

COMPETÈNCIES I CONTINGUTS A1

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS SOCIOCULTURALS I SOCIOLINGÜÍSTICS

Coneixement i aplicació a la comprensió, a la producció i a la coproducció de textos orals i escrits dels aspectes socioculturals i sociolingüístics:

Continguts socioculturals

Llenguatge no verbal: cinèsica, mímica i proxèmica:

- gestualitat com a suport de la comunicació verbal.
- gestos d'aprovació o desaprovació.

Vida quotidiana i les seves condicions

- relacions familiars i generacionals: vincles
- normes fonamentals de cortesia (salutacions , acomiadaments i agraïments).
- concepte de puntualitat
- cultes principals.
- horaris d'àpats.
- horaris dels establiments i comerços.
- fórmules habituals de compra i pagament.
- horaris i puntualitat.
- tipologia general dels habitatges.
- hàbits de salut i higiene en general.

Lleure i cultura

- activitats d'oci més populars.
- festivitats i cerimònies tradicionals més rellevants

Geografia

- territoris i àmbits més importants en què s'usa la llengua.
- ciutats i llocs més significatius.
- el clima i les diferents estacions de l'any: temperatures i fenòmens naturals més rellevants.

Continguts sociolingüístics

Cortesia lingüística i convencions

- salutacions i comiats: selecció i ús segons el moment del dia.
- presentacions de persones: fórmules genèriques
- formes de tractament genèriques.
- fórmules a l'hora de demanar preu i de pagar.
- fórmules per demanar per algú.
- fórmules de cortesia per sol·licitar permís, ajuda, un servei o producte, expressar agraïment, demanar perdó.
- fórmules de felicitació per aniversaris, onomàstiques, dates assenyalades.
- convencions bàsiques de la correspondència personal: salutacions i comiats.

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ESTRATÈGICS

ACTIVITATS DE COMPENSIÓ DE TEXTOS ORALS I ESCRITS

Estratègies d'identificació:

- Deducció del significat de mots desconeguts referits a accions o objectes concrets a partir del context o d'imatges o icones.
- Reconeixement de marques quantitatives (nombres,...) o valoratives (bo, dolent, etc.)

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS

Estratègies de planificació:

- Adaptació del missatge als recursos lingüístics disponibles.

Estratègies d'interacció:

- Indicació, mitjançant mots, entonació o gestos, que (no) se segueix la conversa.
- Ús de gestos per complementar mots simples.
- Utilització de gestos per a expressar acord o desacord.

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS

Estratègies de planificació:

- Adaptació del missatge als recursos lingüístics disponibles.

ACTIVITATS DE MEDIACIÓ

Estratègies de relació amb els coneixements previs:

- Indicació de la relació entre una informació i una de coneguda pels interlocutors.

Estratègies de descomposició de la informació:

- Destriar informació d'interès immediat en textos senzills i breus com ara senyals, anuncis, fullets, etc.

Estratègies d'adaptació del discurs:

- Paràfrasi mitjançant paraules senzilles i llenguatge no-verbal.

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FUNCIONALS

Reconeixement i realització de les funcions comunicatives mitjançant els seus exponents més comuns en la llengua segons l'àmbit i el context comunicatius:

Actes fàtics o solidaris (socialitzar):

- Saludar, respondre a una salutació i acomiadar-se.
- Presentar-se, fer presentacions i respondre a una presentació.
- Donar les gràcies, respondre a un agraïment i demanar disculpes.
- Verificar que s'ha entès un missatge.
- Atraure l'atenció.
- Felicitar i respondre a una felicitació.
- Acceptar o rebutjar una invitació

Actes assertius (donar i sol·licitar informació):

- Donar i demanar dades personals..
- Demanar i donar informació identificació, preus i hora.
- Preguntar i dir a qui pertany alguna cosa.
- Referir-se a accions habituals o del món present.
- Referir-se a accions que succeeixen en el moment que es parla.
- Descriure persones, objectes i, situacions.
- Descriure el temps atmosfèric.
- Narrar i preguntar sobre un fet o succés passat.

Actes expressius (expressar i valorar actituds i opinions):

- Expressar gustos i preferències.
- Expressar coneixement o desconeixement.
- Manifestar interès o desinterès.
- Expressar acord o desacord.

Actes directius (persuadir, convèncer. Propòsits d'acció):

- Demanar, concedir o denegar permís per fer alguna cosa.
- Oferir i demanar ajuda, acceptar-la i rebutjar-la.
- Demanar de repetir, explicar o parlar a poc a poc.
- Preguntar i expressar el significat o la traducció d'una paraula o expressió.
- Suggestir activitats i reaccionar davant suggeriments.
- Concertar una cita, quedar amb algú.
- Demanar i donar la paraula, interrompre, deixar parlar, etc.

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS DISCURSIUS

Coneixement i comprensió i aplicació de models contextuals i patrons textuais elementals.

Context

Característiques del context:

- segons l'àmbit d'acció general i l'activitat comunicativa específica
- segons els participants (relacions, intenció comunicativa)
- segons la situació (lloc, temps)

Expectatives generades pel context:

- tipus textual
- tema i contingut
- patrons sintàctics, lèxics, fonètico-fonològics i ortotipogràfics

Organització i estructuració del text:

Segons macrofunció textual

- Seqüència dialogal: Seqüències fàtiques d'iniciació i cloenda simples, seqüències transaccionals breus.
- Seqüència descriptiva (persones, objectes, llocs, accions) amb punt de vista objectiu: ancoratge i aspectualització (seqüència de trets o elements)

Progressió temàtica

- progressió per tema constant (el tema es manté)

- llista d'elements

Cohesió

a) Elements prosòdics [textos orals]:

- entonació declarativa i interrogativa neutres
- pauses

b) Elements ortotipogràfics [textos escrits]:

- puntuació: en separació de frases, paràgrafs i elements d'una enumeració.
- signes d'interrogació i exclamació
- disposició en paràgrafs
- identificació d'abreviatures dins el context

c) Mecanismes de referència:

- dixi (demostratiu, adverbis de lloc i temps, etc.)
- anàfora (pronoms personals, demostratiu, possessius)
- cohesió lèxica (repetició exacta)

d) Connexió textual:

- operadors discursius: addició (continuïtat), exemplificació.
- en la producció i coproducció: l'organització pot suplir la manca de connectors.

e) Interacció:

- recursos d'iniciació i cloenda el discurs simples i d'àmbit general.

GÈNERES TEXTUALS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS

Informació personal:

- fitxes i formularis (emplenar)
- qüestionaris senzills

Àmbit privat:

- targes postals
- invitacions
- missatges de text
- llistes (de telèfons, contactes, alumnes...)
- cartes i correus electrònics personals

ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS

Informació personal:

- targes de visita
- carnets d'identitat, passaports, etc.
- fitxes d'inscripció
- certificats (dades i objecte)
- butlletins de notes

Escrits públics:

- etiquetes de productes de primera necessitat (en context)
- rètols i senyalitzacions d'espais públics senzills
- noms de carrers i altres llocs públics
- horaris i calendaris
- llistes (de telèfons, contactes, alumnes...)
- tiquets que caixa
- plànols i itineraris senzills de transports públics
- cartells i pòsters amb elements visuals
- bitllets de transport
- publicitat senzilla
- anuncis breus (immobiliaris, agenda escolar)

Lleure:

- menús senzills
- programes senzills de manifestacions culturals i esportives
- fulletons i tríptics turístics senzills
- prospectes i catàlegs senzills

Instruccions:

- instruccions dels llibres de text del nivell
- instruccions d'ús senzilles
- normes d'ús

Textos informatius

- comunicats (àmbit escolar)

Premsa

- rúbriques de diaris i revistes (portades, seccions, sumaris, titulars, peus de foto...)
- horòscops
- notícies d'actualitat molt breus (de diaris, revistes, llocs web...)

Àmbit privat

- targes postals
- invitacions
- missatges de text
- apunts breus en xarxes socials
- cartes i correus electrònics personals senzills i curts

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS LÈXICS

Aquests continguts s'han d'adequar per a cada idioma al domini de la morfosintaxi que el seu ús requereixi, la qual cosa en pot limitar l'abast, i s'han d'interpretar atenent a les competències funcional i discursiva que s'especifiquen per al nivell.

Identificació personal:**Nom:**

- noms de pila i hipocorístics d'àmbit general
- cognoms, patronímics i matronímics
- sobrenoms
- formes de respecte o cortesia
- nom de les lletres i els diacrítics

Domicili:

- noms de vies
- ciutats importants
- països

Telèfon i adreces electròniques:

- números cardinals de 0 a 10
- seqüenciació dels números de telèfon
- nom dels símbols habituals (@, /, etc.)

Altres dades personals:

- lloc i data de naixement
- edat
- sexe
- estat civil

Nacionalitat:

- gentilicis

Origen:

- països
- Ocupació:
- noms d'oficis (segons necessitats)
- llocs on es fa feina

Educació:

- tipus genèrics de centre
- tipus genèrics d'estudis
- assignatures genèriques

Família:

- noms de parentiu pròxim
- Preferència i aversió (graus bàsics)

La casa, la llar i l'entorn: Allotjament:

- tipus genèrics d'allotjament permanent
- Instal·lacions i estris de la llar:
- mobiliari bàsic
- parament bàsic (p. ex., roba de llit, coberts, etc.)
- equipament bàsic (p. ex.: rentadora)
-

Entorn:

- tipus genèrics de localitat
- tipus d'equipament urbà (p. ex.: parc)
- elements geogràfics (p. ex.: riu)

Flora i fauna:

- animals domèstics i de companyia
- noms d'animals habituals

Clima:

- fenòmens meteorològics comuns

La vida diària:**Vida domèstica:**

- rutines diàries
- àpats
- feines domèstiques regulars
- Festivitats:
- noms de festivitats d'àmbit general (p. ex.: cap d'any)

El lleure:**Lleure:**

- moments de lleure
- activitats (p. ex.: fer una copa)

Aficions:

- tipus d'aficions
- camps d'interès personal

Entreteniment:

- mitjans de comunicació (radio, TV, diari, revista, etc.)
- equipament tècnic de comunicació bàsic (p. ex.: TV)
- productes i programes audiovisuals (p. ex.: pel·lícula)

Món intel·lectual i artístic:

- objectes i esdeveniments (p. ex.: llibre, concert)
- activitats (p. ex.: llegir)

- tipus de música (p. ex.: clàssica, rock, etc.)
- instruments musicals molt comuns (p.ex. piano, guitarra, etc.)

Esport i activitat física:

- esports molt comuns (p.ex. tennis, futbol, etc.)

Les relacions humanes Vida social:

- coneixences (p. ex.: amic, col·lega)
- relacions (p. ex.: convidar, regalar)
- esdeveniments (p. ex.: festa)

Transport i viatges:**Transports:**

- tipus de vehicle
- tipus de via

Turisme:

- llocs i localitzacions
- activitats
- noms d'elements d'interès (p. ex.: catedral)
- documentació bàsica
- noms de ciutats, països, continents

Allotjament:

- establiments d'allotjament turístic
- dependències genèriques

Comerç:**Establiments:**

- tipus d'establiment
- accions bàsiques (p. ex.: pagar)
- pesos i mesures
- béns de consum poc específics

Preu i qualitat:

- diners, monedes i fraccions
- accions relacionades amb el pagament (p. ex.: canvi)

Alimentació

- Menjars:
- àpats
- tipus de menjars i begudes (p. ex.: sandvitx, cafè)
- tipus genèrics d'aliments

Restauració:

- tipus genèrics d'establiments

Serveis**Correus i telecomunicacions:**

- instal·lacions (p. ex. oficina de correus)

Seguretat ciutadana:

- forces de seguretat i els seus agents

TEMPORITZACIÓ: Continguts comunicatius, gramaticals, lèxics, textuais, socioculturals, ortogràfics i fonològics en la seva distribució temporal

TEMPORITZACIÓ JAPONÈS A1 Nivell A1

Continguts i temporització per unitats dels manuals Marugoto A1 Rikai (Llibre de text) i Marugoto A1 Katsudoo (Activitats comunicatives)

La següent distribució temporal dels continguts curriculars podrà variar en funció de les restriccions sanitàries per la pandèmia.

PRIMER PERÍODE LECTIU (octubre - febrer) - UNITATS 1-2-3-4 5-6-7-8-9-10 (Tòpics 1-2-3-4 5)

UNITATS 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
Continguts comunicatius	<p>Saludar, respondre a la salutació i dir adéu. En situacions formals i informals, anar a casa d'algú. Saludar i acomiadar-se. Estar interessat en la gent. Presentacions. Adreçar-se a algú. Preguntar i donar informació sobre dades personals. Afirmar o negar qualsevol cosa. Autopresentacions i presentar algú als altres.</p> <p>Dirigir-se a algú en situacions formals. Utilitzar els mètodes de tractament adequats. Preguntar i donar informació sobre dades personals. Afirmar o negar mitjançant oracions bàsiques.</p>
Continguts gramaticals	<p>Unitat 1. Lectura i escriptura del sil·labari Hiragana. 清音."seion" sons purs. 濁音"dakuon" sons impurs.濁り、にごり点"nigori""nigoriten"</p> <p>Unitat 2. Lectura i escriptura del sil·labari Katakana</p> <p>Unitat 3. どうぞよろしく。自己紹介</p> <p>Unitat 4. 家族は三人です。、～は... です、～に住んでいます</p> <p>Unitat 5. 何が好きですか。、～が好きです、～は好きじゃないです、～を食べます ～をよく飲みます</p> <p>Unitat 6. どこで食べますか、好きな料理はすしです、～Lで O～を V、ラーメンやさんでラーメンを食べます 漢字: 人、男。女、子、車、山、川、田、米、雨</p> <p>Unitat 7. 部屋が三つあります、～に ～が…あります ～に～が…います、イけいようし、 漢字: 上、中、下、右、左、明、休、林、森、好</p> <p>Unitat 8. いい部屋ですね、～は ～の上、中、下...です、人形は棚の上です 漢字: 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十</p> <p>Unitat 9 何時におきますか、時間、 漢字: 百、千、万、円、色、黒、赤、青、黄</p> <p>Unitat 10 いつがいいですか、～から～までです、～時間～ます 漢字: 月、火、水、木、金、土、日、曜、毎、週</p>
Continguts lèxics	Identificació personal. Nom. Formes simples de tractament. Formes simples de tractament. Família directa. Preguntar què vol algú. Origen i nacionalitats. Professi6. Família directa. Nom (context formal). Telèfon. Origen i nacionalitats.
Continguts textuais i socioculturals	<p>Introducci6 a la llengua japonesa: registres, sistemes d'escriptura, aspectes gramaticals. L'ordre dels traços dels sil·labaris Hiragana i Katakana. Expressions de cortesia: ありがとうございます、どうぞ、おねがいします Començar a xerrar すみません、あのう</p> <p>Col·laborar en la comunicaci6 そうですか、わかりました Convidar a una acci6 utilitzant les formes ~ましょう、～ませんか、Rebutjar una invitaci6, un oferiment evitant la paraula "no".</p>
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	<p>Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua japonesa mitjançant textos orals i escrits. Pronunciaci6 correcta de síl·labes que no existeixen en el idioma matern: つ、す、ふ、し.</p> <p>Pronunciaci6 correcta de las vocals llargues ちょうおん, Sons duplicats そくおん i diptongs ようおん. Vocals sordes como i / u むせいか. Marcadors convencionals: Salutacions més freqüents こんにちは、おはようございます.</p>

SEGON PERÍODE LECTIU (febrer-maig) - UNITATS 11-12-13-14-15-16-17-18 (Tòpics 6-7-8-9)

UNITATS 11-12-13-14-15-16-17-18	
Continguts comunicatius	<p>Presentacions pròpia i presentar a algú altre. Dirigir-se a algú en situacions formals. Poder demanar disculpes i donar les gràcies. Preguntar i informaci6 sobre llocs.</p> <p>Respondre a preguntes sobre informaci6, indicant coneixement o ignorància. Preguntar i respondre dates i hores. Reaccionar a informaci6 amb expressions que mostren sentiment. Mostrar</p>

	<p>comprensió o incomprensió.</p> <p>Demandar ajuda de l'interlocutor per facilitar la comprensió: repetir. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Resumir, repetir i transmetre informació. Expressió d'aprovació i satisfacció. Expressió de voluntat, intencions. Presentar a algú. Dirigir-se a algú. Saludar i acomiadar algú. Reaccionar a informació amb expressions adequades. Preguntar per algú. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes. Donar informació sobre dades personals. Respondre a preguntes i oferir informació. Demandar per algú. Identificar i sol·licitar informació a través de preguntes.</p>
Continguts gramaticals	<p>Unitat 11 しゅみはなんですか,~がすきです,~ができます,~で~ます 漢字:行、来、帰、始、起、寝、勤勉、強</p> <p>Unitat 12 いっしょにいきませんか,~に~があります,~で~があります,~を~にいきます 漢字:私、家、族、父、母、兄、弟、姉、妹、主</p> <p>Unitat 13 どうやっていきますか,「~から~まで ~で~ます」, 「~で~にのります」 漢字:内、奥、仕、事、生、先、学、会、社、員</p> <p>Unitat 14 有名なお寺です,いadj なadj, ~は ~にあります, ~は~にいます 漢字:時、分、午、前、後、間、半、朝、昼、晩</p> <p>Unitat 15 かわいい,~がほしいです,~は~に~をあげます, ~は~に~をもらいます, 漢字:今、去、年、夕、方、春、夏、冬、秋、夜</p> <p>Unitat 16 これ、ください,~はいくらですか,~をください 漢字:食、飲、買、見、聞、何、茶、酒、肉、牛</p> <p>Unitat 17 楽しかったです,~かったです,~でした,どこにも、なにも~ませんでした 漢字:魚、鳥、犬、音、楽、花、映、写、真</p> <p>Unitat 18 つぎは京都にいきたいです,それから、でも、そして,~たいです 漢字:立、座、答、読、書、待、度話、語、英</p>
Continguts lèxics	<p>Formes simples de tractament. Família directa. Professió (extensió). Temps lliure i oci. Data i hora. Nom. Origen i nacionalitat. Professió (Ampliar més llocs de treball). Temps lliure i oci: activitats culturals (òpera xinesa). Edat i sexe. Professió. Data de naixement. Adreça, adreça de correu electrònic. Dades personals: nom, edat i sexe, origen i nacionalitat. Estat civil. Professió. Família directa. Gust i hàbits. Relacions amb altres persones: família, amiat, etc. Els números.</p>
Continguts textuais i socioculturals	<p>L'ordre dels traços dels sil·labaris Hiragana i Katakana i els caràcters Kanji. Maneres de referir-se a familiars i amics al Japó</p>
Continguts ortogràfics i fonològics	<p>Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua japonesa mitjançant textos orals i escrits.</p>

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONÈTICO-FONOLÒGICS NIVELL A1		
	PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	COMPREENSIÓ DE TEXTOS
SISTEMA DE ROMANITZACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - La fonètica del japonès. - Els diferents sistemes de transcripció fonètica. - El sistema de transcripció fonètica Romaji ローマ字. - Representació gràfica de tots els sons. 	<ul style="list-style-type: none"> - Els sil·labaris i altres sistemes d'escriptura del japonès. - Els diferents sistemes de transcripció fonètica. - El sistema de transcripció fonètica Romaji ローマ字. - Representació gràfica de les inicials i les finals.
PRONUNCIACIÓ	<p>- Pronunciació 清音 (せいおん) sei-on (sonidos puros), 濁音 (だくおん) daku-on (sonidos impuros), 濁り (にごり) nigori y 濁り点 (にごりてん) nigori-ten</p> <p>Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua japonesa mitjançant textos orals i escrits. Pronunciació correcta de síl·labes que no existeixen en el idioma matern: つ、ず、ふ、し. Pronunciació correcta de las vocals llargues ちょうおん, Sons duplicats そくおん i diptongs ようおん. Vocals sordes como i / u むせいか.</p>	<p>- Pronunciació 清音 (せいおん) sei-on (sonidos puros), 濁音 (だくおん) daku-on (sonidos impuros), 濁り (にごり) nigori y 濁り点 (にごりてん) nigori-ten</p> <p>Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua japonesa mitjançant textos orals i escrits. Pronunciació correcta de síl·labes que no existeixen en el idioma matern: つ、ず、ふ、し. Pronunciació correcta de las vocals llargues ちょうおん, Sons duplicats そくおん i diptongs ようおん. Vocals sordes como i / u むせいか.</p>
ENTONACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciació de sons i tons. - Importància de la entonació. 酒/鮭, 八/蜂蜜, 橋/箸, / 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciació de sons i tons. - Importància de la entonació.

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOGRÀFICS NIVELL A1		
	PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	COMPREENSIÓ DE TEXTOS
SISTEMA D'ESCRITURA JAPONESA	<ul style="list-style-type: none"> - Característiques bàsiques dels sil·labaris japonesos i caràcters xinesos. - Els traços bàsics dels sil·labaris i caràcters xinesos. - Combinació de traços de caràcters - Normes de seqüenciació dels traços. - Els caràcters xinesos bàsics. - Components bàsics del caracters. - Estructura dels caracters. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escriitura japonesa. - L'escriitura dels sil·labaris i els caràcters xinesos. - L'origen dels caràcters xinesos. - Formació dels mots xinesos - Característiques bàsiques dels sil·labaris i els caràcters xinesos. - Tipus de caràcters xinesos. - Els traços bàsics dels caràcters xinesos. - Combinació de traços de caràcters - Normes de seqüenciació dels traços. - Els caràcters xinesos bàsics. - Components bàsics del caràcters. - Estructura dels caràcters. - Radicals - Els sil·labaris Hiragana, Katakana i Romaji - El nom de les grafies i dels signes diacrítics i de puntuació
REPRESENTACIÓ GRÀFICA		
	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema fonètic japonès. - Els diferents sistemes de transcripció fonètica: Hiragana i Katakana - El sistema de transcripció fonètica Romaji - Representació gràfica dels sons del japonès 	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema fonètic japonès. - Els diferents sistemes de transcripció fonètica: Hiragana i Katakana - El sistema de transcripció fonètica Romaji - Representació gràfica dels sons del japonès
DIACRÍTICS:	<ul style="list-style-type: none"> - Els signes que representen els sons llargs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Els signes que representen els sons llargs.
ALTRES SIGNES ORTOGRÀFICS:		
ALTRES FENÒMENS ORTOGRÀFICS:		
PUNTUACIÓ:	<ul style="list-style-type: none"> - Signes de puntuació: punts i comes - Signes d'interrogació, exclamació i cometes . 	<ul style="list-style-type: none"> - Signes de puntuació: punts i comes - Signes d'interrogació, exclamació i cometes.

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS SINÀCTICS NIVELL A1		
	PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	COMPRESIÓ DE TEXTOS
	Coneixement, selecció segons la intenció comunicativa i ús d'estructures sintàctiques senzilles per expressar:	Reconeixement i comprensió dels significats associats a estructures sintàctiques senzilles per expressar:
I. L'ENTITAT I LES SEVES PROPIETATS (IN/EXISTÈNCIA, QUALITAT (INTRÍNSECA I VALORATIVA) I QUANTITAT (NOMBRE, QUANTITAT I GRAU))		
1. L'entitat.		
Substantius		
- Classes	Noms propis de persona, de lloc Noms col·lectius: ~達、皆、皆さん.	Noms propis de persona, de lloc Noms col·lectius: ~達、皆、皆さん.
- Flexió de gènere i nombre	Regles bàsiques per a la formació del gènere i el nombre. - Gènere: ús de radicals o caràcters per determinar el gènere - Prefix: 男 / 女 : 男の人、女の人、男の子、女の子。 - Nombre: ús puntual del sufix 達 per la formació del plural: 私達、学生達	Regles bàsiques per a la formació del gènere i el nombre. - Gènere: ús de radicals o caràcters per determinar el gènere - Prefix: 男 / 女 : 男の人、女の人、男の子、女の子。 - Nombre: ús puntual del sufix 達 per la formació del plural: 私達、学生達
- Invariabilitat de gènere i nombre:	No existeixen el gènere ni el nombre 犬, 猫, 本, etc.	No existeixen el gènere ni el nombre 犬, 猫, 本, etc.
- Diferents lexemes per a masculí i femení	Vocabulari de parentiu: お父さん、お母さん, etc.	Vocabulari de parentiu: お父さん、お母さん, etc.
Pronoms personals	私、僕、あなた、君、彼、彼女、私達、僕たち、僕ら、あなた達、君達、彼達、彼ら、彼女達、彼女ら、 De tractament formal: あなた、お客様、～さん	私、僕、あなた、君、彼、彼女、私達、僕たち、僕ら、あなた達、君達、彼達、彼ら、彼女達、彼女ら、 De tractament formal: あなた、お客様、～さん En funció de subjecte i en complements i adjunts amb preposició: 彼と、君に、etc.
Pronoms demostratius:	これ、それ、あれ、どれ、どちら	これ、それ、あれ、どれ、どちら
2. L'existència.		
Verbs	です、ある、いる	です、ある、いる
Articles	Indefinites: ちょっと.	Indefinites: ちょっと.
Demostratius:	これ、それ、あれ、どれ、どちら	これ、それ、あれ、どれ、どちら
Usos pronominals		
3. La pertinença.		
Possessius:	の、私の本、田中さんのかばん etc. Ús dels possessius amb el verb私の本です	の、私の本、田中さんのかばん etc. Ús dels possessius amb el verb私の本です
Altres:		
4 La quantitat.		
Quantificadors:	-Els nombres de l'1 al 10.000 万 - la particularitat del 0、ゼロ、零 Numerals fraccionats: 半 - Mesuradors: nominals: 個, 本, 匹, etc. - Universals: 一つ、二つ、三つ…	-Els nombres de l'1 al 10.000 万 - la particularitat del 0、ゼロ、零 Numerals cardinals fins a 万 i ordinals 第 Numerals fraccionats: 半 Quantitatius: いくら、何歳 - Mesuradors: nominals: 個, 本, 匹, etc. , etc. Verbals: 課, 次, etc. Universals: 毎、一つ、二つ、三つ

5 La qualitat.		
Adjectius	Posició い形容詞、な形容詞 Amb funció de verb: 好き, 忙しい, 高い, etc. Amb sintagma adverbial: とても, すごく, 本当に, etc. Modificació amb の: 黒いの, 忙しいの, 高いの, etc. Gentilicis: País + 人 habituals.	Posició い形容詞、な形容詞 Amb funció de verb: 好き, 忙しい, 高い, etc. Amb sintagma adverbial: とても, すごく, 本当に, etc. Modificació amb の: 黒いの, 忙しいの, 高いの, etc. Gentilicis: País + 人 habituals.
Concordança i flexió de gènere i nombre	No existeixen el gènere ni el nombre 大きい, 小さい, 高い, etc.	No existeixen el gènere ni el nombre 大きい, 小さい, 高い, etc.
Sintagma preposicional	を, が, へ, と, に, で, etc.	を, が, へ, と, に, で, etc.
Aposicions freqüents	Ordinals 第, noms de vies i llocs, càrrecs o oficis.	Ordinals 第, noms de vies i llocs, càrrecs o oficis.
Pronoms		
Oracions subordinades relatives		
6. El grau.		
Diminutius i augmentatius	大, 小, 子, ~くん, ~ちゃん etc.	大, 小, 子, ~くん, ~ちゃん etc.
Superlatius	本当に, すごく	本当に, すごく
Comparatius		多い, 少ない
Quantitatius:	很	とても, 多い, 少ない
II. L'ESPAI I LES RELACIONS ESPACIALS (UBICACIÓ, POSICIÓ, MOVIMENT, ORIGEN, DIRECCIÓ, DESTINACIÓ, DISTÀNCIA I DISPOSICIÓ).		
Adverbis i locucions adverbials de lloc:	ここ, そこ, あそこ, どこ, etc.	ここ, そこ, あそこ, どこ, etc. Adverbi localització 前, 後ろ, 中, 外, 上, 下 Els direccionals amb 来る/行く
Preposicions	から, まで, に.	から, まで, に, 来, 先, 中
Preposicions compostes:	から... まで...	から... まで...
Pronoms:	N + llocに/で + Verb	N + llocに/で + Verb
Verbs:	です, ある, いる.	N + llocに/で + Verb
III. EL TEMPS		
1. Ubicació temporal absoluta.	Hores, parts del dia, dies de la setmana, mesos, anys.	Hores, parts del dia, dies de la setmana, mesos, anys.
2. Ubicació temporal relativa.	Adverbis de temps: 早く, 朝, 夜, 晩, 昨日, 今日, 明日, etc.	Adverbis de temps: 早く, 朝, 夜, 晩, 昨日, 今日, 明日, etc.. Fer + període de temps: 二年前, 二週間後. Quan + verb en imperfet d'indicatiu: 来るとき, ~ときに
3. Ubicació temporal: durada.	SN amb expr. temporals: 二年, 二週間, 五分, etc.	SN amb expr. temporals: 二年, 二週間, 五分, etc.

	Preposicions compostes: から...まで...	Preposicions に、ときに、から、まで Preposicions tòniques compostes: から...まで...
4. Frequència.	よく、あまり、ぜんぜん	毎、～とき(に)、のとき(に) よく、あまり、ぜんぜん
5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat).		
Adverbis:	今、	今、前、前に、後、後で。
Temps verbals:		
- Expressió del present:	今日、今、五時	今日、今、五時
- Expressió del passat:	-動詞の活用、過去形。 - Negació .～ではありませんでした、～ませんでした - Amb marcadors temporals 昨日、夕べ、おととい	-動詞の活用、過去形。 - Negació .～ではありませんでした、～ませんでした - Amb marcadors temporals 昨日、夕べ、おととい
- Expressió del futur:	Amb marcadors temporals: 明日、五時, etc.	Amb marcadors temporals: 明日、それから、五時, etc.
Correlació de temps verbals:	テ形	テ形
IV L'ASPECTE		
1. Puntual:		～ました
2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual).	よく	よく、時々。
3. Perfectiu:	Amb marcadors temporals: 明日、五時, etc.	Amb marcadors temporals: 明日、それから、五時, etc.
V. LA MODALITAT		
1. Capacitat:	できる。	できる。
2. Necessitat:	欲しい。	欲しい。
3. Possibilitat:	～てもいいです	～てもいいです。
4. Probabilitat:		
5. Volició:	～たいです。	～たいです
6. Permís:	～てもいいです。	～てもいいです。
7. Obligació:		
Perifrasi d'obligació:	～てください	～てください
Verbs en mode imperatiu:	～てください、～ないでください	～てください、～ないでください
8. Prohibició:	～ないでください	～ないでください
VI. EL MODE		
Adverbis i locucions adverbials	De manera: よく De grau: とても、本当に、すごく - Focals: も。 - Interrogatiu: どう、どうやって、なにで、何語で。	De manera: よく De grau: とても、本当に、すごく - Focals: も。 - Interrogatiu: どう、どうやって、なにで、何語で
VII. ESTATS, ESDEVENIMENTS, ACCIONS, PROCESSOS I REALITZACIONS		
Estructura dels predicats verbals	Ordre neutre. Seqüència verbs: 家に帰って勉強する, 地下鉄に乗って学校へ行く。	Ordre neutre. Seqüència verbs: 家に帰って勉強する, 地下鉄に乗って学校へ行く。

		Amb els verbs です、ある i いる Amb els elements del tipus ~のが好きです i ~たいです。
Estructura dels predicats no verbals	Predicats sense verb: 彼女はとても忙しい, 彼はとても背が高い。	Predicats sense verb: 彼女はとても忙しい, 彼はとても背が高い。
Conjugacions verbals	現在形、過去形、肯定形、否定形	現在形、過去形、肯定形、否定形
Oracions subordinades substantives	D'infinitiu (料理するのが上手です, お寿司を食べるのが好きです, etc.)	
L'oració declarativa (afirmativa i negativa)	Ordre neutre dels elements (SOV) Subjecte el·líptic i subjecte explícit Activadors negatius: ~ません、~くありません、じゃない。	Ordre neutre dels elements (SOV) Subjecte el·líptic i subjecte explícit Activadors negatius: ~ません、~くありません、じゃない..
L'oració interrogativa	か、~は? Pronoms interrogatius: 何, どこ、どう、どうやって、だれ、いくつ、いくら、いつ。	か、~は? Pronoms interrogatius: 何, どこ、どう、どうやって、だれ、いくつ、いくら、いつ。
L'oració exclamativa	~ね、~よ。	~ね、~よ。
IX. RELACIONS LÒGIQUES		
1. Conjunció:	と、も、そして、それから、それに、まだ。	と、も、そして、それから、それに、まだ。
2. Disjunció:		
3. Contrast:	~ますが~、~ですが、でも、しかし。	~ますが~、~ですが、でも、しかし。
4. Concessió:		
5. Comparació: construccions comparatives		
6. Condició:		
7. Causa:	~ますから、Vから、だから、	~ますから、Vから、だから、
8. Finalitat:	S + O + V+V: スーパーへ野菜を買いに行きました。	S + O + V+V: スーパーへ野菜を買いに行きました。
9. Connectors parentètics	まだ、も。	まだ、も。 Conseqüència: oracions consecutives amb だから、