなた達、君達、彼達、彼ら、彼女達、彼女ら、 De tractament formal: あなた、お客様、～さん	私、僕、あなた、君、彼、彼女、私達、僕たち、僕ら、あなた達、君達、彼達、彼ら、彼女達、彼女ら、 De tractament formal: あなた、お客様、～さん En funció de subjecte i en complements i adjunts amb preposició: 彼と、君に、etc.

Pronoms demostratius:	これ、それ、あれ、どれ、どちら	これ、それ、あれ、どれ、どちら
2. L'existència.		
Verbs	です、ある、いる	です、ある、いる
Articles	Indefinitis: ちょっと.	Indefinitis: ちょっと。
Demostratius:	これ、それ、あれ、どれ、どちら	これ、それ、あれ、どれ、どちら
Usos pronominals		
3. La pertinença.		
Possessius:	の、私の本、田中さんのかばん etc. Ús dels possessius amb el verb私の本です	の、私の本、田中さんのかばん etc. Ús dels possessius amb el verb私の本です
Altres:		
4 La quantitat.		
Quantificadors:	-Els nombres de l'1 al 10.000 万 - la particularitat del 0、ゼロ、零 Numerals fraccionats: 半 - Mesuradors: nominals: 個, 本, 匹, etc. - Universals: 一つ、二つ、三つ…	-Els nombres de l'1 al 10.000 万 - la particularitat del 0、ゼロ、零 Numerals cardinals fins a 万 i ordinals 第 Numerals fraccionats: 半 Quantitatius: いくら、何歳 - Mesuradors: nominals: 個, 本, 匹, etc. , etc. Verbals: 課, 次, etc. Universals: 毎、一つ、二つ、三つ
5 La qualitat.		
Adjectius	Appearance, estat, qualitat, gust, dolor i afeccions, sentiments i sensacions. い形容詞、な形容詞 Amb funció de verb: 好き, 忙しい, 高い, etc, Amb sintagma adverbial: とても, すごく, 本当に, etc.	Appearance, estat, qualitat, gust, dolor i afeccions, sentiments i sensacions. い形容詞、な形容詞 Amb funció de verb: 好き, 忙しい, 高い, etc, Amb sintagma adverbial: とても, すごく, 本当に, etc.

	Modificació amb の: 黒いの, 忙しいの, 高いの, etc. Sufix d'adjectiu per aparença: ~そうです。おいしそうです。	Modificació amb の: 黒いの, 忙しいの, 高いの, etc. Sufix d'adjectiu per aparença: ~そうです。おいしそうです。
Concordança i flexió de gènere i nombre	No existeixen el gènere ni el nombre 大きい, 小さい, 高い, etc.	No existeixen el gènere ni el nombre 大きい, 小さい, 高い, etc.
Sintagma preposicional	を, が, へ, と, に, で, は, へは, とは, には, からの, までの, etc.	を, が, へ, と, に, で, は, へは, とは, には, からの, までの, etc.
Aposicions freqüents	Ordinals 第, noms de vies i llocs, càrrecs o oficis.	Ordinals 第, noms de vies i llocs, càrrecs o oficis.
Pronoms	~という, というのは, ということ, ということ こと, もの	~という, というのは, ということ, ということ こと, もの
Oracions subordinades relatives	田中さんの一番好きな小説は春木村上という作家のです。 昨日私が作ったケーキはとてもおいしかったです。	田中さんの一番好きな小説は春木村上という作家のです。 昨日私が作ったケーキはとてもおいしかったです。
6. El grau.		
Diminutius i augmentatius	大, 小, 子, ~くん, ~ちゃん, お客様, お客さん, 社長さんetc.	大, 小, 子, ~くん, ~ちゃん, お客様, お客さん, 社長さんetc.
Superlatius	本当に, すごく, 最も, 一番	本当に, すごく, 最も, 一番
Comparatius	のように, のような, 似ている, 同じ, 比べる, そっくり, ~ほうが, より, よりも	のように, のような, 似ている, 同じ, 比べる, そっくり, ~ほうが, より, よりも
Quantitatius:	とても, 多い, 少ない, 大勢, 色々, 大変	とても, 多い, 少ない, 大勢, 色々, 大変
II. L'ESPAI I LES RELACIONS ESPACIALS (UBICACIÓ, POSICIÓ, MOVIMENT, ORIGEN, DIRECCIÓ, DESTINACIÓ, DISTÀNCIA I DISPOSICIÓ).		
Adverbis i locucions adverbials de lloc:	ここ, そこ, あそこ, どこ, etc. どこかに, どこかへ, どこにも, どこへも, etc.	ここ, そこ, あそこ, どこ, etc. どこかに, どこかへ, どこにも, どこへも, etc.
Preposicions	から, まで, に.	から, まで, に, 来, 先, 中

Preposicions compostes:	から、からの、...まで、..., までに	から、からの、...まで...までに
Pronoms:	N + llocに/で + Verb	N + llocに/で + Verb
Verbs:	です、ある、いる、座る、立つ、	N + llocに/で + Verb
III. EL TEMPS		
1. Ubicació temporal absoluta.	Hores, parts del dia, dies de la setmana, mesos, anys, dates i celebracions importants	Hores, parts del dia, dies de la setmana, mesos, anys, dates i celebracions importants.
2. Ubicació temporal relativa.	Adverbis de temps: 早く, 朝、夜、晩、昨日、今日、明日, etc.	Adverbis de temps: 早く, 朝、夜、晩、昨日、今日、明日, etc.. Fer + període de temps: 二年前, 二週間後. Quan + verb en imperfet d'indicatiu: 来るとき、~ときに
3. Ubicació temporal: durada.	SN amb expr. temporals: 二年, 二週間, 五分, etc. Sufix duració: ~中、~間 Preposicions compostes: から...まで...	SN amb expr. temporals: 二年, 二週間, 五分, etc. Preposicions に、ときに、から、まで Preposicions tòniques compostes: から...まで...
4. Freqüència.	よく、あまり、ぜんぜん、めったに	毎、~とき (に)、のとき (に) よく、あまり、ぜんぜん
5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat).		
Adverbis:	今、	今、前、前に、後、後で、
Temps verbals:	動詞の活用：現在形、過去形、予定、将来	動詞の活用：現在形、過去形、予定、将来
- Expressió del present:	今日、今、五時	今日、今、五時
- Expressió del passat:	-動詞の活用、過去形.	-動詞の活用、過去形.

	- Negació .~ではありませんでした、~ませんでした - Amb marcadors temporals 昨日、夕べ、おととい	- Negació .~ではありませんでした、~ませんでした - Amb marcadors temporals 昨日、夕べ、おととい
- Expressió del futur:	Amb marcadors temporals: 明日、五時, etc.	Amb marcadors temporals: 明日、それから、五時, etc.
Correlació de temps verbals:	テ形、てから	テ形、~てから
IV L'ASPECTE		
1. Puntual:		~ました
2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual).	よく、~ている、~ながら	よく、時々、~ている、~ながら.
3. Perfectiu:	Amb marcadors temporals: 明日、五時, etc.	Amb marcadors temporals: 明日、それから、五時, etc.
V. LA MODALITAT		
1. Capacitat:	できる.、~事ができる、話せる、行ける	できる.、~事ができる、話せる、行ける
2. Necessitat:	欲しい.、必要です。必要がある	欲しい.、必要です。必要がある
3. Possibilitat:	~てもいいです、可能性がある、かもしれない。~だそうです	~てもいいです、可能性がある、かもしれない。~だそうです
4. Probabilitat:	だろう、でしょう、じゃないですか、ないんでしょうか	だろう、でしょう、じゃないですか、ないんでしょうか
5. Volició:	~たいです.、~予定がある、~たいと思う、行こうと思っている	~たいです.、~予定がある、~たいと思う、行こうと思っている
6. Permis:	~てもいいです、行かせてください。	~てもいいです、行かせてください。
7. Obligació:	なければなりません、なければならない、しなきゃいけない、しなきゃ、しなくちゃいけない、しなくちゃ、	なければなりません、なければならない、しなきゃいけない、しなきゃ、しなくちゃいけない、しなくちゃ、
Perífrasi d'obligació:	~てください	~てください
Verbs en mode imperatiu:	~てください、~ないでください、てね、	~てください、~ないでください、てね、
8. Prohibició:	~ないでください、てはいけません、~な、話すな！	~ないでください、てはいけません、~な、話すな！
VI. EL MODE		

Adverbis i locucions adverbials	De manera: よく、上手に、好きなように、ご自由に De grau: とても、本当に、すごく、特に、の他に、 - Focals: も.~に : きれいにしてください、~くする - Interrogatiu: どう、どうやって、なにで、何語で、etc..	De manera: よく、上手に、好きなように、ご自由に De grau: とても、本当に、すごく、特に、の他に、 - Focals: も.~に : きれいにしてください、~くする - Interrogatiu: どう、どうやって、なにで、何語で、etc..
VII. ESTATS, ESDEVENIMENTS, ACCIONS, PROCESSOS I REALITZACIONS		
Estructura dels predicats verbals	Ordre neutre. Seqüència verbs: 家に帰って勉強する, 地下鉄に乗って学校へ行く. Simultaneïtat d'accions: ~ながら、~たりする	Ordre neutre. Seqüència verbs: 家に帰って勉強する, 地下鉄に乗って学校へ行く. Amb els verbs です、ある i いる Amb els elements del tipus ~のが好きです i ~たいです。
Estructura dels predicats no verbals	Predicats sense verb: 彼女はとても忙しい, 彼はとても背が高い。	Predicats sense verb: 彼女はとても忙しい, 彼はとても背が高い。
Conjugacions verbals	現在形、過去形、肯定形、否定形	現在形、過去形、肯定形、否定形
Oracions subordinades substantives	D'infinitiu (料理するのが上手です, お寿司を食べるのが好きです, etc.)	
L'oració declarativa (afirmativa i negativa)	Ordre neutre dels elements (SOV) Subjecte el·líptic i subjecte explícit Activadors negatius: ~ません、~くありません、じゃない。	Ordre neutre dels elements (SOV) Subjecte el·líptic i subjecte explícit Activadors negatius: ~ません、~くありません、じゃない..
L'oració interrogativa	か、~は? Pronoms interrogatius: 何, どこ、どう、どうやって、だれ、いくつ、いくら、いつ。	か、~は? Pronoms interrogatius: 何, どこ、どう、どうやって、だれ、いくつ、いくら、いつ。
L'oració exclamativa	~ね、~よ。~な!	~ね、~よ。
IX. RELACIONS LÒGIQUES		
1. Conjunció:	と、も、そして、それから、それに、まだ。	と、も、そして、それから、それに、まだ。

2. Disjunció:	か、または	か、または
3. Contrast:	～ますが～、～ですが、でも、しかし。	～ますが～、～ですが、でも、しかし。
4. Concessió:	～ても、なくても、のに	～ても、なくても、のに
5. Comparació: construccions comparatives	のように、のような、とくらべたら、に似ている、そっくり、のほうが、より、よりも、最も、一番	のように、のような、とくらべたら、に似ている、そっくり、のほうが、より、よりも、最も、一番
6. Condió:	～たら、～ば	
7. Causa:	～ますから、Vから、だから、 Causativa amb から: とてもつかれましたから、早く寝ます	～ますから、Vから、だから、 Causativa amb から: とてもつかれましたから、早く寝ます
8. Finalitat:	S + O + V+ V: スーパーへ野菜を買いに行きました。	S + O + V+ V: スーパーへ野菜を買いに行きました。
9. Connectors parentètics	まだ、も、	まだ、も。 Conseqüència: oracions consecutives amb だから、ですから、そういうことで、そしたら